

## БАРЕМ РЕАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

### ТЕМА I (24 балл)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, используя источник, термин <i>урбанизация</i>.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>в столицу ежегодно приезжали в среднем 33 тысячи человек; многих привлекала перспектива рабочих мест и дешевого жилья; многие стремились в столицу; Вместо 12 тысяч жителей сейчас здесь было около 50 тысяч и т.д.</i></p>	<p><b>Объясни (3 б.)</b>                      0 б. - ошибочный /отсутствие ответа;                      1 б. – частичное объяснение;                      2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники;                      3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.</p>	<b>3 балла</b>
2.	<p>Выяви два последствия урбанизации для экономического развития стран в эпоху Нового времени.</p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b>                      - увеличение населения в городах и возможной рабочей силы;                      - увеличение количества городов – экономических центров...;                      –рост промышленности и сферы услуг;                      - город становится центром экономического роста, торговли и новых форм экономической деятельности и т.д..</p>	<p><b>Выяви (2 б.)</b>                      0 б. – ошибочный/ отсутствие ответа;                      1 б. x 2 – называет правильно, согласно заданию.</p>	<b>2 балла</b>
3.	<p>Сформулируй характеристику социальной структуры городов в эпоху Нового времени, опираясь на источники и ранее полученные знания. Аргументируй ответ</p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b> <i>Социальная структура городов меняется, становится более разнообразной, отражает индустриальное развитие: рабочие, буржуазия, интеллигенция, чиновники, нувориши ...и т.д.</i></p> <p><u>Опора на источник:</u>                      - <i>Город был полон народа...и т.д.</i>                      - <i>был полон аристократией и сановниками ...и т.д.</i>                      - <i>центром бизнеса, банкиров и купцов и т.д.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p>	<p><b>Сформулируй (2 б.)</b>                      0 б. – ошибочный /отсутствие ответа;                      1 б. – простая характеристика, частично отражает суть темы;                      2 б. – четко сформулированная характеристика, отражает суть темы;.</p> <p><b>Используй (3 б.)</b>                      0 б. – ошибочный /отсутствие ответа;                      1 б. – использует только информацию, предоставленную источником;                      2 б. – использует только ранее полученные знания;                      3 б. – использует информацию, предоставленную источником и ранее полученными знаниями.                      предоставленную источником и ранее полученные знания.</p>	<b>5 балла</b>

	<p><i>-новые социальные группы, такие, как пролетариат и буржуазия формируются именно в городах...</i></p> <p><i>- город становится центром притяжения образованных людей – интеллигенции и т.д.</i></p>		
4.	<p>Сравни мнения авторов о темпах урбанизации за короткий период времени, которые они изложили в источниках А и Б. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Авторы высказывают схожие мнения...</i></p> <p><u>Аргументируй ответ.</u></p> <p><i>- Вместо 12 тысяч жителей сейчас здесь было около 50 тысяч, на территории в 4 квадратные версты..и т.д.</i></p> <p><i>- Между 1840 и 1870 годами в столицу ежегодно приезжали в среднем 33 тысячи человек;...и т.д.</i></p>	<p><b>Сравни (3 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).</p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный /отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников);</p> <p>1 б. х 2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Вырази аргументированное мнение относительно влияние урбанизации на индустриальное развитие в эпоху Нового времени</p>	<p><b>Вырази мнение (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный с научной точки зрения ответ;</p> <p>1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает суть темы;</p> <p>2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p><b>Аргументируй (5 б.)</b></p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	7 баллов

**ТЕМА II (22 балла)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Выяви два исторических факта, которые подтверждают централизацию власти господаря в средневековой Молдове.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>                      - сумел объединить вокруг себя тех бояр;                      - создал войско, способное защищать рубежи страны;... и т.д.</p>	<p><b>Выяви (2 б.)</b>                      0 б. – ошибочный ответ/ нет ответа;                      1 б. х 2 – правильно отбирает, согласно предложенного задания.</p>	<p align="center"><b>2 балла</b></p>
2.	<p>Объясни, каким образом Александр смог поднять престиж Молдовы за рубежом</p> <p><b><u>Опора на источник:</u></b>                      - создал войско, способное защищать рубежи страны, войско, которого боялись польские и венгерские феодалы;...и т.д.</p>	<p><b>Объясни (2 б.)</b>                      0 б. – ошибочный ответ/ нет ответа;                      1 б. – выстраивает частичное объяснение;                      2 б. – дает полное объяснение.</p>	<p align="center"><b>2 балла</b></p>
3.	<p>Определи мнение автора о внутренней политике господаря Молдовы Александра Доброго. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и ранее полученные знания.</p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b> Автор определяет...; и т.д.  <u>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник:</u>                      - утвердил свою единоличную власть;                      - при нём в стране утвердился порядок и безопасность;                      - сумел привлечь на свою сторону Церковь и сделать её активным фактором в борьбе за укрепление феодального режима, а также в деле развития культуры</p>	<p><b>Определи (2 б.)</b>                      0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;                      1 б. – правильное утверждение без учета сообщения в источнике;                      2 б. – правильное утверждение, исходя из информации источника.</p> <p><b>Аргументируй (3 б.)</b>                      0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;                      1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);                      2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера и без использования источника);                      3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример с использованием источника).</p>	<p align="center"><b>5 баллов</b></p>
4.	<p>Сформулируй одну причину, по которой Александру удалось привлечь на свою сторону Церковь. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p>	<p><b>Сформулируй (3 б.)</b>                      0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;                      1 б. – упрощенно сформулированная причина, частично отражающая суть темы;</p>	

