

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный

Февраль 2020 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

”Ст.1. Греция, Румыния, Турция и Югославия гарантирует безопасность всех балканских границ.

Ст.2. Высокие договаривающиеся Стороны обязуются консультироваться о мерах, которые должны быть приняты при возникновении обстоятельств, которые могут затронуть их интересы и которые определены настоящим соглашением. [...]

Ст. 3. Настоящее соглашение [...] будет открыто для любой другой балканской страны.”

(Пакт Балканского Соглашения, 9 февраля 1934 гг)

ИСТОЧНИК Б.

”Исходя из принципов национального единства главной целью нашей внешней политики является его сохранение, а в качестве метода работы - прогрессивная координация наших действий с действиями государств, у которых с нами общий интерес, вплоть до интеграции в более крупные международные группы. От национального через региональное ко всемирному, это лозунг Румынии за ее пределами.”

(Николай Титулеску, спич о внешней политики Румынии, 1934 гг)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни термин <i>пакт</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Определи цель создания <i>Балканского Соглашения</i> (источник А). _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Определи, опираясь на источник Б, два <i>метода работы</i> , применяемые румынскими дипломатами в целях <i>сохранения национального единства</i> . Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Сравни мнения авторов относительно принципов внешней политики Румынии в межвоенный период. (источники А и Б). Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Оцени роль румынской дипломатии в отношении <i>сохранения национального единства</i> . Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«В начале XVIII века, после поражения Дмитрия Кантемира в Молдове в 1711 г. и устранения последнего отечественного господаря Штефана Кантакузино (1714–1716) в Валашском княжестве, Османская империя решает ввести новый политический режим. На протяжении свыше ста лет эти два румынских княжества находились под управлением князей, назначаемых султаном, по большей части из константинопольских влиятельных фанариотских семей.

Причисленные к руководству Османской империи, фанариоты становятся инструментами, с помощью которых сюзеренная власть контролирует Валашское княжество и Молдову, формально не упраздняя их внутреннюю автономию. [...]

Решение, связанное с фанариотами, было определено новой политической конфигурацией в Центральной и Юго-Восточной Европе, где спад османской власти повлек за собой освободительное движение, посредством попыток, которые предпринимались румынскими княжествами для выхода из османской системы с помощью крупных христианских сил».

(Помпилиу Теодор, *Век просвещения в румынских княжествах*, в: «История Румынии» (коллектив авторов), 1989)

№	Задание	Баллы	
1	Установи мнение автора относительно роли господарей при фанариотском режиме. <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Определи мнение автора относительно статуса княжеств при фанариотском режиме. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
3	Сформулируй причину установления фанариотского режима в Молдавском княжестве. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

4	Оцени роль господарей-фанариотов в истории румын. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

”Торговые судна были оснащены компаниями, созданными в Лиссабоне, обычно на короткие сроки, для нескольких поездок. Право на основание колоний сдавалось в аренду частным лицам, португальцам или даже иностранцам, которые получали значительный доход. Каждый год флот из шести или семи кораблей отправлялся в Гоа (Индия). Через семь-восемь месяцев они возвращались, груженные пряностями. Иностранцам запрещалось вести бизнес на побережьях Индии”.

(Жан Годечо, *История Атлантики*)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, ссылаясь на источник, суть Великих географических открытий.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия Великих географических открытий. Аргументируй ответ.	L	L
	<i>Последствие 1:</i> _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
	<i>Последствие 2:</i> _____		

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-В.

ИСТОЧНИК А.

„[...] Если Империя Наполеона упразднила достижения революции, он законсервировал суть революции. В политической, экономической, и особенно социальной области, Империя Наполеона сохранила революционное наследие и препятствовала возвращению к Старому режиму. Войны периода Республики воспринимались как освободительные. Они пропагандировали революционные идеи и право народов распоряжаться самими собой. Однако революционные войска, а также имперские, везде воспринимались враждебно. Наполеон изменил карту Европы, [...] переместив часть границ. Назло своим военным поражениям, творения Наполеона надолго оставили свой след в завоёванных им государствах.”

(Жан-Мишель Ламбрин, *История*)

ИСТОЧНИК Б.

”[...] Почему, в 1814 году, сотрудничество стало более необходимым, чем в прошлом? Объяснение очевидно: прежний баланс был уничтожен и больше не может быть восстановлен. В восемнадцатом веке военная власть была разделена поровну между двумя крупными союзами, но появление Наполеона нарушила равновесие. Поражение Наполеона потребовало чрезвычайных совместных усилий со стороны государств, которые ему противостояли, а наполеоновские войны разрушили политические границы и институты по всей Европе, но особенно в Германии. Для восстановления, Европе нужен долгий мир. Вот почему приоритет заключался в том, чтобы защищать мир перед лицом основных проблем: появление некоторых авантюристов с гегемонистскими претензиями (такая империя, как наполеоновская), а войны - слишком разрушительными”.

