

БАРРЕМ ПРОВЕРКИ по

История румын и всеобщей истории (Гуманитарный профиль)

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни на основе источников понятие <i>гето-даки</i> .	Объясни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – составляет частичное объяснение; 2 б. – составляет полное объяснение, без использования источников; 3 б. – составляет полное объяснение, опираясь на источник.	3 балла
2.	Выяви в источнике А. две реформы, проведенные Буребистой. <u>Возможный ответ:</u> - административная реформа, - военная, - денежная, - религиозная, - законодательная, <i>др.</i>	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Определи одну характеристику отношений гето-даков под руководством Буребисты с греческими колониями на побережье Чёрного моря, опираясь на источник А и ранее полученные знания. <u>Опора на источник:</u> - завоевал и подчинил себе греческие колонии и западное побережье Чёрного моря; <i>и т.д.</i> <u>Ранее полученные знания:</u> - <i>Отношения между гето-дакским государством, возглавляемым Буребистой, и греческими колониями на западном побережье Чёрного моря характеризовались их подчинением и интеграцией в сферу его политического влияния;</i> - <i>и т.д.;</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – определяет частичное объяснение; 2 б. – определяет полное объяснение. Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует источники и ранее полученные знания.	5 баллов
4.	Сравни высказанные авторами мнения относительно направлений внешней политики, проводимой Буребистой. Аргументируй ответ, опираясь на источники.	Сравни (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствует вывод и критерии сравнения);	

	<u>Возможный ответ:</u> - Авторы высказывают схожие мнения. <u>Аргументируй ответ.</u> - изменил соотношение между завоеванными и включенными в свою власть греческими городами на западном побережье Чёрного моря, а также подчинил кельтские племена, проникшие на западную территорию Дакии — боев, таурисков и скордисков; - покорил племена бастарнов германского происхождения, вторгшихся на восточные территории Дакии; - он победил кельтов/галлов, как и великий римский полководец и государственный деятель. Буревиста защитил границы всех даков, остановив великую кельтскую/галльскую миграцию, ПРИМЕЧАНИЕ. Также допускается ответ, в котором авторы выражают разные мнения, при условии, что это утверждение подкреплено соответствующими аргументами из текста.	2 б. – частичное сравнение (только выводы о сходстве или различии) или (только критерии сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (выводы и критерии сравнения). Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без интегрирования информации из источников); 2 б. – полная интеграция (интегрирует информацию из источников); 1 б. х 2 - использует оба источника (правильно отбирает используемую информацию).	7 баллов
5.	Выскажи аргументированное мнение относительно роли государства в античном мире.	Выскажи мнение (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ научно ошибочный ответ; 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений без примера); 3 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример); <u>Дополнительные баллы за:</u>	7 баллов

		1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации сформулированной оценке.	
--	--	---	--

ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике два монастыря, построенные Штефаном чел Маре. <u>Возможный ответ:</u> - Путна, - Воронец, - Нямы,	Выяви (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно предложенному заданию.	2 балла
2.	Назови, опираясь на источник, два достижения Штефана чел Маре в военной области. <u>Возможный ответ:</u> -создание армии из числа свободных крестьян; - реорганизацию элитного подразделения «витежий», которые использовались как для укрепления внутренней власти, так и для защиты от внешних нападений; - как никто другой, укрепил, восстановил и расширил систему крепостей, особенно на Днестре; - установил военную технику, учитывая достижения в области артиллерии, и т.д.	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно называет, согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Продемонстрируй достоверность утверждения: <i>Штефан Великий оставил потомкам процветающую, всеми уважаемую страну.</i> Аргументируй ответ, опираясь на источник. <u>Возможный ответ:</u> Достоверность утверждения: Штефан Великий оставил потомкам процветающую, всеми уважаемую страну ... это можно продемонстрировать ... Аргументируй ответ, используя отрывки из источника:	Продемонстрируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – строит правильное утверждение без учета сообщения в источнике; 2 б. – строит правильное, уместное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением).	5 баллов

