

**BAREM DE CORECTARE**  
**Istoria românilor și universală**  
**Profil real, sesiunea suplimentară 2021**

**SUBIECTUL I**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică termenul <i>imperiu</i> .	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.	<b>2 puncte</b>
2.	Numește imperiile descrise în sursele A și B. <u>Răspuns corect:</u> <i>Imperiul Macedonean; Imperiul Roman.</i>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – numește corect imperii, conform sarcinii propuse.	<b>2 puncte</b>
3.	Descrie, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, politica promovată de marile imperii antice față de popoarele cucerite. <u>Răspuns posibil:</u> Marea sinteză a civilizațiilor...; etc. <u>Suport din sursă:</u> <i>reunind sub același sceptru macedoneni, greci și barbari, însuflețiți de aceeași credință față de suveran și nutrind unii față de alții sentimente de stimă reciprocă; obiceiurile grecești se amestecau cu cele barbare, trebuiau să permită această coexistență; a unit neamurile sub un nume comun; ea a dat numele de cetățeni celor pe care-i supusese și a unit, prin legătura recunoștinței, popoarele cele mai depărtate...; etc.</i>	<b>Descrie (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p.– construiește o explicație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p.– construiește o explicație corectă, pertinentă. <b>Utilizează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. - utilizează sursa sau cunoștințele obținute anterior. 2 p. - utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	<b>4 puncte</b>
4.	Compară opiniile autorilor cu referire la politica externă a imperiilor antice. <u>Răspuns corect:</u> Autorii exprimă opinii identice... Argumentează răspunsul. <i>- voia nu numai să pună sub autoritatea sa vechile posesiuni al Marelui Rege, ci să atingă spre Orient limitele extreme ale lumii cunoscute până la Ocean...; etc.</i> <i>- își întinde imperiul asupra universului; dădea o sută de bătălii deodată; punea stăpânire pe Spania, asedia orașele Siciliei, triumfa pe solul Galiei ori pe marea Cartaginei...; etc.</i>	<b>Compară (2p.)</b> 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (doar concluzie sau doar criteriu de comparație); 2 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație) <b>Argumentează (2p.)</b> 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.	<b>4 puncte</b>
5.	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la rolul marilor imperii antice în evoluția societății.	<b>Exprimă opinii/ Apreciază (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă	<b>4 puncte</b>

		științific. <b>Argumentează (2p.)</b> 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).	
<b>SUBIECTUL al II-lea</b>			
<b>Nr. item</b>	<b>Răspuns corect/ posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Maximum pentru item</b>
<b>1.</b>	Identifică, în sursă, <i>două soluții propuse pentru eliminarea amenințării otomane.</i> <u>Răspuns corect:</u> - <i>unirea tuturor principilor creștini sub conducerea Papei ...;</i> - <i>unirea eforturilor popoarelor direct amenințate de turci ...;</i>	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește soluții conform sarcinii propuse.	<b>2 puncte</b>
<b>2.</b>	Determină un obiectiv de politică externă a voievodului Iancu de Hunedoara. <u>Răspuns posibil:</u> <i>Lupta antiotomană ...;</i> etc Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: <i>a dus o consecvență politică antiotomană, a încercat în permanență să unească statele creștine, a fost ultimul cruciat adevărat care a încercat să-i scoată pe turci din Europa....;</i> etc.	<b>Determină (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. <b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.	<b>4 puncte</b>
<b>3.</b>	Formulează o cauză ce l-a determinat pe Iancu de Hunedoara să <i>unească statele creștine.</i> <u>Răspuns posibil:</u> <i>Politica expansionistă a Imperiului otoman ...;</i> etc.  Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: <i>Cruciadele antiotomane...;</i> etc.	<b>Formulează o consecință (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – consecință formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – formulează o consecință corelată la un fapt istoric. <b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină, având la bază un fapt istoric, corect științific.	<b>4 puncte</b>
<b>4.</b>	Apreciază rolul lui Iancu de Hunedoara în istorie.  Argumentează răspunsul.	<b>Apreciază (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p. – apreciere clar exprimată. <b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.	<b>4 puncte</b>

