

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, используя информацию из источников, термин <i>романизация</i> .	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, без ссылок на источники; 3 б. – полное объяснение, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Выяви две этнические группы, возникшие в результате романизации. <u>Возможный ответ:</u> - <i>дако-римляне</i> ; - <i>галло-римляне</i> ; - <i>иборо-римляне</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.	2 балла
3.	Объясни, на основе источников и ранее полученных знаний, как формировался румынский народ. <u>Возможный ответ:</u> Фрако-гето-дакские, римские, славянские этнические элементы; и т.д. <u>Опора на источник:</u> из двух основных этнических элементов, а именно: коренного этнического элемента (фрако-дако-геты) и завоевательного элемента (римляне), в результате синтеза которых латинская сущность или романскость, одержала верх...; третий этнический элемент - кочевники (славяне), которые, однако, не смогли изменить романоязычный облик румын... и т.д. <u>Предшествующие знания:</u> хронологические даты, исторические факты, личности...; и т.д.	Объясни (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме, без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Используй (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источника; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источника и ранее полученные знания.	5 баллов
4.	Сравни мнения авторов (источники А и Б) относительно результата взаимодействия мигрирующего элемента и романских народов. <u>Правильный ответ:</u> Оба автора приходят к выводу, что романская идентичность сохранилась и ассимилировал миграционный элемент... <u>Аргументируй ответ.</u>	Сравни (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – описывает информацию из источников; 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения);	7 баллов

	<u>Источник А:</u> <i>Вторая ассимиляция означает вливание некоторых миграционных элементов в массу романоязычного населения...; и т.д.</i> <u>Источник Б:</u> <i>славяне не смогли изменить романоязычный облик румын...; в духовном и лингвистическом плане римскость одержала верх...; и т.д.</i> ВНИМАНИЕ: допускаются и ответы, согласно которым авторы высказывают различные мнения, при условии, что это утверждение будет доказано соответствующими аргументами из текста.	3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). Аргументируй (4б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).	
5.	Выскажи аргументированно своё мнение о роли романизации в процессе этногенеза румынского народа. <u>Возможный ответ:</u> Мнение за/ против Аргументирует ответ в соответствии с сформулированным мнением.	Выскажи мнение (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соответствующее данной теме, научно правильное. Аргументируй (3б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные 2 балла за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой. ия (рассуждение и пример).	7 баллов
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике закон, который Людовик считал универсальным для управления государством.	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ.	2 балла

	<u>Правильный ответ:</u> - Как бы плох ни был принц, бесконечно более преступен бунт его подданных.		
2.	Объясни происхождение королевской власти в абсолютной монархии. <u>Возможный ответ:</u> - Божественное происхождение королевской власти (государь не может подчиняться никакой земной власти, поскольку он правит исключительно по воле Бога и несет ответственность за свои действия только перед ним); и т.д.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
3.	Определи мнение автора относительно имущества и ресурсов государства. <u>Возможный ответ:</u> Все имущество и ресурсы государства принадлежат монарху; и т.д. Аргументируй ответ со ссылкой на: - <u>Источник:</u> Все, что находится на территории наших земель, любой природы, принадлежит нам; и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений); Используй (1 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует информацию из источника.	5 баллов
4.	Объясни, почему король представлен как единственный законный источник власти в государстве. <u>Возможный ответ:</u> - Концепции абсолютизма утверждают, что власть короля является верховной, единственной, неделимой и независимой от любого другого земного института; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - исторические факты в соответствии с сформулированной гипотезой.	Объясни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт). Используй (1 б.)	7 баллов

		0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует информацию из источника. Дополнительные баллы (2б.) 1б. – использует историческую терминологию в аргументации; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной гипотезой.	
5.	Оцени роль Людовика XIV в истории. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (1б.) 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.	6 баллов

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови исторический факт, для которого данная карта может стать источником информации. <u>Правильный ответ:</u> Война за независимость североамериканских колоний; <i>и т.д.</i> Аргументируй ответ - <u>опора на карту:</u> <i>Легенда;</i>	Назови (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названный исторический факт частично соответствует карте; 2 б. – названный исторический факт соответствует информации, предоставленной на карте. Аргументируй (2 б.)	5 баллов

	<i>географические названия; отличительные знаки; и т.д.</i>	0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (1 б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой.	
2.	Определи две причины начала Войны за независимость североамериканских колоний. <u>Возможный ответ:</u> Экономические, политические, социальные причины; <i>и т.д.</i> Аргументируй ответ - <u>опора на карту:</u> <i>Легенда; географические названия; отличительные знаки; и т.д.</i> - <u>предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события; хронологические даты; имена личностей; и т. д.	Определи (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.	7 баллов
3.	Сформулируй два последствия Войны за независимость североамериканских колоний. <u>Возможный ответ:</u> Экономические, политические, социальные последствия, и т.д. Аргументируй ответ - <u>опора на карту:</u> <i>Легенда; географические названия; отличительные знаки; и т.д.</i> - <u>предшествующие знания:</u> исторический контекст; документы; события, хронологические даты, и т. д.	Сформулируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1б. х2 – за каждый правильный ответ. Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/	7 баллов

		отсутствие ответа; 1 б. - для работы с картой; 2 б. - для использования ранее приобретенных знаний; 3 б. - для использования карты и ранее приобретенных знаний.	
--	--	---	--

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. Роль румынской дипломатии в поддержании мира и безопасности в межвоенной Европе. Сформулированные аргументы, по крайней мере три, могут относиться к: - Коллективная безопасность через систему региональных союзов (<i>На его основе мы создали особые союзные договоры, например, такие, как Малая Антанта и Балканская Антанта</i>); и т.д. - Проведение инклюзивной внешней политики, направленной на расширение дипломатических отношений (<i>ее действие состоит не в замене одной враждебности другой, а в наложении одной дружбы на другую</i>); и т.д. - Интеграция дипломатических усилий Румынии в общую систему безопасности под эгидой великих демократических держав (<i>является союзницей наших союзников — Франции, Чехословакии и Турции</i>); и т.д. - и т.д.	Сформулируй три аргумента (6 б.) 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	10 баллов
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.	Упоминает (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1б х2 – упоминает причины/ последствия событий/ процессов/ феноменов (по меньшей мере две).	6 баллов

		Формулирует (4б.) 2б х2 - формулирует причинноследственные / взаимозависимые связи (по меньшей мере две).	
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст; 3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме; 4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	Расположение во времени (2 б) 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. Расположение в пространстве (2б) 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.	4 балла
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание (2б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности	7 баллов

		исторических фактов Заключение (3б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.	
7.	Правильно использует историческую терминологию	0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. <i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i>	2 балла

Всего: 100 баллов