

БАРРЕМ ПРОВЕРКИ по
История румын и всеобщей истории (Гуманитарный профиль)
ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни на основе источников понятие <i>колонизация</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, опираясь на источник.	3 балла
2.	Выяви, на основе источника А, две группы колонистов, прибывших в Бессарабию после 1812 года. <u>Возможный ответ:</u> - немцы, болгары, украинцы, французы, швейцарцы; - греки, армяне и евреи, и т.д.	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Определи последствия колониционной политики, проводимой царским правительством в Бессарабии, на основе источника А и ранее полученных знаний. <u>Опора на источник:</u> -Колонизация юга Бессарабии изменила соотношение численности различных национальностей, проживающих в этой провинции. Молдаване, которые изначально составляли подавляющую часть населения, сокращаются не количественно, а пропорционально остальному населению. <u>Ранее полученные знания:</u> - Кардинальное изменение этнического состава населения; - Ситуация в городской среде стала неблагоприятной для бессарабских румын; - Население юга Бессарабии стало инородным;	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет согласно предложенному заданию. Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.	5 баллов

	- <i>Привилегии, предоставленные некоторым этническим группам, и русификация администрации и общественной жизни в Бессарабии; и т. д.</i>		
4.	Сравни высказанные авторами мнения о привилегиях которые получали колонисты Бессарабии, находящейся под властью царского правительства. Аргументируй ответ, опираясь на источники. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Авторы высказывают схожие мнения.</i> <u>Аргументируй ответ.</u> - <i>Другие национальности получили разрешение селиться в городах или там, где они смогут найти себе пристанище. Это были: греки, армяне и евреи. Греки заняли наиболее прибыльные должности в сфере торговли и финансов и начали брать в аренду принадлежащие монастырям земли, эксплуатируя тамошних крестьян. Евреи прибрали к рукам торговлю.</i> - <i>Самая большая по площади часть земли была передана иноземным колонистам. 23 июля 1812 царизм принял специальный Устав для колонистов, прибывших в Бессарабию. Болгары, гагаузы, евреи, прибывшие в этот регион из разных государств (...) пользовались определенными привилегиями, в отличие от местных жителей, кроме того, они освобождались от военной службы, от выплаты подушной подати (личных налогов) и земельной повинности и т.д.</i> - ПРИМЕЧАНИЕ. Также допускается ответ, в котором авторы выражают разные мнения, при условии, что это утверждение подкреплено соответствующими аргументами из текста.	Сравни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников); 2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников); 1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).	7 баллов
5.	Выскажи аргументированное мнение долгосрочных последствиях политики колонизации Бессарабии и ее-влиянии на последующее развитие Республики Молдова.	Выскажи мнение (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы;	7 баллов

		2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); <u>Дополнительные баллы за:</u> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке	
--	--	---	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике две должности, которые занимал Юлий Цезарь. <u>Возможный ответ:</u> - член Коллегии понтификов; - военным трибуном в армии Красса; - квестора в Испании; - наместника в трёх провинциях: Цезальтийской Галлии, Трансальтийской Галлии и Иллирии и т.д.	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	2 балла
2.	Установи, опираясь на источник, два достижения Юлия Цезаря в военной области. <u>Возможный ответ:</u> - проявил и свои военные качества в сражениях с галисийцами и лузитанцами в Испании; - покорил Галлию ; - служил военным трибуном в армии Красса, т.д.	Установи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно устанавливает, согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Определи суть реформ, проведенных Юлием Цезарем в	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа;	

	области культуры. Аргументируй ответ, опираясь на источник. Возможный ответ: Суть реформ в сфере культуры, реализованных Юлием Цезарем ... Аргументируй ответ, опираясь на источник: - <i>Месяц квинтилий, в котором он родился, был назван в его честь месяцем Июлем;</i> - <i>Пересмотрел римский календарь, установив его из 365 дней с високосным годом раз в четыре года, который получил название юлианского календаря;</i> - <i>Начал архитектурные проекты и общественные работы по развитию инфраструктуры с целью восстановления Рима.</i>	1 б. – строит правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – строит правильное, уместное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением). Использует (1 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует информацию из источника;	5 баллов
4.	Сформулируй характеристику политической жизни во времена Юлия Цезаря, Аргументируй ответ, используя исторический факт. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: - <i>Первый Триумвират (Юлий Цезарь, Помпей и Красс</i> - <i>Диктатура Цезаря (46-44 до н.э.) /</i> - <i>Концентрация власти в его руках и т.д.</i>	Сформулируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенное объяснение, частично отражающее суть темы; 2 б. – четко сформулированное объяснение, отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное объяснение, связанное с историческим фактом. Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением, не делается ссылка на исторический факт). 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, последовательность рассуждений, опираясь на исторический факт). ПРИМЕЧАНИЕ: дополнительно оценивается: 1 балл — научное соответствие.	7 баллов
5.	Оцени роль Юлия Цезаря в истории. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы;	

		2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью. Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Примечание: дополнительно оценивается:</u> 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой.	6 баллов
--	--	---	-----------------

