

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Реальный профиль, Тест 1

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>колонизация</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
2.	Сформулируй утверждение о роли <i>священного огня</i> в колониях Античной Греции. <u>Возможный ответ:</u> Через священный огонь, который они берут с собой, они поддерживают связь с тем местом, откуда они уехали, символом очага, дома и богов; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>И все же между колонией и метрополией существует особая связь [...]</i> <i>обладание священным огнем.</i> ; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, только с использованием источника; 2 б. – полная аргументация, ссылаясь на источники	2 балла
3.	Объясни способ построения античных греческих колоний. <u>Возможный ответ:</u> По разным причинам полис решает создать колонию на иностранном берегу. И тогда основывается новый город-государство, колония организована по модели своей метрополии; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на: - <i>источники:</i> колонисты принадлежат к одному народу и отправляются из одного города ...; <i>говорят на одном языке, подчиняются одним и тем же законам и поклоняются одним и тем же богам...</i> ; др. - <i>полученные ранее знания:</i> Метрополия Милет основывает колонию Истрия...; др.	Объясни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без использования источника или полученные ранее знания; 2 б. – полная аргументация, ссылаясь на источники и полученные ранее знания	4 балла
4.	Сравни мнения авторов об отношениях между колониями и метрополиями (источники А и Б). <u>Правильный ответ:</u> Одинаковые взгляды...; (особая связь)...; др. Аргументируй ответ. - <i>Им трудно навязать другие законы и другую конституцию, кроме тех, которые они узнали на</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии сравнения) Аргументируй (2 б.)	4 балла

	<i>своей родине...; и т.д.</i> - <i>Основатель при закладывании нового города практиковал те же обряды, которые совершались по случаю основания города-метрополи...;и т.д..</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, используя оба источника.	
5.	Оцени влияние греческих колоний с побережья Черного моря на развитие гето-дакийской цивилизации.	Вырази мнение/Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>христианский мир</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
2.	Определи мнение автора об отношениях между княжеством Молдова и Османской Империей в период средневековья. <u>Возможный ответ:</u> Враждебные отношения ...; и т.д. Аргументируй ответ. <u>Опора на источник:</u> <i>вышеупомянутый турок послал против меня в нашу страну большую армию; языческий турецкий царь, задумал отомстить; до самой смерти мы будем бороться за христианскую веру и защищать ее....; и т.д.</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (только рассуждение или только пример) 2 б. – полная аргументация, с учетом источника (рассуждение и пример)	4 балла
3.	Сформулируй причину, которая привела к антиосманской борьбе румынских княжеств в средние века. <u>Возможный ответ:</u> Экспансия Османской империи...; др. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: Сражения румынских стран с Османской	Сформулируй причину (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – формулирует причину в соотношении с историческим фактом.	4 балла

	империей.	Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.	
4.	Оцени роль Штефана чел Маре в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, исходя из источника, одну характеристику фанариотского режима в Румынских княжествах.. <u>Возможный ответ:</u> Возведение на престол Румынских княжеств иностранных господарей...; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>два румынских княжества управляются ангажированными господарями, происходившими из влиятельных фанариотских константинопольских семей ...; и т.д..</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение.	3 балла
2.	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия установления фанариотского режима в Молдове и Валахии.	Сформулируй следствие (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – называет следствие согласно задания.	6 баллов

	<p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Политическое последствие:</i> ограничение автономии; назначение господарей Портой; только иностранные господари фанариоты могут занять господарский престол...; и т.д. - <i>Экономическое последствие:</i> торговая монополия...; и т.д. Аргументируй ответ.</p>	<p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х 2 – частичная аргументация; 2б.х 2– полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.</p>	
--	---	---	--

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй аргументы (минимум три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. <i>Тоталитарные режимы межвоенного периода: сходства и различия.</i> Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на: - сходства: опираются на идеологию; используют террор для управление поведением населения; неограниченное господство воли власти ...; - различия: политические, идеологические, военные, экономические, социальные...; и т.д..</p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Объясни причинно- следственные связи (по меньшей мере, две.)</p>	<p>Объясни (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные связи выражены упрощенно, без связующих звеньев; 2 б. × 2 – правильный, полный ответ. Тематическое соответствие (1 б.) 1 б. – предложенные причинно- следственные связи отражают суть затронутой темы.</p>	5 баллов

3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное</i></p>	2 балла

		<i>использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i>	
--	--	---	--

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови, опираясь на карту, одну из проблем, затронутую на Конференции антигитлеровской коалиции в годы Второй Мировой Войны. Аргументируй ответ ссылаясь на карту и предшествующие знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Послевоенная организация Европы...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на <u>карту (территория Юго-Восточной Европы; названия государств; сферы влияния; и т.д.)</u> и <u>предшествующие знания</u> (октябрь 1944 года, Москва, встреча У.Черчилля и И. Сталина; «соглашение о процентах»: раздел сфер влияния и т.д.)</p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названная проблема частично соотносится с картой; 2 б. – названная проблема соотносится с информацией, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует частично, ссылаясь только на карту или ранее полученные знания; 2 б. – полная аргументация со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p>	4 балла
2.	<p>Используй карту для описания послевоенного политического режима, установленного в странах:</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Румыния:</i> коммунистический режим...; и т.д. <i>Греция:</i> демократический режим...; и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно называет политические режимы; 1 б. x 2 – правильно называет и описывает политические режимы.</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй, на основе карты и ранее полученных знаний, вывод об исторической судьбе стран Юго-Восточной Европы</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Различные исторические судьбы в зависимости от установленного политического режима...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> Пример: Греция; Югославия; Румыния и Болгария; и т.д.</p>	<p>Вывод (1 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует вывод, правильный с научной точки зрения.</p> <p>Использует (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только карту или только знания, полученные ранее; 2 б. – использует карту и знания, полученные ранее.</p>	3 балла

Всего: 75 баллов