

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul \_\_\_\_\_

Localitatea \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ \_\_\_\_\_

Numele, prenumele elevului \_\_\_\_\_

**TESTUL Nr. 2**

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real

februarie 2021

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

## **PROFIL REAL, TEST 2**

### **SUBIECTUL I (16 puncte)**

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

#### **SURSA A.**

„Traian, curând după urcarea pe tron, nemaifiind de acord cu plata subsidiilor către daci; prin pregătirile de război - concentrările de trupe în Moesia Superior (o armată de 100 000 de oameni) - deveneau tot mai evidente planurile sale de cucerire a Daciei, motivate politic, militar și economic. La 25 martie 101, Traian pleacă din Roma spre Dacia. Începea confruntarea decisivă între Imperiul Roman și Regatul dac”.

**(Mihai Bărbulescu, *Istoria României*)**

#### **SURSA B**

„Când i s-a anunțat că Decebal în multe privințe nu respectă tratatul, ci își pregătește arme, primește fugari, reface întăriturile, trimite soli la vecini și aduce pagube celor ce mai înainte nu se înțelegeau cu ei, iar iazigilor le-a smuls un ținut [...] senatul decretă că Decebal este din nou vrăjmaș, iar Traian însuși, fără să lase conducerea altor generali, porni din nou cu război împotriva aceluia...”.

**(Cassios Dio, *Istoria romană*)**

| Nr. | Item   | Scor                       |                            |
|-----|--|----------------------------|----------------------------|
| 1   | Explică sintagma <i>războaie daco-romane</i> .<br><hr/> <hr/> <hr/>  | L<br>0<br>1<br>2           | L<br>0<br>1<br>2           |
| 2   | Numește două războaie <i>daco-romane</i> .<br><hr/> <hr/> <hr/>  | L<br>0<br>1<br>2           | L<br>0<br>1<br>2           |
| 3   | Formulează, în baza surselor, o caracteristică a relațiilor <i>daco-romane</i> în perioada domniei lui Decebal. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |
| 4   | Compară opiniile autorilor privind motivele confruntărilor dintre daci și romani.(Sursele A și B). Argumentează răspunsul.<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                    | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |
| 5   | Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la impactul războaielor <i>daco-romane</i> .<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |

### SUBIECTUL al II-lea (14 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„În istoria Moldovei aflate sub suzeranitatea Porții, domnia lui Vasile Lupu rămâne a fi cea mai pronunțată, atât în ceea ce privește dezvoltarea țării, cât și manifestarea ei pe arena externă. Vasile Lupu prezintă o figură specifică și excepțională în istoria politică a Moldovei secolului al XVII-lea. Odată cu domnia lui începe o nouă etapă în dezvoltarea Țării Moldovei, care, atât pe plan economic și cultural, cât și pe plan politic atinge culmi neobișnuite pentru secolul al XVII-lea”.

(Ion Eremia, *Relațiile externe ale lui Vasile Lupu (1634-1653)*)

| Nr. | Item   | Scor |   |
|-----|--|------|---|
|     |  | L    | L |
| 1   | Identifică statutul politic al Țării Moldovei în perioada domniei lui Vasile Lupu.<br>_____<br>_____<br>_____  | L    | L |
|     |  | 0    | 0 |
|     |  | 1    | 1 |
|     |  | 2    | 2 |
| 2   | Determină opinia autorului cu privire la domnia lui Vasile Lupu. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | L    | L |
|     |  | 0    | 0 |
|     |  | 1    | 1 |
|     |  | 2    | 2 |
|     |  | 3    | 3 |
| 3   | Formulează o cauză ce a determinat ca <i>domnia lui Vasile Lupu să fie cea mai pronunțată</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | L    | L |
|     |  | 0    | 0 |
|     |  | 1    | 1 |
|     |  | 2    | 2 |
|     |  | 3    | 3 |
| 4   | Apreciază rolul lui Vasile Lupu în istoria românilor. Argumentează răspunsul.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | L    | L |
|     |  | 0    | 0 |
|     |  | 1    | 1 |
|     |  | 2    | 2 |
|     |  | 3    | 3 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### SUBIECTUL al III-lea (9 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„[...] În rezultatul campaniei otomane din 1538 Țara Moldovei a fost prădată până la Suceava. Această campanie a dus la pierderea independenței economice și politice a Moldovei, a marcat supunerea efectivă a Moldovei față de Poarta Otomană. S-a schimbat și semnificația haraciului - de acum înainte devine un semn al supunerii în fapt. Moldova a suferit și pierderi teritoriale, otomanii au ocupat Tighina și Bugeacul. Campania otomană a provocat o perioadă îndelungată de instabilitate politică a țării, scaunul domnesc trecând în perioada 1538-1572 din mână în mână de 12 ori...”