	- „дал название целой эпохе и еще при жизни стал частью фольклора и традиций, вошел в легенды”. -, направил свои усилия на улучшение государственного управления, ограничение привилегий великого боярства, стремящегося к децентрализации, чередование смертной казни с примирительным отношением к недругам своего правления, а также строительство церквей и монастырей (Путна, Воронеж, Нямы, Кэприяна и др.)” и др.;	Использует (1 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – использует информацию из источника;	
4.	Сформулируй направления внешней политики, проводимой Штефаном чел Маре. Аргументируй ответ, используя исторический факт. <i>Аргументируй ответ, используя исторический факт:</i> - 1467 г. – битва при Байе с венграми; - 1475 г. Битва при Васлуде с Османской империей; -1497 г. Битва в Козминских Кодрах с поляками, др.	Сформулируй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенное объяснение, частично отражающее суть темы; 2 б. – четко сформулированное объяснение, отражающее суть темы; 3 б. – четко сформулированное объяснение, связанное с историческим фактом. Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка, соотносится с рассуждением, не делается ссылка на исторический факт). 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, последовательность рассуждений, опираясь на исторический факт). ПРИМЕЧАНИЕ: дополнительно оценивается: 1 балл — научное соответствие.	7 баллов
5.	Оцени роль Штефана чел Маре в истории. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ ошибочный, с научной точки зрения, ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соотнесенная с данной исторической личностью. Аргументируй (4 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ или ответ, не	6 баллов

		согласующийся с выраженным мнением; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждения, без примера) 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример), научно правильная, согласующаяся с предложенным заданием. <u>Примечание:</u> дополнительно оценивается: 1 б. – за соответствие аргументации с сформулированной оценкой.	
--	--	--	--

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту. Возможный ответ: Историческим фактом, представленным на карте, является объединение Германии/ формирование Германской империи и т.д. - <u>карта:</u> информация и даты с карты и легенда карты;... др.	Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – исторический факт частично соответствует карте; 2 б. – названный факт соответствует информации из карты Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений). Используй (1 б.) 0 б. –ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты;	5 баллов
2.	Определи две политические причины представленного на карте исторического события,. Аргументируй ответ, используя информацию с карты и ранее полученные знания. Возможный ответ: Причинами объединения Германии были....	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за правильную формулировку каждой причины; Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1б. - частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);	7 баллов

	Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. Ранее полученные знания: - Развитие немецкого национального самосознания и стремление к политическому единству. - Существование немецкого таможенного союза (Zollverein), который способствовал экономическому сближению немецких государств. - Ведущая роль Пруссии в процессе объединения. - Политика, проводимая Отто фон Бисмарком, основанная на дипломатии и войнах. - Необходимость экономического и политического укрепления германских государств перед лицом великих европейских держав, и т.д.	2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за использование ранее полученные знания 3 б. – за использование карты и ранее полученных знаний.	
3.	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, два последствия представленного на карте исторического факта. Возможный ответ: Последствиями исторического факта являются... Аргументируй ответ: - <u>карта</u>: информация и даты с карты и легенда карты;... др. - Ранее полученные знания: исторический контекст; документы; (любая историческая информация по теме, но которой нет на карте) и т.д. Последствия объединения Германии (1871 г.): - Провозглашение Германской империи 18 января 1871 года. - Германия стала единым национальным государством и одной из великих европейских держав. - Укрепление политической и военной мощи Пруссии в рамках нового государства.	Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждое правильно сформулированное последствие. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка в соответствии с рассуждением) Используй (3 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. – за использование карты; 2 б. – за ранее полученные знания. 3 б. - за использование карты и ранее полученных знаний.	7 баллов

	- Быстрое развитие экономики, промышленности и торговли Германии. - Изменение соотношения сил в Европе и обострение соперничества между великими державами, и т.д.		
--	--	--	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме: БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ: МЕЖДУ КРИЗИСОМ И УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ. Сформулированные аргументы, не менее трех, могут относиться к: - Изменение климата является одной из самых серьезных проблем современного мира, оказывая непосредственное влияние на окружающую среду и общество. - Повышение температуры в глобальном масштабе способствует возникновению засух, наводнений, лесных пожаров и других экстремальных погодных явлений, которые негативно сказываются на сельском хозяйстве, водных ресурсах и здоровье населения. - Сокращение выбросов парниковых газов и поощрение использования возобновляемых источников энергии являются важнейшими мерами по защите будущего нашей планеты. - Бедность и социальное неравенство по-прежнему остаются серьезными препятствиями на пути к устойчивому развитию. - Отсутствие доступа к продовольствию, питьевой воде, образованию и медицинским услугам затрагивает миллионы людей и ограничивает возможности	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. х 3 – научно верный, правильно сформулированный аргумент (рассуждение и пример). Соответствие аргументов мнению (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют сформулированному мнению; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно поддерживают высказанный во введении тезис; 2 б. – аргументы поддерживают высказанное во введении мнение, они достаточны для указанного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; не соответствует теме; 1 б. – аргументы только затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	10 баллов