	<p><b><u>Возможный ответ:</u></b> <i>Александру чел Бун был не просто защитником Православия, но вносил вклад в развитие духовности, строил церкви и монастыри. И самое главное, он добился независимости церкви Молдовы через признание Метрополи Молдовы...; и т.д.</i></p> <p><b><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</u></b> <i>Учреждение Метрополии Молдовы и признание ее Патриархией Константинополя в 1401 г.; и т.д.</i></p>	<p>2 б. – точно сформулированная причина, отражающая суть темы; 3 б. – четко сформулированная причина, соотнесенная с историческим фактом. <b>Аргументируй (4 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без ссылки на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример на основе исторического факта); <b><u>Дополнительные баллы за:</u></b> 1 б. – за научно правильный ответ.</p>	<p><b>7</b> <b>баллов</b></p>
<p>5.</p>	<p>Оцени роль Александра чел Бун. Аргументируй ответ.</p>	<p><b>Оцени (2 б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью. <b>Аргументируй (4 б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <b><u>Дополнительные баллы за:</u></b> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой роли личности.</p>	<p><b>6</b> <b>баллов</b></p>

**ТЕМА III (19 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту и ранее полученные знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Процесс формирования империи Александра Македонского... и т.д.</i></p> <p>- <u>карта:</u> <i>информация и даты с карты и из легенды карты;...и т.д.</i></p> <p>- <u>ранее полученные знания:</u> <i>Исторический контекст; цель завоевания...и т.д.</i></p>	<p><b>Назови (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный / отсутствие ответа; 1 б. – исторический процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации из карты.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3 б.)</b> 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – использование ссылки на карту; 2 б. – использование ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
2.	<p>Определи, на основе карты, одно территориально-политическое изменение, произошедшее после завоеваний Александра в указанный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>-консолидация народов и создание эллинистической цивилизации – империи Александра Македонского со столицей в Вавилоне...и т.д.</i></p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта</u> – <i>надписи на карте и символы в легенде... и т.д.</i> - <u>ранее полученные знания:</u> <i>Информация об основных сражениях Александра Македонского, о походах войска Македонского и т.д.</i></p>	<p><b>Определи (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – информация частично соответствует карте; 2 б. – информация соответствует предоставленной картой.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – для использования ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, вывод относительно судьбы империи</p>	<p><b>Сформулируй (2 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p>	

	<p>Александра Македонского и появления эллинизма. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><b>Возможный ответ:</b> - <i>Великая империя, построенная Александром, лишённая экономического и этнического единства, будет разрушена в течение четырёх десятилетий после смерти ее создателя. Эллинистические государства, просуществовавшие до 31 г. до н.э., когда последнее эллинистическое царство, Египет, попало под власть Рима; и т.д.</i> Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: <i>любая информация, которая присутствует в легенде карты; и т.д.</i> - <u>ранее полученные знания</u>: <i>Исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которая не отражена на карте и т.д.</i></p>	<p>1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее заданию; 2 б. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенным заданием. <b>Используй (3 б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за использование ранее полученных знаний.</p>	<b>5 баллов</b>
--	---	---	---------------------

**ТЕМА IV (35 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ оценивания	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. <b>„ Были ли у Бессарабии возможности развития в составе объединенной Румынии?“</b></p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на: - <i>Экономические показатели Бессарабии в составе Румынии;</i> - <i>Особенности аграрной реформы в Бессарабии;</i> - <i>Демократические права и свободы для всех граждан;</i> - <i>Развитие образования в межвоенной Бессарабии; и т.д.</i></p>	<p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. <b>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p>	<b>10 баллов</b>

		<p><b>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;  1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;  2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две).	<p><b>Упоминает (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. х 2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).  <b>Формулирует (4 б.)</b>  2 б. х 2 - формулирует причинно-следственные / взаимозависимые связи (по меньшей мере две).</p>	<b>6 баллов</b>
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p><b>Включи(4 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;  1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;  2 б. – правильный подбор информации, использованной при написании эссе;  3 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;  4 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	<b>4 балла</b>
4.	Расположи во времени и пространстве события / процессы / феномены.	<p><b>Расположение во времени (2 б.)</b>  1 б. х 2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.  <b>Расположение в пространстве (2 б.)</b>  1 б. х 2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.</p>	<b>4 балла</b>
5.	Включи в текст историческую личность.	<p><b>Включи времени (2 б.)</b>  2 б. – упоминает соответствующую личность.</p>	<b>2 балла</b>

6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p><b>Введение(2 б.)</b>  1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;  2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p><b>Содержание(2 б.)</b>  1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.  1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов.</p> <p><b>Заключение(3 б.)</b>  1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;  2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;  3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	<b>7 баллов</b>
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p><b>Используй(2 б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа;  1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;  2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<b>2 балла</b>

**Всего: 100 баллов**