

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, со ссылкой на источники, термин <i>экономическая депрессия</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника, без ссылки на источник; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, без ссылки на источник; 3 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Построй на основе источников высказывание о характере Великой Депрессии. <u>Возможный ответ:</u> всемирный характер, и т.д.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает высказывание по теме без учета информации из источника; 2 р. – выстраивает верное и уместное высказывание.	2 балла
3.	Объясни, опираясь на источники и ранее полученные знания, почему последствия Великой Депрессии были драматичными и незамедлительными. <u>Возможный ответ:</u> разрушение экономической, социальной и политической системы...; и т.д. <u>Опора на источники:</u> - не повезло тому правительству, которому выпало быть у власти во время этого катаклизма; - политические опасения препятствуют экономическому сотрудничеству, которое необходимо для обновления и восстановления доверия ; <u>Ранее полученные знания:</u> - экономические, политические и социальные эффекты кризиса 1929-1933 гг. ; и т.д.	Объсни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источников и ранее полученные знания.	5 баллов
4.	Сравни мнения авторов относительно политических последствий экономического кризиса 1929-1933 гг. (источники А и Б). Аргументируй ответ.	Сравни (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;	

	<p><u>Правильный ответ:</u> Авторы источников представляют негативные последствия...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ: - влияние Великой депрессии на политику и, в той же степени, на общественное мнение, было драматичным и незамедлительным ...; и т.д.</p> <p>- последствия кризиса 1929-1933 годов были сильнее и фатальнее ..;</p>	<p>1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения);</p> <p>2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения);</p> <p>3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).</p> <p>Аргументируй (4 б.)</p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1б. – частичная аргументация (без использования информации из источников);</p> <p>2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников);</p> <p>1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	<p>7 баллов</p>
5.	<p>Аргументированно вырази свое мнение относительно влияния Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие межвоенного общества.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Оценка за/ против или не определились.</p>	<p>Вырази мнение/ Оцени (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа/неправильный с научной точки зрения ответ;</p> <p>1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения.</p> <p>Аргументируй (5 б.)</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример);</p> <p>Дополнительные баллы за:</p> <p>1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения.</p> <p>1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	<p>7 баллов</p>
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание

1.	<p>Объясни, почему Сенат присвоил Траяну имя <i>«Наилучший»</i>. <u>Возможный ответ:</u> Качества императора... <u>Опора на источник:</u> - Он был особенным человеком; - отличался своей справедливостью, храбростью и неприхотливостью; - с народом он был приветлив; - к Сенату относился почтительно, и никому не внушал страха...; и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов.</p>	2 балла
2.	<p>Выяви в источнике два действия, предпринятые императором Траяном после его <i>прибытия в Рим</i>. <u>Возможный ответ:</u> - устроил игры продолжительностью в двадцать три дня; - построил каменную дорогу через Помптинские болота, обустроил великолепными строениями и мостами другие дороги; - учредил библиотеки, а на форуме соорудил огромную колонну; и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. x2– за каждый правильно выявленный ответ.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора относительно качеств императора. <u>Возможный ответ:</u> Автор оценивает...; и т.д. <u>Аргументируйте ответ со ссылкой на источник:</u> Он был особенным человеком...; отличался своей справедливостью, храбростью и неприхотливостью...; был приветлив, относился почтительно, и никому не внушал страха...;и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без информации из источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).</p>	5 баллов

<p>4.</p>	<p>Сформулируй одно последствие дако-римских войн. <u>Возможный ответ:</u> Политические; территориальные; экономические; социальные; этнические последствия...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй</u> ответ, ссылаясь на <u>исторический факт:</u> Любой исторический факт, подтверждающий сформулированное последствие; правильный с научной точки зрения.</p>	<p>Сформулируй последствие (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – последствие сформулировано упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – последствие сформулировано ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p>Дополнительные баллы (2б.) 1б. – правильно с научной точки зрения; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированным последствием.</p>	<p>7 баллов</p>
<p>5.</p>	<p>Оцени роль Траяна в истории. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка</p>	<p>6 баллов</p>

		рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (1б.) 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.	
--	--	---	--

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви на карте два румынских политических формирования, на территории которых была образована Цара Молдовей.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Цара Болоновенов, Цара Бродников, Цара Берладников</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Опора на карту:</u> <i>место и время процесса; ...; и т.д.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; причины/последствия процесса; личности; и т.д.</p>	<p>Назови (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названное событие частично соответствует карте; 2 б. – названное событие соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
2.	<p>Определи исторический процесс для которого данная карта может служить источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - Образование средневековых румынских государств...</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на и ранее полученные знания.</p> <p><u>Опора на карту:</u> <i>место и время процесса; политические образования...; и т.д.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p>	<p>Определи (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названный процесс частично соответствует карте; 2 б. – названный процесс соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p>	7 баллов

	- исторический контекст; причины/ последствия процесса; события; личности; и т.д.	2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.	
3.	Сформулируй, опираясь на карту и на ранее полученные знания, вывод о роли румынских политических формирований IX-XIII вв в образовании средневековых румынских государств. <u>Возможный ответ:</u> Предгосударственные образования, объединение которых закончилось созданием средневековых румынских государств...; и т.д. - <u>Опора на карту:</u> названия; место и время, и т.д.; - <u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; события; личности; и т.д.	Сформулируй (2 б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче; 2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей. Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.	5 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. Роль Ал. И. Кузы в процессе модернизации румынского государства. Приведенные аргументы, как минимум три, могут относиться к:	Сформулируй три аргумента (6 б.) 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;	10 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - завершение политического и административного единства...; - реформаторская деятельность; - возврат национального достоинства; - модернизация различных сфер общества; - наделение крестьян землёй; - создание современной структуры образования; - демократизация политической и юридической системы; - провозглашение автокефалии Румынской Православной Церкви; - и т.д. 	<p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1б. -x2 - формулирует причины или следствия, по меньшей мере две;</p> <p>2 б. -x2 - причинно-следственная связь сформулирована упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>3 б. -x2 - причинно-следственная связь сформулирована правильно, полно, с использованием связующих звеньев.</p>	6 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст;</p> <p>3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме;</p> <p>4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы.</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	<p>Расположение во времени (2 б)</p> <p>1б x2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p>Расположение в пространстве (2б)</p>	4 балла

		1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.	
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	4 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>Введение 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов</p> <p>Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	7 баллов
7.	Правильно использует историческую терминологию	0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. <i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i>	2 балла

Всего: 100 баллов