	<i>общества прогрессивно развиваться.</i> <i>- В то же время ярко выраженные экономические различия могут приводить к конфликтам, миграции и социальной нестабильности. Поэтому сокращение бедности и обеспечение достойных условий жизни для всех граждан являются необходимым условием гармоничного развития человечества.</i> <i>- Будущее планеты зависит от международного сотрудничества и соблюдения принципов устойчивого развития. Глобальные проблемы, такие как изменение климата, загрязнение окружающей среды или пандемии, выходят за пределы отдельных государств и требуют совместных действий на мировом уровне. Международные организации, такие как ООН и ВОЗ, способствуют координации усилий государств в поиске эффективных решений.</i> <i>- В то же время, устойчивое развитие способствует ответственному использованию природных ресурсов и инвестициям в образование, инновации и «зеленые» технологии, обеспечивая баланс между экономическим прогрессом, охраной окружающей среды и благосостоянием нынешнего и будущих поколений.</i> <i>- Будущее планеты зависит от наших сегодняшних действий и т.д.</i>		
2.	Сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	Указывает (2 балла) 0 б. – ошибочный/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – указаны причины/последствия рассматриваемых событий/ процессов/ явлений (не менее двух). Формулирует (4 балла) 2 б. х 2 — правильно соотносите причины и следствия с фактами/событиями и процессами, описанными в эссе (не менее двух).	6 баллов
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	Интегрируй критически (4 б.)	

		0 б. – отсутствие ответа или нет обращения к источнику; текст источника используется без интегрирования в собственный текст; 1 б. – делаются попытки цитировать, использовать текст источника без критической интеграции в текст автора; 2 б. – правильный выбор информации, используемой при написании эссе, без ее включения в текст автора; 3 б. – источник правильно используется (цитаты из источника и/или ссылаются на автора; др.), но частично/ однобоко для предложенной темы; 4 б. – источник является неотъемлемой частью текста, служит опорой рассуждения автора для разностороннего анализа темы.	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены.	Расположение во времени (2 б.) 1 б. х 2 – указывает две соответствующие хронологические даты. Расположение в пространстве (2 б.) 1 б. х 2 – упоминает два государства / региона/ континента/ части света.	4 балла
5.	Упоминание в тексте исторической личности.	Упоминание личности (2 б.) 2 б. – указывает подходящую личность.	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение.	0 б. – отсутствие ответа. Введение (2 б.) 1 б. – утверждение сформулировано упрощенно, слабая личностная позиция; не опирается на предложенную тему; 2 б. – тезис сформулирован четко, персонализировано (более, чем простое перефразирование темы) и соответствует предложенной теме. Содержание (2 б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание текста. 1 б. – соблюдение хронологической /логической последовательности исторических событий. Вывод (3 б.) 1 б. – упрощенное сообщение, частично соответствует тезису, предложенному во введении; 2 б. – четкое сообщение, в соответствии с темой и предложенным во введении утверждением, но не является синтезом сформулированных в содержании аргументов;	7 баллов

		3 б. – четкое сообщение, соответствующее теме и утверждению, предложенному во введении, и обеспечивающее синтез аргументов, сформулированных в содержании.	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	Используй (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – частично соответствующий язык; не совсем подходит предложенной теме; 2 б. – подходящий/соответствующий язык для представления темы. P.S.: барем за <i>правильное использование исторического языка</i> применяется только в том случае, если за <i>формулировку соответствующих аргументов</i> (задание IV.1) получено не менее 4 баллов.	2 балла

Всего: 100 баллов