**SUBIECTUL al III-lea**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>Explică, cu trimitere la sursă, caracterul regimului politic instaurat în statele <i>Europei Centrale și de Est după 1945</i>.  <b>Răspuns posibil:</b> Regim totalitar comunist...; etc.  <b>Suport din sursă:</b> <i>Stalin s-a apucat să recreieze Europa de Est după modelul sovietic, să reproducă istoria, instituțiile și practicile sovietice în fiecare din micile state controlate acum de partide comuniste...; etc.</i></p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – răspuns simplist/ declarativ;            2 p. – explicație parțială (operează cu informații din sursă, selectate corect, fără a fi deplin integrate într-o explicație pertinentă);            3 p. – explicație deplină, reflectă esența faptului istoric analizat; informația punctuală selectată din sursă fortifică/ personalizează explicația.</p>	3 puncte
2.	<p>Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale instaurării regimului politic <i>după modelul sovietic</i> pentru statele <i>Europei Centrale și de Est</i>.  <b>Răspuns posibil:</b>            - reproducerea istoriei, instituțiilor și practicilor sovietice;            - instituirea modelului sovietic în plan economic, social, politic, militar, cultural; etc.,            - subordonarea politică;            - etc.            Argumentează răspunsul.</p>	<p><b>Formulează consecințe (2p.)</b>            0 p. – răspuns greșit/ lipsă;            1p.x 2 – numește consecințe conform sarcinii.  <b>Argumentează (4p.)</b>            0 p. – răspuns greșit/ lipsă;            1 p. x2 – argumentare parțială (doar raționament sau doar exemplu);            2p. x2–argumentare deplină, (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	6 puncte

**SUBIECTUL al IV-lea**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.   <i>Regimul fanariot a influențat evoluția Țărilor Române?</i>            Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:            - schimbarea sistemului politic de guvernare;            - întărirea controlului economic, politic și strategic;            - integrarea Principatelor Române în sistemul economic și administrativ al Imperiului Otoman;            - caracteristicile politice, economice, sociale ale regimului fanariot;            - etc.</p>	<p><b>Formulează trei argumente (6p.)</b>            0 p. – răspuns lipsă/ greșit;            1 p.X3 – argument parțial/declarativ;            2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.  <b>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</b>            0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită;            1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere;            2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.  <b>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</b>            0 p. – răspuns lipsă; nu corespund</p>	10 puncte

		<p>temei;</p> <p>1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;</p> <p>2 p. – argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p><b>Explică (4p.)</b></p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p> <p>1 p.X2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori;</p> <p>2 p.X2 – răspuns corect, deplin.</p> <p><b>Relevanța tematică (1p.)</b></p> <p>1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.</p>	5 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text;</p> <p>1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului;</p> <p>2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă si/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;</p> <p>3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	3 puncte
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p><b>Introducere</b></p> <p>1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă;</p> <p>2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p><b>Cuprins</b></p> <p>1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului.</p> <p><b>Concluzie</b></p> <p>1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă la introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor propuse în cuprins;</p> <p>2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	5 puncte
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă;</p>	2 puncte

		2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	
--	--	--	--

**SUBIECTUL al V-lea**

<b>Nr. item</b>	<b>Răspuns corect/ posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Maxim m pentru item</b>
<b>1.</b>	Numește, în baza hărții, o cauză a constituirii blocurilor politico-militare în a doua jumătate a secolului al XX-lea. <u>Răspuns posibil:</u> Începutul Războiului Rece...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă ( <i>divizarea Europei în blocuri politico-militare; simbolica blocurilor</i> etc) și la cunoștințele obținute anterior.	<b>Numește (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – cauza corelează parțial cu harta; 2 p. – cauza numită este în concordanță cu informația oferită de hartă. <b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (utilizează harta și cunoștințele obținute anterior).	<b>4 puncte</b>
<b>2.</b>	Utilizează harta pentru a descrie implicarea în blocurile politico-militare a următoarelor state: <u>Răspuns corect:</u> - <i>Franța</i> : stat-membru al NATO...; etc. - <i>Polonia</i> : stat-membru al OTV...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – numește corect statutul țărilor; 2 p. x 2 – descrie corect statutul țărilor.	<b>4 puncte</b>
<b>3.</b>	Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor anterioare, o concluzie cu referință la evoluția relațiilor internaționale în a doua jumătate a secolului al XX-lea. <u>Răspuns posibil:</u> Conflict politic, ideologic, strategic și militar...; etc.	<b>Formulează o concluzie (1p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – formulează o concluzie conform sarcinii. <b>Utilizează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează harta sau cunoștințele obținute anterior; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.	<b>3 puncte</b>

**Total: 75 de puncte**