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту. Возможный ответ: <i>исторический факт, представленный на карте это средневековые Крестовые походы и т.д.</i> - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический факт частично соответствует карте; 2 б. – названный факт соответствует информации из карты Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений). Используй (1 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты;	5 баллов
2.	Определи одну политическую и одну экономическую причину исторического факта, представленного на карте.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за правильную формулировку каждой причины; Аргументируй (2 б.)	7 баллов

Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и ранее полученные знания. Возможный ответ: политической причиной было..... Экономической причиной было... Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. - Ранее полученные знания. Политические причины: - Стремление папства укрепить свою власть в христианском мире. - Попытка объединения западного христианства под руководством папы. - Соперничество между западными аристократами и перенос конфликтов за пределы страны. - Желание поддержать Византийскую империю в борьбе с экспансией сельджуков. - Расширение политического влияния западных государств на Востоке. - Дух приключений и стремление к политическому самоутверждению рыцарей, Др. Экономические причины: - Стремление к завоеванию новых территорий и богатств (земель на Востоке) - Интерес к контролю над торговыми путями в направлении Востока. - Доступ к восточным товарам (специи, шелк, драгоценные металлы). - Возможность обогатиться за счёт грабежей и военной добычи. - Развитие итальянских торговых городов (Венеция, Генуя, Пиза). - Освобождение от экономического и демографического давления в Западной Европе. - Улучшение социально-экономического положения участников крестовых походов, др.	1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б – за ранее полученные знания. 3 б. - за использование карты и ранее полученных знаний.	
---	---	--

3.	Сформулируй одно политическое и одно экономическое последствие исторического факта представленного на карте, используя информацию представленную на карте и ранее полученные знания. Возможный ответ: - Политическими последствиями Крестовых походов были... // - Экономическими последствиями Крестовых походов были... Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. - Ранее полученные знания: исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте) др. . Политическое последствие: - Укрепление влияния западных государств и папства на Востоке, а также ослабление Византийской империи, особенно после IV крестового похода. - Укрепление королевских институтов власти. - Образование крестоносных государств на Востоке (Иерусалимское королевство, Антиохийское княжество, Эдесское графство, Триполлийское графство). др. Экономическое последствие: - Активизация торговых связей между Востоком и Западом. - Развитие итальянских торговых городов (Венеция, Генуя, Пиза). - Расширение торговых путей и поступление восточных товаров в Европу. - Усиление экономической роли городов.	Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждое правильно сформулированное последствие. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б – за ранее полученные знания. 3 б. - за использование карты и ранее полученных знаний.	7 баллов
----	--	---	----------

	-Стимулирование развития денежной экономики и торговой деятельности на Западе. др.		
--	--	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме: Какова роль культуры и науки Республики Молдова в её утверждении в европейском пространстве? Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к: - <i>Разнообразие культуры Республики Молдова способствует укреплению национальной идентичности в европейском контексте благодаря использованию литературного, художественного и традиционного наследия.</i> - <i>Сеть культурных учреждений (музеев, театров, концертных залов, галерей) обеспечивает сохранение и популяризацию культурного наследия, способствуя межкультурному европейскому диалогу.</i> - <i>Наличие и деятельность художественных учреждений (Органный зал, Национальный дворец, ансамбли «Лаутары» и «Жок») способствуют укреплению имиджа страны на международном уровне.</i> - <i>Писатели, художники, композиторы, кинематографисты, музыканты, известные за рубежом;</i> - <i>Продвижение традиций, национальный костюм, танцы, гастрономия;</i>	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	10 баллов

	<i>-Мэрициор, Искусство рубашки с вышивкой, Традиционные техники изготовления ковров и др. — включённые в наследие ЮНЕСКО;</i> <i>- Культурное разнообразие, находящее отражение в деятельности этнических меньшинств и их культурных учреждений, способствует укреплению европейских ценностей плюрализма, толерантности и инклюзивности.</i> <i>- Академия наук Молдовы, являясь высшим научным органом, способствует развитию научных исследований и инноваций, укрепляя научный престиж страны.</i> <i>- Интеграция в европейское научное пространство способствует международному сотрудничеству, обмену знаниями и участию в совместных исследовательских проектах.</i> <i>- Сотрудничество между университетами;</i> <i>- Развитие научных исследований способствует модернизации общества и повышению экономической конкурентоспособности Республики Молдова.</i> <i>- Культура и наука способствуют формированию образованного, открытого общества, приверженного европейским демократическим ценностям.</i> <i>- Продвижение культурного наследия и научных достижений укрепляет имидж Республики Молдова как активного европейского государства, интегрированного в систему всеобщих ценностей и знаний и т.д.</i>		
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	Указывает (2 балла) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – указаны причины/последствия рассматриваемых событий/ процессов/ явлений (не менее двух). Формулирует (4 балла)	6 баллов

		2 б. х 2 — правильно соотносите причины и следствия с фактами/событиями и процессами, описанными в эссе (не менее двух).	
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	Интегрируй критически (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику; текст источника используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора; 2 б. – правильный выбор информации, используемой при написании эссе, без ее включения в текст автора; 3 б. – источник правильно используется (цитаты из источника и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.	4 балла
5.	Упоминание в тексте исторической личности.	Упоминание личности (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении;	7 баллов

		2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов; 3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: баррем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	2 балла

Всего: 100 баллов