

БАРРЕМ ПРОВЕРКИ по

История румын и всеобщей истории (Гуманитарный профиль)

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни на основе источников понятие <i>сельская община</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. - составляет полное объяснение, опираясь на источник.	3 балла
2.	Определи, опираясь на источник А, две характеристики сельской общины. <u>Возможный ответ:</u> - абсолютным правом совместного владения общинными землями; - владением частной земельной собственностью, - наличие личного земельного участка было общим правилом, а не единичным случаем или редким явлением; - принцип налоговой солидарности: налог уплачивался единой суммой напрямую правящей власти, а позднее — государству и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию..	2 балла
3.	Сформулируй характеристику взаимоотношений между представителями сельской общины и кочевыми племенами, используя источник Б и ранее полученные знания. <u>Опора на источник:</u> -в X–XIII веках в некоторые поселения проникали группы кочевников (печенеги, аланы, куманы), которые со временем оседали и ассимилировались среди местного населения.; - жилища оседлых кочевников, как правило, располагались на окраинах местных поселений и т.д. <u>Ранее полученные знания:</u> - Отношения определялись столкновениями за контроль над территориями и ресурсами между	Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.	5 баллов

	<p><i>оседлым населением и кочевыми племенами.</i></p> <p><i>- Отношения то обострялись, то сменялись экономическими связями, при этом иногда имели место торговые контакты или сотрудничество.</i></p> <p><i>- Наличие кочевых племен оказало влияние на устройство и образ жизни оседлых общин и т.д.</i></p>		
4.	<p>Сравни высказанные авторами мнения об организации сельской общины у румын. Аргументируй ответ, опираясь на источники.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p><i>- Авторы высказывают схожие мнения.</i></p> <p><i>Аргументируй ответ.</i></p> <p><i>- Свободная румынская община в первом тысячелетии, была единственной формой социально-экономической организации, выполнявшей фискальные и военно-политические функции. (...) Древняя румынская община являлась юридическим лицом только в отношении своих членов; коллектив общины состоял из всех совершеннолетних жителей, включая женщин (там, где они имели право голоса) (...), все они считались равными;</i></p> <p><i>- эти препятствия, несомненно, были вызваны замкнутостью сельской общины, которая не допускала автоматического проникновения в свои ряды посторонних; и т.д.</i></p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Также допускается ответ, в котором <i>авторы выражают разные мнения</i>, при условии, что это утверждение подкреплено соответствующими аргументами из текста.</p>	<p>Сравни (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников);</p> <p>1 б. x 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).</p>	7 баллов
5.	<p>Выскажи аргументированное мнение о роли сельской общины в обеспечении преемственности у румын, следуя принципу „от села к государству”.</p>	<p>Выскажи мнение (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;</p>	7 баллов

	<p>2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример);</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u></p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.</p>	
--	--	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике два основных направления территориальной экспансии Константина Великого.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- <i>занимает Испанию (310 г.);</i></p> <p>- <i>потом проникает с армией в Италию (312 г.);</i></p> <p>- <i>в 324 г. удается объединить и восточные провинции.</i></p>	<p>Выяви (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Установи, используя источник, две сферы деятельности, которыми могли заниматься варвары во время правления Константина Великого.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- <i>получают всё более широкий доступ к общественной жизни;</i></p> <p>- <i>возможность занимать самые высокие военные должности.. и т.д.</i></p>	<p>Установи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 2 – правильно устанавливает, согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
3.	<p>Определи суть социально-экономических реформ Константина Великого.</p> <p>Аргументируй ответ, используя выдержки из источника.</p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – строит правильное утверждение без учета сообщения в источнике;</p>	

	<p>Возможный ответ: Константин Великий провел ряд социально-экономических реформ, чтобы выйти из кризиса...</p> <p>Аргументируй ответ, используя выдержки из источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Реформы ... в административной, военной, налоговой и финансовой сферах.</i> - <i>Количество провинций в империи доходит до 117, сгруппированных в 14 диоцезов и четыре префектуры.</i> - <i>Он издал указы, которыми связывал колонии с землей, профессией и населённым пунктом, меры, охватившие широкие категории граждан.</i> - <i>Выпустил новую золотую монету (солид), с помощью которой отказывается от имперской монетарной политики, основанной на использовании серебра и т.д.</i> 	<p>2 б. – строит правильное, уместное утверждение.</p> <p>Аргументируй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением).</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, последовательность рассуждений с выдержками из источника).</p>	<p>5 баллов</p>
<p>4.</p>	<p>Продемонстрируй, ссылаясь на исторический факт, влияние политики христианизации, проводимой императором Константином Великим в Римской Империи</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Миланский Эдикт (313 г.) – предоставил христианам свободу вероисповедания и положил конец преследованиям в отношении христиан в Римской империи.</i> - <i>Созыв Первого Вселенского Никейского собора (325 г.) – Константин способствовал упорядочению христианской Церкви и установлению доктринального единства.</i> - <i>Поддержка христианской церкви путем предоставления привилегий духовенству и строительства крупных храмов (например: Собор Святого Петра в Риме, Храм Гроба Господня в Иерусалиме).</i> - <i>Усиление роли христианства в политической жизни империи, при этом религия постепенно</i> 	<p>Продемонстрируй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – упрощенное объяснение, частично отражающее суть темы;</p> <p>2 б. – четко сформулированное объяснение, отражающее суть темы;</p> <p>3 б. – четко сформулированное объяснение, связанное с историческим фактом.</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением, не делается ссылка на исторический факт).</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, последовательность рассуждений, опираясь на исторический факт).</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: дополнительно оценивается: 1 балл — научная точность.</p>	<p>7 баллов</p>