(Стела Гервас, *Венский конгресс*)

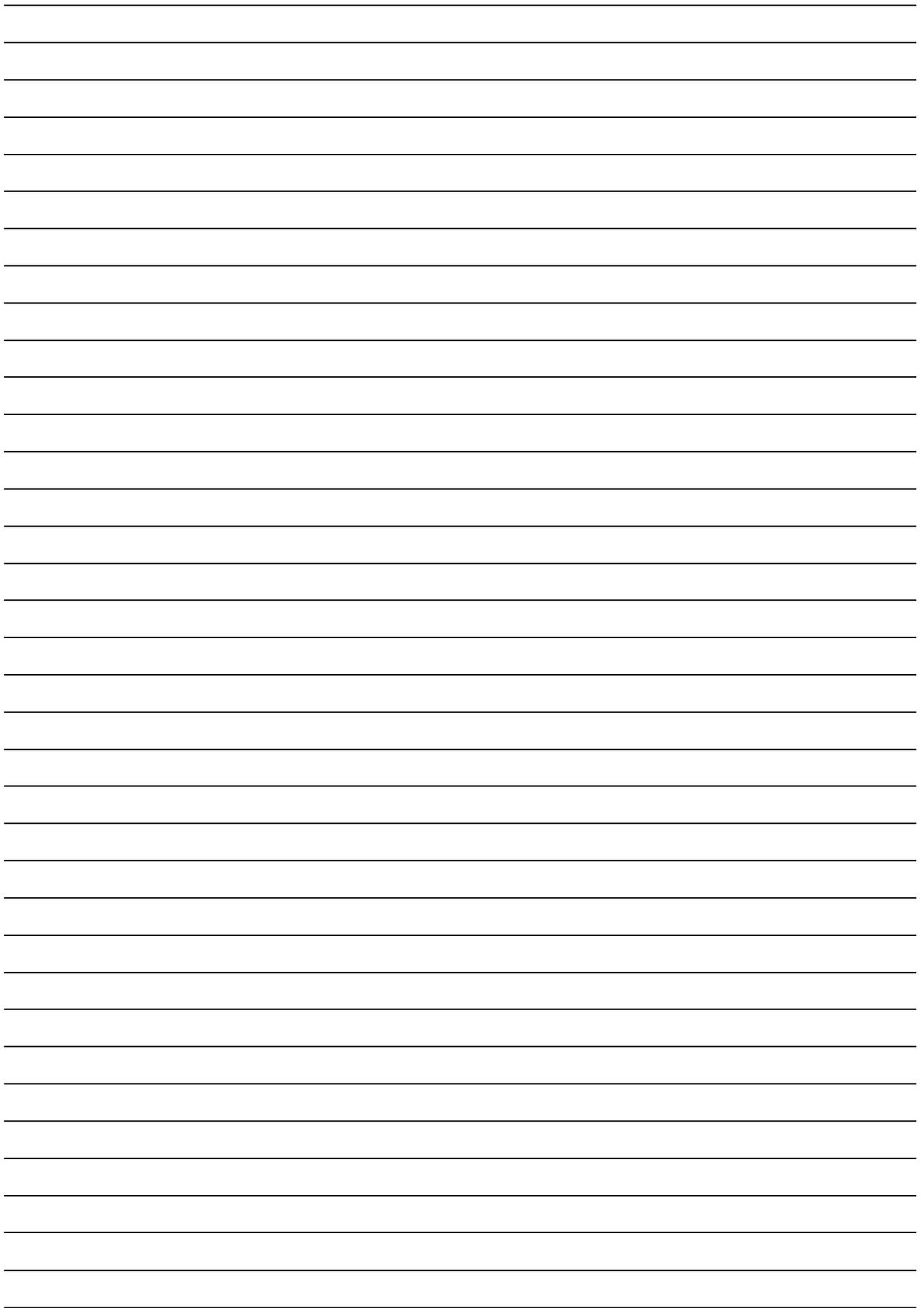
ИСТОЧНИК В.

”В Европе Священного Союза, прибегнуть к подполью и тайные общества было почти неминуемо. Отсутствие демократического пространства, ограничение свободы печати и слова и страх перед либеральными идеями, толкали подозрительные и авторитарные монархии на подпольные действия.”

(Ф. Фурет, *Романтический человек*)

Используй источники и предшествующие знания для написания эссе (1 стр.) на тему: ***Священный Союз создал «систему мира» или установил «жандарма Европы»?***

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



ЛЕГЕНДА:

- RO - Румыния
- PL – Польша
- CS – Чехословакия
- HU – Венгрия
- YU – Югославия
- BG – Болгария

Адаптировано: https://ro.wikipedia.org/wiki/Pierderi_teritoriale_ale_Romaniei

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	Определи, на основе карты, по одному историческому событию, характерному для: <i>1939 г.:</i> _____ _____ <i>1940 г.:</i> _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно исторической судьбы Бессарабии.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3