

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Реальный профиль

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>коллективная безопасность</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
2.	Сформулируй, опираясь на источник Б, одну проблему международных отношений в межвоенный период. <u>Возможный ответ:</u> Территориальная проблема...; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.	2 балла
3.	Объясни, на основе источника А и ранее полученных знаний, две главные цели Лиги Наций. <u>Возможный ответ:</u> Обеспечение мира и защита безопасности его членов; содействие сотрудничеству между государствами...; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – частичное объяснение, только на основе источника или ранее полученные знания; 2 б. х 2 – полное объяснение с опорой на источник и ранее полученных знанияи.	4 балла
4.	Сравни мнения авторов относительно необходимости соблюдения положений мирного договора, подписанного в Версале 28 июня 1919 года. <u>Правильный ответ:</u> Мнения авторов идентичны. <u>Аргументируй ответ.</u> <i>- соблюдать все обязательства договоров во взаимоотношениях объединенных народов...; и т.д.</i> <i>- Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют индивидуально и коллективно какими они были зафиксированы по или в результате выполнения мирного договора, подписанного в Версале 28 июня 1919 года...; и т.д.</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии сравнения). Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, используя оба источника.	4 балла
5.	Выскажи аргументированное мнение о роли Лиги Наций в развитии сотрудничества между народами и обеспечении мира и безопасности.	Выскажи мнение/Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы;	4 балла

	<p><u>Возможный ответ:</u> Оценка за/ против или не определились.</p>	<p>2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, каким образом Буребиста объединил гето-даков. <u>Возможный ответ:</u> С помощью дипломатии или с помощью оружия...; и т.д</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. - выстраивает полное объяснение.</p>	2 балла
2.	<p>Определи мнение автора об организаторских качествах Буребисты. <u>Возможный ответ:</u> <i>Автор оценивает роль Буребисты...; и т.д.</i> Аргументируйте ответ со ссылкой на источник и полученные ранее знания. <u>Опора на источник:</u> <i>сумел объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков, смог расширить свое господство далеко за пределами ареала проживания и сыграть ведущую роль в Европе того времени... и т.д.</i> <u>Ранее полученные знания:</u> Строительство нового политико-административного центра в горах Орэшть; письменные законы "белигины"; и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует только используя источник или только знания, полученные ранее; 2 б. – аргументирует, ссылаясь на источник и использует знания, полученные ранее.</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй внешнюю причину, которая подтолкнула Буребисту объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков. <u>Возможный ответ:</u> Опасность с римской стороны и некоторых мигрирующих варварских народов... и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: Римская экспансия в Балканско-Дунайский регион; экспансия кельтов,</p>	<p>Сформулируй причину (2 б) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – предпосылка сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – формулирует предпосылку в соотношении с историческим фактом. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не</p>	4 балла

	бастарнов, сарматов...и т.д.	делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.	
4.	Оцени роль Буревысты в истории Европы. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, ссылаясь на источник, характеристику западноевропейской экономики в доиндустриальную эпоху (XVII-XVIII вв.). <u>Возможный ответ:</u> Развитие морской торговли...; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>Торговля, которая обогатила граждан Англии; на этом факте основано величие государства ... и т.д.;</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение.	3 балла
2.	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия развития торговли для Западной Европы. <u>Возможный ответ:</u> - расширение торговых отношений; - развитие капиталистических отношений; - развитие рыночной экономики;	Сформулируй следствие (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – называет следствие согласно задания. Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.x 2 – частичная аргументация;	6 баллов

	<p>-создание механизмов государственного экономического вмешательства;</p> <p>- поиск рынков сбыта и источников сырья,</p> <p>- захват территорий и создание колоний.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>2б.х 2– полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.</p>	
--	--	--	--

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.</p> <p><i>Правление Стефана Великого – момент апогея нашей национальной истории.</i></p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьбу за независимость с турками; -централизацию власти; -количество одержанных побед; -строительство и укрепление крепостей; -развитие духовной культуры через строительство церквей и монастырей; -стремление создать единую антиосманскую коалицию; -авторитет среди европейских монархов того времени; - и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две.)</p>	<p>Объясни (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 2 – причинно-следственные связи выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p>Тематическое соответствие (1 б.)</p> <p>1 б. – предложенные причинно-следственные связи отражают суть затронутой темы.</p>	5 баллов

3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование</i></p>	2 балла

		<i>исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i>	
--	--	---	--

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Территориальные потери...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту (территории Бессарабии, северной Трансильвании и южной Добруджи; направления стрелок; легенда и др.) и на предшествующие знания.</p>	<p>Назови (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – указанный процесс частично связан с картой; 2 б. – названный процесс соответствует информации, представленной на карте.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументация только со ссылкой на карту или только со ссылкой на предшествующие знания; 2 б. – полная аргументация (со ссылкой на карту и предшествующие знания).</p>	4 балла
2.	<p>Опиши, опираясь на карту, по одному историческому событию:</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - 1939: оккупация Чехословакии Германией; вторжение СССР в Польшу...; и т.д. - 1940: аннексия Советским Союзом Бессарабии, Буковины и уезда Херца; аннексия Венгрией северной Трансильвании; аннексия Болгарией южной Добруджи...; и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно называет историческое событие; 2 б. x 2 – правильно описывает историческое событие.</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно исторической судьбы Бессарабии.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Создание МССР...; и т.д. <u>Опираясь на карту</u> (пример.: СССР; аннексированные территории; и т.д.) и на предшествующие знания (пример: ультимативные ноты; 2 августа 1940 г., и т.д.)</p>	<p>Вывод 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует вывод, правильный с научной точки зрения.</p> <p>Использование (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует карту; 2 б. – использует карту и предшествующие знания.</p>	3 балла

Всего: 75 баллов