

**БАРЕМ ПРОВЕРКИ**  
**История румын и всеобщая история**  
**Реальный профиль, основная сессия 2021**

**ТЕМА I**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни словосочетание <i>аграрная реформа</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	<b>2 балла</b>
2.	Построй высказывание относительно задач Аграрной реформы 1921 года. <u>Возможный ответ:</u> Ликвидация феодальных отношений в сельском хозяйстве; отчуждение крупного имущества; предоставление земель в индивидуальную собственность крестьянам...; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – только выбирает соответствующую информацию из текста; 2 б. – выстраивает верное и уместное высказывание.	<b>2 балла</b>
3.	Определи, опираясь на источники, две составляющие части аграрной реформы 1921 г. <u>Возможный ответ:</u> - <i>изъятие земель у крупных землевладельцев...</i> - <i>предоставление земель в индивидуальную собственность крестьянам...</i> ; Аргументируй ответ со ссылкой на источники: <i>у крупных землевладельцев было изъято; В Бессарабии были изъяты земли, ранее силой захваченные самими крестьянами; В результате наделения крестьян землей; число крестьян, получивших земельные наделы...</i> ; и т.д.	<b>Определи (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – формулирует составляющие части согласно заданию. <b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источники; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источники.	<b>4 балла</b>
4.	Сравни механизм реализации аграрной реформы в Бессарабии с её ходом в остальных румынских территориях (источники А и Б). <u>Правильный ответ:</u> Механизм реализации отличается... <u>Аргументируй ответ.</u> - <i>В Бессарабии: Реализация предусмотренного законом механизма проходила с трудом; были изъяты земли, ранее силой захваченные самими крестьянами; число крестьян, получивших земельные наделы, оказалось меньше предусмотренного законом; острой нехваткой земли и высоким спросом на нее по сравнению с другими областями Румынии...</i> ; и т.д.	<b>Сравни (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии сравнения). <b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, используя оба источника.	<b>4 балла</b>

	- В других областях Румынии: <i>было изъято у крупных землевладельцев; земля была предоставлена в индивидуальную собственность крестьянам, а оставшиеся земли отданы под пастбища и государственные леса, деревенские поселения, земли резервного фонда государственного или общественного значения...; и т.д.</i>		
5.	Аргументированно выскажи мнение относительно важности аграрной реформы 1921 г. в модернизации румынского общества.	<p><b>Выскажи мнение/Оцени (2б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы  2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b>  1 б. – частичная аргументация;  2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).</p>	4 балла
<b>ТЕМА II</b>			
<b>№ задания</b>	<b>Правильный/возможный ответ</b>	<b>Способ присвоения баллов</b>	<b>Максимум за задание</b>
1.	<p>Выяви в источнике, два достижения <i>Империи Наполеона.</i>  <b>Возможный ответ:</b>  - сохранила наследие революции ...;  - припятствовала возврату к старому режиму ...; и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. х 2 – называет положения согласно заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Определи мнение автора о влиянии французского господства на европейские народы.  <b>Возможный ответ:</b> Автор оценивает...; итд</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на:  <b>Источник:</b> <i>пропагандировали революционные идеи и право народов распоряжаться собой...; деятельность Наполеона надолго оставит свой след в странах, которые он завоевал...; и т.д.</i>  <b>Ранее полученные знания:</b> Реформы в духе революции: отмена феодальных прав, введение равенства граждан и личных свобод; Идеал национального самоопределения...; и т.д.</p>	<p><b>Определи (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника;  2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – аргументирует только используя источник или только знания, полученные ранее;  2 б. – аргументирует, ссылаясь на источник и</p>	4 балла

		использует знания, полученные ранее.	
3.	Сформулируй причину, которая определила <i>изменение карты Европы</i> в период правления Наполеона. <u>Возможный ответ:</u> Территориальная экспансия...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: Наполеоновские войны; территориальные изменения...; и т.д.	<b>Сформулируй причину (2 б)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – формулирует причину в соотношении с историческим фактом. <b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.	<b>4 балла</b>
4.	Оцени роль Наполеона в истории.  Аргументируй ответ.	<b>Оцени (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. <b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.	<b>4 балла</b>

### ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Охарактеризуй, на основе источника, внешнюю политику Римского государства. <u>Возможный ответ:</u> Политика экспансии...; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>простирает свою империю над вселенной; участвуя в ста сражениях одновременно, когда</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно	<b>3 балла</b>

	завоевывал Испанию, осаждал города Сицилии, с триумфом шествовал по земле Галлии или по морю близ Карфагена...; и т.д.	отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение.	
2.	Сформулируй согласно предложенной модели, два последствия римского владычества в Европе и на Востоке для покоренных народов.  <u>Возможный ответ:</u> - <i>Последствие 1:</i> Распространение римских институтов как модель...; и т. д. - <i>Последствие 2:</i> Создание условий для романизации...; и т.д.; Аргументируй ответ.	<b>Сформулируй следствие (2б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – формулирует следствие в соответствии с заданием. <b>Аргументируй (4 б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – частичная аргументация (рассуждение или пример; только на основе источника); 2 б. х 2 – полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.	<b>6 баллов</b>

#### ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. <i>Роль румынских господарей в антиосманской борьбе в период средневековья.</i> Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на: - продвижение последовательной антиосманской политики...; - объединение сил всех народов,	<b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b> 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. <b>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для	<b>10 баллов</b>

	<p>которым угрожали турки...;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение османской угрозы...;</li> <li>- защита христианства...;</li> <li>- политика альянсов...;</li> <li>- и т.д.</li> </ul>	<p>данного тезиса.</p> <p><b>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	<p>Объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две.)</p>	<p><b>Объясни (4 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 2 – причинно-следственные связи выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p><b>Тематическое соответствие (1 б.)</b></p> <p>1 б. – предложенные причинно-следственные связи отражают суть затронутой темы.</p>	<p><b>5</b> <b>баллов</b></p>
3.	<p>Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	<p><b>3</b> <b>балла</b></p>
4.	<p>Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p><b>Введение</b></p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p>	<p><b>5</b> <b>баллов</b></p>

		<p><b>Заключение</b></p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	
5.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

## ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Миграция варварских народов...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на карту (<i>пути передвижения, мигрирующие народы, и т.д.</i>) и на предшествующие знания.</p>	<p><b>Назови (2 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – указанный процесс частично связан с картой;</p> <p>2 б. – названный процесс соответствует информации, представленной на карте.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – аргументация только со ссылкой на карту или только со ссылкой на предшествующие знания;</p> <p>2 б. – полная аргументация (со ссылкой на карту и предшествующие знания).</p>	4 балла
2.	<p>Используй карту, чтобы описать статус городов:</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- <i>Рим</i>: столица Западной Римской империи...; и т.д.</p> <p>- <i>Константинополь</i>: столица Восточной Римской империи...; и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. x 2 – правильно называет статус городов;</p> <p>2 б. x 2 – правильный описывает статус городов.</p>	4 балла

<p><b>3.</b></p>	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, последствие миграции варварских народов в Европе.  <u>Возможный ответ:</u>  Экономические/ социальные/ политические/ культурные последствия ...; и т.д.  <u>Опора на карту</u> (<i>направления передвижения, мигрирующие народы; и т.д.</i>) и на предшествующие знания.</p>	<p><b>Формулирует последствие (1 б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. – формулирует последствие, правильное с научной точки зрения.</p> <p><b>Использование (2 б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – использует карту или предшествующие знания;  2 б. – использует карту и предшествующие знания.</p>	<p><b>3 балла</b></p>
------------------	---	--	-----------------------

**Всего: 75 баллов**