

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Реальный профиль, дополнительная сессия 2021

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>империя</i> .	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
2.	Назови империи, которые описаны в источниках А и Б. <u>Правильный ответ:</u> <i>Империя А.Македонского, Римская империя.</i>	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно называет империи, согласно предложенному заданию.	2 балла
3.	Опиши, используя источники и ранее полученные знания политику, которую проводили великие античные империи по отношению к завоеванным народам. <u>Возможный ответ:</u> Великий синтез цивилизаций...; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>объединяющей под одним скипетром македонцев, греков и варваров, одушевлённых единой верой в правителя и питающих чувство взаимного уважения друг к другу; греческие обычаи сочетаются с варварскими, должны были способствовать такому сосуществованию; объединил народы под одним общим именем; он назвал покорённых гражданами и объединил узлами признательности самые отдалённые народы...;и т.д.</i>	Опиши (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – строит объяснение по теме, без учета информации из источника; 2 б.– строит правильное, уместное объяснение. Использует (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.- использует источник или ранее полученные знания; 1 б.- использует источник и ранее полученные знания;	4 балла
4.	Сравни мнение авторов о внешней политике античных империй. (источники А и Б). <u>Правильный ответ:</u> Мнения авторов идентичны... <u>Аргументируй ответ.</u> <i>- хотел не только подчинить себе старые владения Великого Царя, но и достичь на Востоке крайних границ известного мира вплоть до Океана...;</i> <i>- простирает свою империю над вселенной; участвуя в ста сражениях одновременно, когда завоёвывал Испанию, осаждал города Сицилии, с</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии сравнения). Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация,	4 балла

	<i>триумфом шествовал по земле Галлии или по морю близ Карфагена...; и т.д.</i>	используя оба источника.	
5.	Аргументированно выскажи мнение относительно роли великих античных империй в эволюции общества.	Выскажи мнение/Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике <i>два решения предложенных для устранения османской угрозы.</i> Правильный ответ: - объединение всех христианских правителей под властью Папы ...; - объединения усилий народов ...;	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – называет решения согласно предложенному заданию.	2 балла
2.	Определи одну цель внешней политики воеводы Янку де Хунедоара. Возможный ответ: <i>Антиосманская борьба ...; и т.д.</i> Аргументируйте ответ со ссылкой <u>на источник</u> : <i>проводил последовательную антиосманскую политику, постоянно пытался объединить христианские государства, был последним настоящим крестоносцем, который стремился изгнать турок из Европы...; и т.д.</i>	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация со ссылкой на источник.	4 балла
3.	Сформулируй причину, которая побудила Янку де Хунедоара <i>объединить христианские государства.</i> Возможный ответ: <i>Экспансионистская политика Османской империи...; и т.д.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: <i>Антиосманские походы ... и т.д.</i>	Сформулируй причину (2 б) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – формулирует причину в соотношении с историческим	4 балла

		<p>фактом.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.</p>	
4.	<p>Оцени роль Янку де Хунедоара в истории.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.</p>	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, со ссылкой на источник, характер политического режима, установленного в странах Центральной и Восточной Европы после 1945 г.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Тоталитарный коммунистический режим...; и т.д. <u>Опора на источник:</u> Сталин начал воссоздавать Центральную и Восточную Европу по советской модели, воспроизводит историю, институты власти и советские практики в каждом из небольших государств, ныне контролируемых коммунистическими партиями... и т.д.;</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение.</p>	3 балла

2.	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия установления политического режима <i>по советской модели в странах Центральной и Восточной Европы</i>. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>воспроизведение истории, институтов власти и советских практик;</i> - <i>внедрение советской экономической, социальной, политической, военной и культурной модели; и т.д.</i> - <i>политическое подчинение;</i> - <i>и т.д.;</i> Аргументируй ответ.</p>	<p>Сформулируй следствие (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – называет следствие согласно предложенному заданию.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – частичная аргументация; 2 б. х 2 – полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.</p>	6 баллов
----	--	--	---------------------

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. <i>Фанариотский режим повлиял на развитие румынских княжеств?</i> Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на: - изменение политической структуры власти; - усиление экономического, политического и стратегического контроля; - интеграция Румынских Принципатом в экономическую и административную систему Османской империи; - политические, экономические, социальные характеристики фанариотского режима; - и т.д.</p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают</p>	10 баллов

		предложенную тему.	
2.	Объясни причинно- следственные связи (по меньшей мере, две.)	<p>Объясни (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно- следственные связи выражены упрощенно, без связующих звеньев; 2 б. × 2 – правильный, полный ответ. Тематическое соответствие (1 б.) 1 б. – предложенные причинно- следственные связи отражают суть затронутой темы.</p>	5 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст; 2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы; 3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа. Введение 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое пере формулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает</p>	5 баллов

		<p>содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	
5.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови, используя карту, причину создания военно-политических блоков во второй половине XX в.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Начало Холодной войны...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на карту (<i>раздел Европы на военно-политические блоки; символика блоков, и т.д.</i>) и на предшествующие знания.</p>	<p>Назови (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – указанная причина частично связана с картой;</p> <p>2 б. – названная причина соответствует информации, представленной на карте.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – аргументация только со</p>	4 балла

		ссылкой на карту или только со ссылкой на предшествующие знания; 2 б. – полная аргументация (со ссылкой на карту и предшествующие знания).	
2.	Используй карту, чтобы описать участие в военно-политических блоках следующих государств: <u>Возможный ответ:</u> - <i>Франция</i> : государство-член НАТО...; и т.д. - <i>Польша</i> : государство-член ОВД...; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно указывает принадлежность к военно-политическому блоку; 2 б. х 2 – правильный описывает принадлежность к военно-политическому блоку.	4 балла
3.	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно эволюции международных отношений во второй половине XX в. <u>Возможный ответ:</u> Политический, идеологический, стратегический и военный конфликт...; и т.д.	Формулирует вывод (1 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует вывод, правильный с научной точки зрения. Использование (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует карту; 2 б. – использует карту и предшествующие знания.	3 балла

Всего: 75 баллов