

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, используя информацию из источников, термин <i>сузеренитет</i> .	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Выяви в источнике Б две формы проявления османского сюзеренитета в Румынских Княжествах. <u>Возможный ответ:</u> - османы установили на престоле Молдовы своего кандидата; - В Тигине была построена каменная крепость ... образовалась и османская рая; - харадж ... становится знаком фактического подчинения; - Функции правления на внешней арене были значительно ограничены; - и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.	2 балла
3.	Объясни, на основе источника А и предыдущих знаниях, причину установления режима османского сюзеренитета в Румынских Княжествах. <u>Возможный ответ:</u> Экспансия Османской Империи, интересы в зоне Дуная, необходимость Румынских Княжеств избежать территориальную аннексию и полное разрушение взамен сохранения внутренней автономии и т.д. <u>Опора на источник:</u> требовали более пристального наблюдения, чтобы не создавать трудностей и осложнений на правом фланге османских войск, направлявшихся на Вену...; создании пояса «райев» и «пашалаков» вокруг Румынских земель ...; после кампании 1538 года в Молдове, османы отторгли от страны юго-восточную часть... и т.д. <u>Предшествующие знания:</u> хронологические даты, исторические	Объясни (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме, без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источника; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источника и ранее полученные знания.	5 баллов

	факты, личности...; и т.д.		
4.	Сравни мнения авторов (источники А и Б) относительно <i>результатов османской кампании 1538 года в Молдове</i>. <u>Правильный ответ:</u> Оба автора отмечают переход Молдовы к гораздо более жесткому режиму подчинения, проявившемуся в утрате земель и потере политической свободы... <u>Аргументируй ответ.</u> Источник А: <i>после кампании 1538 года в Молдове, османы отторгли от страны юго-восточную часть (Бугеак) с мощной крепостью Тигина, которую они превратили в военный комплекс, непосредственно подчинявшийся османской администрации...; более пристального наблюдения...; и т.д.</i> Источник Б: <i>Османы заняли Тигину и Бугеак...; становится знаком фактического подчинения...; и т.д.</i> ВНИМАНИЕ: допускаются и ответы, согласно которым авторы высказывают различные мнения, при условии, что это утверждение будет доказано соответствующими аргументами из текста.	Сравни (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – описывает информацию из источников; 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). Аргументируй (4б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).	7 баллов
5.	Выскажи аргументированно своё мнение о влиянии османского суверенитета на развитие Румынских Княжеств. <u>Возможный ответ:</u> Мнение за/ против Аргументирует ответ в соответствии с сформулированным мнением.	Выскажи мнение (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соответствующее данной теме, научно правильное. Аргументируй (3б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные 2 балла за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.	7 баллов

		1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой. ия (рассуждение и пример).	
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви два действия, предпринятых Наполеоном в сфере культуры и образования. <u>Возможный ответ:</u> - дал толчок развитию искусства и наук...; - вновь возвёл алтари...; - установил новый порядок в школах...; - и т.д.	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.	2 балла
2.	Объясни, почему французский народ считал титул «императора» естественной наградой за действия Наполеона. <u>Возможный ответ:</u> - исключительная эффективность (это всё, что он сделал за четыре года); - стабильность и порядок (твёрдую власть; новый порядок); - национальный престиж (принес известность республике); и т. д.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
3.	Определи мнение автора относительно деятельности Наполеона Бонапарта. <u>Возможный ответ:</u> Мнение автора: эффективный реформатор; спаситель нации; и т.д. Аргументируй ответ со ссылкой на: - <u>Источник:</u> это всё, что он сделал за четыре года; принёс известность республике; дал толчок развитию; и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений); Используй (1 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует информацию из источника.	5 баллов

4.	Сформулируй одно историческое последствие провозглашения Первой французской империи. <u>Возможный ответ:</u> - Перекраивание карты Европы; - Юридическая модернизация; - Экспорт реформ; - Континентальная гегемония; - Континентальная блокада; - Распространение революционных идей; - Постепенное пробуждение национализма; - и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: <i>- исторические факты в соответствии с сформулированным последствием.</i>	Сформулируй последствие (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – последствие сформулированно упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – последствие сформулированно ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт). Используй (1 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует информацию из источника. Дополнительные баллы (2б.) 1б. – использует историческую терминологию в аргументации; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированным последствием.	7 баллов
5.	Оцени роль Наполеона Бонапарта в истории. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка	6 баллов

		рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (16.) 16. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.	
--	--	---	--

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови исторический факт, для которого данная карта может стать источником информации. <u>Правильный ответ:</u> Административная реорганизация Диоклетиана; Смещение центров власти; Окончательный раздел Империи (395 г.); <i>и т.д.</i> Аргументируй ответ - <u>опора на карту:</u> <i>Легенда; географические названия; отличительные знаки; и т.д.</i>	Назови (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названный исторический факт частично соответствует карте; 2 б. – названный исторический факт соответствует информации, предоставленной на карте. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (1 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой.	5 баллов
2.	Определи, на основе карты, как была организована Римская империя в период тетрархии. <u>Возможный ответ:</u> Римская империя в период тетрархии была разделена на четыре крупные административные единицы, называемые префектурами; <i>и т.д.</i> Аргументируй ответ - <u>опора на карту:</u> <i>Легенда; географические названия; отличительные знаки; и т.д.</i> - <u>предшествующие знания:</u>	Определи (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – ответ частично соответствует карте; 2 б. – ответ соответствует информации, предоставленной на карте. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);	7 баллов

	исторический контекст; документы; события; хронологические даты; имена личностей; и т. д.	2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.	
3.	Сформулируй два последствия раздела Римской империи в 395 году. <u>Возможный ответ:</u> - окончательное политическое и административное разделение; - расхождение исторических судеб; - культурное и языковое различие; - военная уязвимость Запада; - и т.д. Аргументируй ответ <u>- опора на карту: Легенда; географические названия; отличительные знаки; и т.д.</u> <u>- предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, хронологические даты, и т. д.	Сформулируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б.х2 – правильно сформулированные последствия. Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.	7 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. Провозглашение независимости Республики Молдова стало результатом взаимозависимости культурных, политических и геополитических факторов. Сформулированные аргументы, по крайней мере три, могут	Сформулируй три аргумента (6 б.) 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;	10 баллов

	относиться к: - <u>Культурные факторы</u>: провозглашение румынского языка государственным; возврат к латинской графике; деятельность движения за национальное возрождение; роль интеллигенции; Великие национальные собрания; и т.д. - <u>Политические факторы</u>: утверждение государственного флага; утверждение государственного герба; изменение названия государства; провозглашение суверенитета; роль Парламента; и т.д. - <u>Геополитические факторы</u>: кризис и распад СССР; реформы М. Горбачева; крах коммунистических режимов в Восточной Европе; утверждение принципа самоопределения народов; и т.д. - и т.д.	2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.	Упоминает (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1б х2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две). Формулирует (4б.) 2б х2 - формулирует причинноследственные / взаимозависимые связи (по меньшей мере две).	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст; 3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по	4 балла

		предложенной теме; 4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы.	
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	Расположение во времени (2 б) 1б x2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. Расположение в пространстве (2б) 1б x2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.	4 балла
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание (2б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов Заключение (3б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.	7 баллов
7.	Правильно использует историческую терминологию	0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология	

		является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. N.B.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).	2 балла
--	--	---	---------------------------

Всего: 100 баллов