( Ion Ieremia, *Istoria Românilor. Prelegeri.*)

| Nr. | Item  | Scor                                 |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1   | Explică, în baza sursei, o caracteristică a regimului de suzeranitate otomană.<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   | L<br>0<br>1<br>2<br>3                | L<br>0<br>1<br>2<br>3                |
| 2   | Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale campaniei otomane din 1538 în Moldova. Argumentează răspunsul.<br><i>Consecință economică:</i> _____<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/><br><i>Consecință politică:</i> _____<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 |

## SUBIECTUL al IV-lea (25 de puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

„Nici un fenomen nu a influențat atât de mult sistemul internațional creat după cel de-al Doilea Război Mondial ca acea confruntare dintre cele două superputeri: SUA și URSS”.

(Wilfried **Loth**, *Istoria Războiului rece*)

SURSA B.

„[...] Doctrina Truman a reprezentat în primul rând o suită de acțiuni politice și militare de combatere punctuală a comunismului [...]. Convins de necesitatea unei poziții ferme față de expansionismul lui Stalin, Truman a reacționat pas cu pas, începând din 1947, în sensul îngrădirii lui. Pe plan extern, a acordat sprijin militar Greciei și Turciei, pentru stăvilirea mișcărilor comuniste și separatiste de pe teritoriul acestora; a demarat ajutorarea statelor occidentale prin Planul Marshall; a pus bazele NATO (aprilie 1949); a susținut regimul sud-coreean în războiul cu Nordul comunist și a preluat treptat de la francezi sarcina războiului din Indochina (Vietnam).”

(**Ana-Maria Ambrosă**, *Doctrinile politicii internaționale în Războiul Rece*)

SURSA C.

„Stalin s-a apucat să recreeze Europa de Est după modelul sovietic, să reproducă istoria, instituțiile și practicile sovietice în fiecare din micile state controlate acum de partide comuniste. Albania, Bulgaria, România, Ungaria, Cehoslovacia, Polonia și Republica Democratică Germană urmau să devină [...] miniatuare ale Uniunii Sovietice. Fiecare urma să aibă o constituție copiată după cea sovietică [...]. Fiecare urma să suporte reforme economice și să adopte planuri cincinale, aliniindu-și instituțiile și practicile cu cele ale Uniunii Sovietice. Fiecare avea să devină un stat polițist după tiparul sovietic. Și fiecare avea să fie condusă de aparatul unui Partid Comunist subordonat (practic, dacă nu teoretic) Partidului Comunist conducător de la Moscova”.

(**Tony Judt**, *Epoca postbelică. O istorie a Europei după 1945*)

SURSA D.

„În Afganistan, Uniunea Sovietică a trăit multe din încercările prin care trecuse America în Vietnam, diferența majoră fiind că acestea s-au întâmplat chiar la granițele întinsului său imperiu și nu într-un avanpost îndepărtat”.

(**H.Kissinger**, *Diplomația*)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema:

Influența *Războiului rece* asupra relațiilor internaționale postbelice.

| În textul tău:   | Scor                     |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă; | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| explică relații de cauză-efect (cel puțin două);   | L 0 1 2 3 4 5            | L 0 1 2 3 4 5            |
| integrează critic informațiile din sursele propuse;  | L 0 1 2 3                | L 0 1 2 3                |
| expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;   | L 0 1 2 3 4 5            | L 0 1 2 3 4 5            |
| utilizează corect limbajul istoric.  | L 0 1 2                  | L 0 1 2                  |

