

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Profil real, pretestare

SUBIECTUL I

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică termenul <i>securitate colectivă</i> .	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.	2 puncte
2.	Formulează, în baza sursei B, o problemă în relațiile internaționale interbelice. <u>Răspuns posibil:</u> Problema teritorială...; etc.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.	2 puncte
3.	Explică, în baza sursei A și a cunoștințelor obținute anterior, două obiective majore ale Societății Națiunilor. <u>Răspuns posibil:</u> Asigurarea păcii și protejarea securității membrilor săi; promovarea cooperării între state...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2– explicație parțială, doar cu trimitere la sursă sau cunoștințele obținute anterior; 2 p. x2– explicație deplină, cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
4.	Compară opiniile autorilor cu privire la obligativitatea <i>Tratatului de Pace semnat la Versailles la 28 iunie 1919</i> . <u>Răspuns corect:</u> Autorii exprimă opinii identice. Argumentează răspunsul. - <i>să se respecte cu sfințenie toate obligațiile tratatelor, în raporturi mutuale dintre popoarele organizate; etc.</i> - <i>Înaltele părți contractante garantează individual și colectiv... așa cum au fost ele fixate prin sau în executarea Tratatului de Pace semnat la Versailles la 28 iunie 1919...; etc.</i>	Compară (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (doar concluzie sau doar criteriu de comparație); 2 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație) Argumentează (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.	4 puncte
5.	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la rolul <i>Societății Națiunilor în dezvoltarea cooperării între națiuni și garantarea păcii și siguranței</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Aprecieri pro/ contra sau indecis.	Exprimă opinii/ Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific. Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).	4 puncte

SUBIECTUL al II-lea			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Explică modul în care regele Burebista a realizat unificarea geto-dacilor.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Pe cale diplomatică sau cu ajutorul armelor...; etc.</p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină.</p>	2 puncte
2.	<p>Determină opinia autorului despre calitățile organizatorice ale regelui Burebista.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Autorul apreciază ...; etc</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <p><u>Suport din sursă:</u> <i>a izbutit să unească de bună voie, ori cu ajutorul armelor, toate semințiile daco-getice, a reușit să-și întindă stăpânirea chiar dincolo de vatra permanentă a acestora și să joace un rol de prim ordin în Europa acelor....; etc</i></p> <p><u>Cunoștințele obținute anterior:</u> Construirea unui nou centru politico-administrativ în munții Orăștiei; legile scrise "belagines"; etc.</p>	<p>Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentează doar cu trimitere la sursă sau doar valorifică cunoștințele obținute anterior; 2 p. – argumentează cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.</p>	4 puncte
3.	<p>Formulează o cauză externă care l-a determinat pe Burebista să unească de bună voie, ori cu ajutorul armelor, toate semințiile daco-getice.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Pericolul din partea romană și a unor neamuri barbare migratoare...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: Expansiunea romană în zona balcano-dunăreana; expansiunea celților, bastarnilor, sarmaților...; etc.</p>	<p>Formulează o cauză (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – cauză formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – formulează o cauză corelată la un fapt istoric.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină, având la bază un fapt istoric, corect științific.</p>	4 puncte
4.	<p>Apreciază rolul lui Burebista în istoria Europei.</p> <p>Argumentează răspunsul.</p>	<p>Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina</p>	4 puncte

		propusă.	
--	--	----------	--

SUBIECTUL al III-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	Explică, cu trimitere la sursă, o caracteristică a economiei occidentale în epoca preindustrială (sec. XVII-XVIII). <u>Răspuns posibil:</u> Dezvoltarea comerțului maritim...; etc. <u>Support din sursă:</u> <i>Comerțul, care i-a îmbogățit pe cetățenii Angliei; a devenit, prin intermediul comerțului ei, suficient de puternică ...; etc.</i>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns simplist/ declarativ; 2 p. – explicație parțială (operează cu informații din sursă, selectate corect, fără a fi deplin integrate într-o explicație pertinentă); 3 p. – explicație deplină, reflectă esența faptului istoric analizat; informația punctuală selectată din sursă fortifică/ personalizează explicația.	3 puncte
2.	Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale <i>dezvoltării comerțului</i> pentru Europa occidentală. <u>Răspuns posibil:</u> - intensificarea schimburilor comerciale; - propagarea relațiilor capitaliste; - propagarea economiei de piață; - crearea mecanismelor de intervenție economică a statului; - căutarea piețelor de desfacere a mărfurilor, surselor de materii prime, - acaparare de teritorii; - crearea coloniilor; - etc. Argumentează răspunsul.	Formulează o consecință (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p.X2 – numește o consecință conform sarcinii. Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p.X2 – argumentare parțială (doar raționament sau doar exemplu); 2p.X2–argumentare deplină, (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.	6 puncte

SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă. <i>Domnia lui Ștefan cel Mare – moment de apogeu al istoriei noastre naționale.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - lupta antiotomană pentru independență...; - centralizarea puterii...; - victoriile repute...; - construirea și întărirea cetăților...; - dezvoltarea culturii spiritual prin ridicare de biserici și mănăstiri...;	Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific. Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată. Relevanța tematică a argumentelor (2p.)	10 puncte

	- tendința de a crea o coaliție unică antiotomană...; - autoritatea în rândul monarhilor timpului...; - etc.	0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p.– argumentele dezvoltă tema propusă.	
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).	Explică (4p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori; 2 p.X2 – răspuns corect, deplin. Relevanța tematică (1p.) 1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.	5 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.	3 puncte
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – răspuns lipsă. Introducere 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă. Cuprins 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului. Concluzie 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă la introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor propuse în cuprins; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	5 puncte
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.	2 puncte

		N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	
--	--	---	--

SUBIECTUL al V-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>Numește un proces istoric, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Rapturi teritoriale...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă (<i>teritoriile Basarabiei, Transilvaniei de Nord și Dobrogei de Sud; direcțiile săgeților; legenda</i> etc) și la cunoștințele obținute anterior.</p>	<p>Numește (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – procesul corelează parțial cu harta; 2 p. – procesul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (utilizează harta și cunoștințele obținute anterior).</p>	4 puncte
2.	<p>Describe, în baza hărții, câte un eveniment istoric reprezentativ pentru anii:</p> <p><u>Răspuns corect:</u> - 1939: ocuparea Cehoslovaciei de către Germania; invazia URSS în Polonia...; etc. - 1940: anexarea Basarabiei, Bucovinei și ținutului Herța de către URSS; anexarea Transilvaniei de Nord de către Ungaria; anexarea Dobrogei de Sud de către Bulgaria...; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – numește corect evenimentul istoric; 2 p.x 2 – descrie corect evenimentul istoric.</p>	4 puncte
3.	<p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la destinul istoric al Basarabiei.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Formarea RSS Moldovenească...; etc.</p> <p>Pe baza hărții (Ex.: URSS; teritorii anexate; etc.) și a cunoștințelor obținute anterior (Ex.: notele ultimative; 2 august 1940 etc.).</p>	<p>Concluzie (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – formulează o concluzie conform sarcinii.</p> <p>Utilizează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează harta; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte

Total: 75 de puncte