	<i>становилась доминирующей в Римской империи. - Основание Константинополя (330 г.) как нового политического и религиозного центра империи, где христианство сыграло важную роль и т.д.</i>		
5.	Оцени роль Константина Великого в истории. Аргументируй ответ.	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием.</p> <p><u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	6 баллов

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту.</p> <p>Возможный ответ: Исторический факт, представленный на карте это: -<i>Парижская мирная конференция</i> -<i>Новый мировой порядок.</i> -<i>Версальская система.</i> -<i>Создание Лиги Наций. и т.д.</i></p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический факт частично соответствует карте; 2 б. – названный факт соответствует информации из карты</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p>	5 баллов

	<p>- <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p>	<p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений). Используй (1 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты;</p>	
2.	<p>Определи по одной внутренней и внешней причине достижения национального единства Королевством Румыния. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и предшествующие знания.</p> <p>Возможный ответ: Внутренние причины были..... Внешние причины были...</p> <p>Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. - Ранее полученные знания: Внутренние причины: - Развитие национального самосознания и утверждение идеала объединения всех румын в единое государство. -Деятельность румынских политических и культурных элит (Румынская национальная партия, политические лидеры из Трансильвании, Бессарабии и Буковины), продвигавших идею объединения. -Стремление румынского населения провинций, находившихся под иностранным господством, к объединению с Румынией и т.д.</p> <p>Внешние причины: Распад многонациональных империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской) в конце Первой мировой войны. -Принцип самоопределения народов, продвигавшийся в рамках Парижской мирной конференции и в программе Вудро Вильсона. -Благоприятные условия, созданные победой Антанты в Первой мировой войне.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильная формулировка каждой причины;</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 1 б. х 2 – за ранее полученные знания.</p>	7 баллов

	<p><i>-Международное признание объединения в мирных договорах после войны.</i></p> <p><i>- Участие Румынии в Первой мировой войне для достижения национального единства,</i></p> <p><i>- и т.д.</i></p>		
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, два политических последствия представленного на карте исторического факта.</p> <p>Возможный ответ: Политические последствия исторического факта были...</p> <p>Аргументируй ответ:</p> <p>- <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.</p> <p>- Ранее полученные знания: исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте) и т.д.</p> <p>- Перестройка политической карты Европы в результате распада многонациональных империй (Германской, Австро-Венгерской, Османской и Российской).</p> <p>- Появление новых национальных государств в Центральной и Восточной Европе (Польша, Чехословакия, Королевство сербов, хорватов и словенцев и т. д.) и расширение существующих государств (Румыния, Италия).</p> <p>- Утверждение принципа самоопределения народов, лежащего в основе политической реорганизации Европы.</p> <p>- Создание Лиги Наций — первой международной организации, призванной обеспечивать мир и коллективную безопасность.</p> <p>- Введение ограничительных условий в отношении побежденных государств, в частности Германии, что вызвало политическую напряженность и</p>	<p>Сформулируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – разрабатывает упрощенное сообщение, которое частично соответствует указанному заданию;</p> <p>2 б. – разрабатывает четкое сообщение, которое полностью соответствует указанному заданию;</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением)</p> <p>Используй (3 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование карты;</p> <p>2 б – за ранее полученные знания.</p> <p>3 б. - за использование карты и ранее полученных знаний.</p>	7 баллов

	<p><i>стремление к пересмотру договоров.</i></p> <p><i>- Возникновение международных конфликтов и напряжённости, вызванных недовольством ревизионистских государств и наличием национальных меньшинств в новых государствах и т.д.</i></p>		
--	--	--	--

ТЕМА IV (35 балла)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Используй источник и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:</p> <p>Александр Иоан Куза и зарождение современного национального румынского государства.</p> <p>Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Объединение Румынских княжеств (1859 г.) посредством двукратного избрания Александра Иоана Кузы, что заложило основу румынского национального государства.</i> - <i>Административное и институциональное объединение Молдовы и Цара Румынскэ посредством создания общих институтов и единой законодательной системы.</i> - <i>Продвижение реформ, направленных на модернизацию (аграрная реформа, секуляризация монастырских владений, реформа образования), которые способствовали модернизации румынского общества.</i> - <i>Принятие современного законодательства (Гражданского кодекса и Уголовного кодекса), разработанного по образцу европейского.</i> - <i>Создание условий для укрепления современного румынского государства, развития государственных институтов и</i> 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 3 – частичный/декларативный аргумент;</p> <p>2 б. x 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p>Соответствие аргументов мнению (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис;</p> <p>2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме;</p> <p>1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б.– аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов

	<i>интеграции Румынии в европейское политическое и культурное пространство и т.д.</i>		
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	<p>Указывает (2 балла) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – указаны причины/последствия рассматриваемых событий/ процессов/ явлений (не менее двух).</p> <p>Формулирует (4 балла) 2 б. х 2 — правильно соотносите причины и следствия с фактами/событиями и процессами, описанными в эссе (не менее двух).</p>	6 баллов
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	<p>Интегрируй критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику; текст источника используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора; 2 б. – правильный выбор информации, используемой при написании эссе, без ее включения в текст автора; 3 б. – источник правильно используются (цитаты из источника и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	<p>Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты.</p> <p>Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.</p>	4 балла
5.	Упоминание в тексте исторической личности.	<p>Упоминание личности (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность.</p>	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме.</p> <p>Содержание (2 б.)</p>	7 баллов

		<p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста.</p> <p>1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий.</p> <p>Вывод (3 б.)</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.</p>	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>Используй (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме;</p> <p>2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы.</p> <p><i>P.S.:</i> барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.</p>	2 балла

Всего: 100 баллов