---

---

---

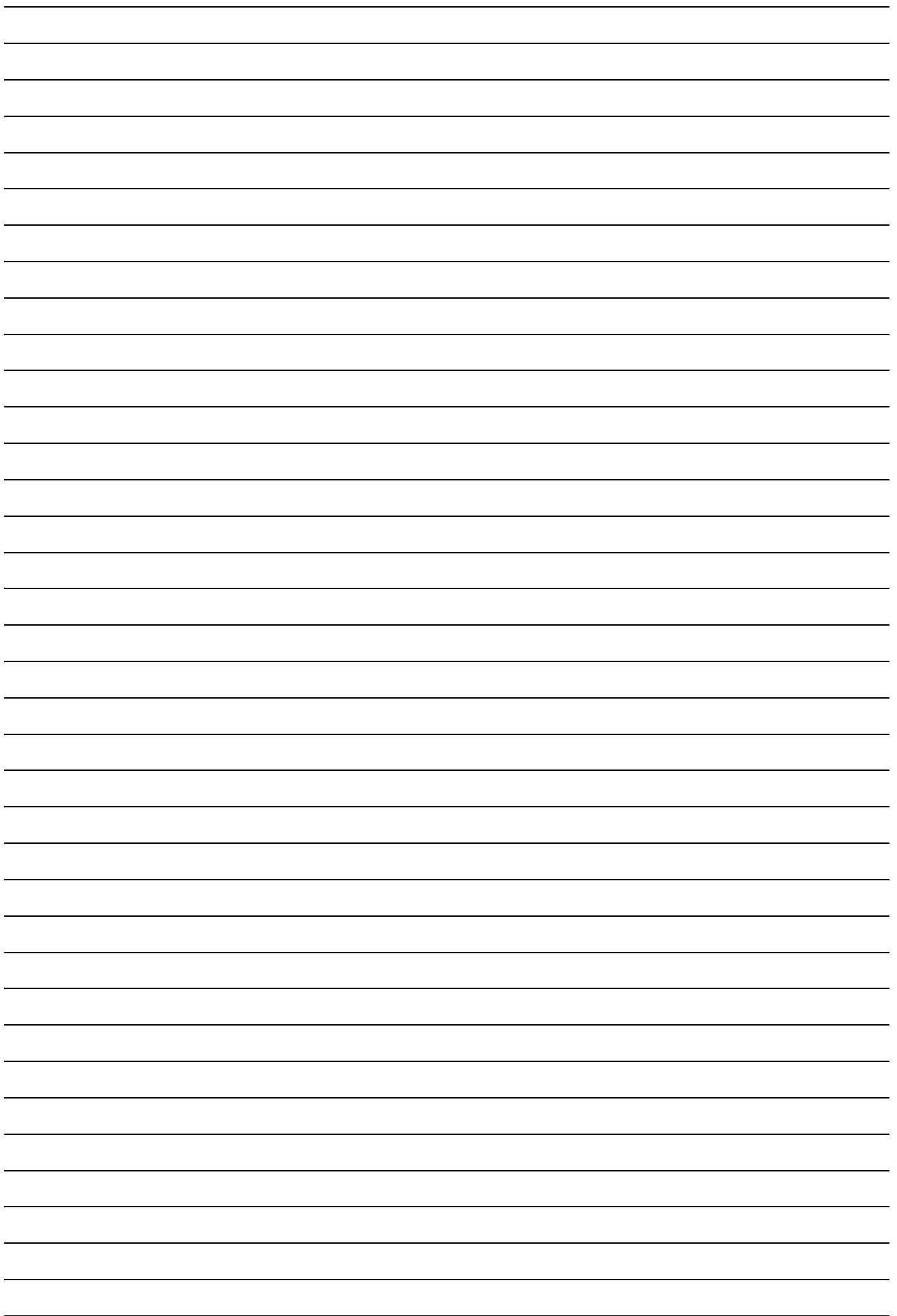
---

---

---

---

---



### SUBIECTUL al V-lea (11 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.

#### Harta: Expansiunea Germaniei în Europa (1939-1942)



| Nr. | Item   | Scor                       |                            |
|-----|--|----------------------------|----------------------------|
| 1   | <p>Numește o cauză a declanșării celui de-al Doilea Război Mondial pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                             | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |
| 2   | <p>Utilizează harta și cunoștințele obținute anterior pentru a descrie câte o acțiune militară a Germaniei pe</p> <p><i>Frontul de Est:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Frontul de Vest:</i> _____</p> <hr/> <hr/> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |
| 3   | <p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie despre cauzele prăbușirii războiului fulger împotriva URSS.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  | L<br>0<br>1<br>2<br>3      | L<br>0<br>1<br>2<br>3      |