

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, используя информацию из источников, термин <i>крестовый поход</i> .	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Выяви два последствия крестовых походов (источники А и В). <u>Правильный ответ:</u> - <i>экономическое развитие Западной Европы;</i> - <i>контроль над морскими путями;</i> - <i>культурный прогресс;</i> - <i>Италия стала колыбелью Возрождения;</i> - <i>образ жизни дворян претерпевает изменения;</i> - <i>торговля развивается благодаря открытию новых путей;</i> - <i>активно заимствует, через посредничество арабов, достижения в науке, искусстве и литературе;</i> и т.д. .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 2б. – за правильный ответ.	2 балла
3.	Объясни, на основе источников и ранее полученных знаний, как повлияло взаимодействие между Западом и Востоком на европейскую культуру. <u>Возможный ответ:</u> Массовый обмен знаниями и культурными ценностями, который стимулировал развитие европейской культуры и открыл путь к эпохе Возрождения; и т. д. <u>Подтверждение из источников:</u> <i>Переняв из Востока знания арабов, а также греко-римское культурное наследие, которое те ассимилировали, неудивительно, что Италия стала колыбелью Возрождения...; массово заимствует через арабов в науке, искусстве и литературе...;</i> и т. д. <u>Предшествующие знания:</u> хронологические даты, исторические факты, личности...; и т.д.	Объясни (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источника; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источника и ранее полученные знания.	5 баллов

<p>4.</p>	<p>Сравни мнения авторов относительно экономических последствий средневековых крестовых походов (источники А и Б). <u>Возможный ответ:</u> Оба автора объясняют положительное экономическое воздействие на Запад. <u>Аргументируй ответ.</u> Источник А: <i>экономическое развитие Западной Европы; западные государства — прежде всего итальянские морские республики (Венеция, Генуя, Пиза) — достигли впечатляющего экономического развития; и т. д.</i> Источник В: <i>торговля развивается благодаря открытию новых путей; и т. д.</i> ПРИМЕЧАНИЕ: Также допускается ответ, в котором авторы выражают разные мнения, при условии, что это утверждение обосновано соответствующими аргументами из текста (<i>Источник А подчеркивает выгоды и экономический рост, в то время как Источник Б указывает как на преимущества, так и на социальные издержки этого процесса</i>).</p>	<p>Сравни (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – описывает информацию из источников; 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). Аргументируй (4б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	<p>7 баллов</p>
<p>5.</p>	<p>Аргументированно выскажи свое мнение о роли средневековых крестовых походов в истории Западной Европы. <u>Возможный ответ:</u> Мнение за/против Аргументирует ответ в соответствии с сформулированной оценкой.</p>	<p>Выскажи мнение (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно высказанное мнение; частично отражает суть темы; 2 б. – четко высказанное мнение, соответствующее данной теме, научно правильное. Аргументируй (3б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные 2 балла за: 1 б. – использует историческую</p>	<p>7 баллов</p>

		терминологию в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргумента с высказанным мнением.	
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови два румынских княжества, подчиненных фанариотскому режиму. <u>Правильный ответ:</u> <i>Валахия; Молдова</i>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.	2 балла
2.	Выяви два действия революционного движения 1821 года. <u>Возможный ответ:</u> <i>- Первоначальным центром движения стала местность вокруг монастыря Тисмана, которую он укрепил; в Падеше была сформирована армия («Армия народа»); была обнародована Прокламация;; и т.д.</i>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.	2 балла
3.	Определи две цели революционного движения 1821 года. <u>Возможный ответ:</u> Свержение фанариотского правления; возвращение к правлению местных господарств; улучшение социально-экономического положения населения; и т.д. Аргументируй ответ со ссылкой на: <i>- Источник: свержения этого угнетающего и коррумпированного режима; надежды на восстановление местных господарств и ограничение османского вмешательства; и т.д.</i>	Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).	5 баллов
4.	Сформулируй одно последствие революционного движения 1821 года. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <u>Возможный ответ:</u> Свержение фанариотского режима; возвращение к правлению местных	Сформулируй последствие (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – последствие сформулированно упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – последствие сформулированно ясно, отражает	7 баллов

	<p>господарей; проведение административных и налоговых реформ; пробуждение национального самосознания; модернизация армии; ослабление османского контроля; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - исторические факты в соответствии с сформулированными последствиями.</p>	<p>суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (2б.) 1б. – использует историческую терминологию в аргументации; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированным последствием.</p>	
5.	<p>Оцени роль Тудора Владимиреску в истории.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (1б.) 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной оценкой.</p>	6 баллов

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви исторический факт, для которого карта может стать источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - сражения; - завоевание важных городов Персидской империи; - основание городов «Александрия» на завоеванных территориях;; - и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ <u>опора на карту:</u> географические названия; отличительные знаки; хронологические данные...; и т.д.</p>	<p>Выяви (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выявленный исторический факт частично соответствует карте; 2 б. – выявленный исторический факт соответствует информации, предоставленной на карте.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (1 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой;</p>	5 баллов
2.	<p>Определи, исторический процесс, для которого данная карта может стать источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> территориальная экспансия; формирование империи; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ <u>опора на карту:</u> географические названия; отличительные знаки; хронологические данные...; и т.д.</p> <p><u>- предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, личности и т. д.</p>	<p>Определи (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – определённый процесс частично соответствует карте; 2 б. – определённый процесс соответствует информации, предоставленной на карте.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.</p>	7 баллов

3.	<p>Сформулируй два последствия македонских походов</p> <p>Возможный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение эллинизма; - распад Персидской империи; - основание новых городов; - экономическое объединение; - и т.д. <p>Аргументируй ответ:</p> <p>- <u>опора на карту:</u> географические названия; отличительные знаки; хронологические данные...; и т.д.</p> <p>- <u>предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, личности и т. д.</p>	<p>Сформулируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.х2 – за каждый правильный ответ.</p> <p>Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.</p>	<p>7 баллов</p>
----	--	---	-----------------------------------

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p>Коллективизация в МССР — принудительная мера или добровольный выбор крестьян?</p> <p>Сформулированные аргументы, по крайней мере три, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первоначальное сопротивление крестьян; - Неудача «мирных» методов; - Голод как средство принуждения; - Депортации — решающий момент репрессий; - Резкий рост коллективизации после террора; - Страх — определяющий фактор; - и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	<p>10 баллов</p>

2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.	<p>Упоминает (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1б х2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).</p> <p>Формулирует (4б.) 2б х2 - формулирует причинноследственные / взаимосвязанные связи (по меньшей мере две).</p>	6 баллов
3.	Критически интегрируй информацию из предложенного источника в собственный текст (по меньшей мере две информации).	1 б. х2 – правильно выбирает информацию из источников, не интегрируя ее критически в текст эссе; 2 б. х2 – критически интегрирует информацию; источники являются неотъемлемой частью текста и служат опорой для размышлений автора.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	<p>Расположение во времени (2 б) 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p>Расположение в пространстве (2б) 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.</p>	4 балла
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание (2б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов</p> <p>Заключение (3б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;</p>	7 баллов

		<p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	
7.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<p>2 балла</p>

Всего: 100 баллов