

**ТЕСТ 1
КОРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ**

История румын и всеобщая история, реальный профиль

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>пакт</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, правильное с научной точки зрения.	2 балла
2.	Определи цель создания <i>Балканского Соглашения</i> (источник А). <u>Возможный ответ:</u> Организация совместной реакции государств-участников на возможную агрессию Болгарии против одного из них; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – определяет общую цель внешней политики Румынии; 2 б. – определяет цель создания <i>Балканского Соглашения</i> .	2 балла
3.	Определи, опираясь на источник Б, два <i>метода работы</i> применяемые румынскими дипломатами в целях <i>сохранения национального единства</i> . <u>Правильный ответ:</u> - <i>прогрессивная координация наших действий с действиями государств, представляющих общий интерес;</i> - <i>интеграция ее в международные группы.</i> Аргументируй ответ: - Румыния в рамках региональных альянсов и двусторонних дипломатических соглашений (Малая Антанта, Балканское согласие); и т.д. - Участие Румынии в деятельности Лиги Наций; и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 –определяет, исходя из текста, два метода. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
4.	Сравни мнения авторов относительно принципов внешней политики Румынии (источники А и Б). Аргументируй ответ. <u>Правильный ответ:</u> Источники отражают одни и те же принципы внешней политики.; и т.д. Аргументируй ответ: - <i>Высокие договаривающиеся Стороны обязуются консультироваться о мерах, которые должны быть приняты при возникновении обстоятельств...;</i> - <i>прогрессивная координация наших действий с действиями государств...; и т.д.</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение; 2 б. – правильное и полное сравнение. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, использует оба источника.	4 балла

5.	Оцени роль румынской дипломатии в отношении <i>сохранения национального единства</i> . Аргументируй ответ	Выскажи мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/ неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная оценка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженная оценка в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
----	--	--	--------------------

ТЕМА II

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Установи мнение автора относительно роли господарей при фанариотском режиме. <u>Возможный ответ:</u> <i>фанариоты становятся инструментами, с помощью которых сюзеренская власть контролирует Валашское княжество и Молдову</i>	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичный ответ; включена и менее соответствующая информация; 2 б. – правильный и полный ответ, без побочной информации	2 балла
2.	Определи мнение автора относительно статуса княжеств при фанариотском режиме. <u>Возможный ответ:</u> Де-факто, права княжеств претерпели радикальные изменения...; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. <u>Опора на источник:</u> <i>фанариоты становятся инструментами, с помощью которых сюзеренная власть контролирует Валашское княжество и Молдову, формально не упраздняя их внутреннюю автономию.</i>	Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – чрезмерно обобщенный вывод; 2 б. – четко выраженный вывод, в соответствии с проанализированным историческим фактом. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, исходя из сообщения, содержащегося в источнике.	4 балла
3.	Сформулируй причину установления фанариотского режима в Молдавском княжестве. <u>Возможный ответ:</u> Попытка Молдавского княжества выйти из под османского господства, заключая тайные союзы с другими государствами...; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	Сформулируй причину (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует чрезмерно обобщенную причину; 2 б. – формулирует причину, привязывая к ней исторический факт. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;	4 балла

	<u>Возможный ответ:</u> Подписание Луцкого договора (1711); Битва при Станилештах (1711); и т. д.	1 б. – частичная аргументация (без ссылки на исторический факт); 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример) на основе исторического факта, правильного с научной точки зрения.	
4.	Оцени роль господарей фанариотов в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – чрезмерно общая оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, в соответствии с данным историческим аспектом Аргументируй (2 б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ или за ответ, не согласующийся со сформулированной оценкой; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, ссылаясь на источник, суть Великих географических открытий. <u>Возможный ответ:</u> Экспансия европейцев на другие континенты; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>Торговые судна были оснащены компаниями, созданными в Лиссабоне...; Каждый год флот из шести или семи кораблей отправлялся в Гоа (Индия)...; Через семь-восемь месяцев они возвращались, груженые прянощами ...; и т.д.</i>	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение.	3 балла
2.	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия Великих географических открытий. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Последствия:</i> Формирование колониальных империй; расширение горизонта в знаниях европейцев;	Сформулируй (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – называет следствие согласно задания. Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;	6 баллов

	новые морские маршруты; «Ценовая революция»; установление господства европейцев; распространение христианства; уничтожение местных цивилизаций; новые растения и животные; генезис современного мира...; и т.д. Аргументируй ответ.	1б. х2 – частичная аргументация; 2б. х2 – полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.	
--	--	--	--

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. <i>Священный Союз создал «систему мира» или установил «жандарма Европы»?</i> Сформулированные аргументы, по меньшей мере, три, могут содержать ссылку на: - принцип интервенционизма...; - консерваторская доктрина...; - военное вмешательство...; - борьба с революционными и национальноосвободительными и движениями...; и т. д.	Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.	10 баллов
2.	Объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две.)	Объясни (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные связи выражены упрощенно, без связующих звеньев; 2 б. × 2 – правильный, полный ответ. Тематическое соответствие (1 б.) 1 б. – предложенные причинно-следственные связи отражают суть затронутой темы.	5 баллов

3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

ТЕМА V.

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. <u>Возможный ответ:</u> Территориальные потери...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту (территории Бессарабии, северной Трансильвании и южной Добруджи; направления стрелок; легенда и др.) и на предшествующие знания.</p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – указанный процесс частично связан с картой; 2 б. – названный процесс соответствует информации, представленной на карте. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументация только со ссылкой на карту или только со ссылкой на предшествующие знания; 2 б. – полная аргументация (со ссылкой на карту и предшествующие знания).</p>	<p>4 балла</p>
2.	<p>Определи, опираясь на карту, по одному историческому событию: <u>Возможный ответ:</u> - 1939: оккупация Чехословакии Германией; вторжение СССР в Польшу...; и т.д. - 1940: аннексия Советским Союзом Бессарабии, Буковины и уезда Херца; аннексия Венгрией северной Трансильвании; аннексия Болгарией южной Добруджи...; и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. x 2 – частичный ответ; 2 б. x 2 – правильный и полный ответ (называет аннексированные территории/ государства агрессоры)</p>	<p>4 балла</p>
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно исторической судьбы Бессарабии. <u>Возможный ответ:</u> Создание МССР...; и т.д. <u>Опираясь на карту</u> (пример.: СССР; аннексированные территории; и т.д.) и на предшествующие знания (пример: ультимативные ноты; 2 августа 1940 г., и т.д.)</p>	<p>Вывод 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует вывод, правильный с научной точки зрения. Использование (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует карту; 2 б. – использует карту и предшествующие знания.</p>	<p>3 балла</p>

Всего: 75 баллов