

### **SUBIECTUL I (16 puncte)**

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

#### **SURSA A.**

„Reforma agrară din 1921 a determinat însemnate modificări în structura proprietății funciare rurale din România. Ca rezultat s-a expropriat de la marii proprietari, până în anul 1938, o suprafață de 5 804 838 ha arabile, fânețe, pășuni, păduri, vii și terenuri necultivabile. Din această întindere, 3 860 353 ha au fost distribuite la împroprietărirea individuală a 1 393 353 țărani, restul întinderii expropriate fiind destinată pentru pășuni și păduri comunale, vetre de sat, rezerve de interes de stat sau obștesc. În urma aplicării lucrărilor de împroprietărire, ponderea întinderii cultivabile stăpânită de micii proprietari, a crescut de la 43,9 % la 73,7 % din totalul acestei categorii de pământ.”

**(Dumitru Șandru, *Reforma agrară din 1921 în România*)**

#### **SURSA B.**

„Specificul reformei agrare basarabene a constat nu atât în prevederile legislației agrare, cât în aplicarea acestora. Mecanismul de aplicare a fost unul greoi, din cauza deficitului de pământ și a numărului mare de țărani cu drept de împroprietărire, dar și a lipsei unui cadru legislativ, prin aplicarea căruia statul să sprijine proaspătul proprietar. [...] În Basarabia au fost expropriate de fapt pământurile ocupate cu forța de țărani în urma mișcărilor țărănești din anii 1917-1918, care, în final, urmau să devină proprietate de drept și de fapt. Lotul de împroprietărire în Basarabia a fost mai mic decât prevedea legea, din cauza insuficienței acute de pământ și a cererii ridicate pentru acesta, comparativ cu alte regiuni ale României.”

**(Svetlana Suveică, *Basarabia în primul deceniu interbelic (1918-1928): modernizare prin reforme*)**

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică sintagma <i>reformă agrară</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Construiește o afirmație cu referire la obiectivele Reformei agrare din 1921. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Identifică în sursă două etape componente ale Reformei agrare din 1921. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Compară <i>mecanismul de aplicare</i> a Reformei agrare în Basarabia cu aplicarea ei în restul teritoriilor românești (sursele A și B). Argumentează răspunsul. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la importanța Reformei agrare din 1921 în modernizarea societății românești . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

## SUBIECTUL al II-lea (14 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Dacă imperiul lui Napoleon a desființat unele cuceriri ale revoluției, el a conservat esența revoluției. În domeniul politic, economic și, mai ales, social, Imperiul napoleonian a menținut moștenirea revoluționară și a împiedicat reîntoarcerea la Vechiul Regim. Războaiele duse în timpul Republicii au fost văzute ca eliberatoare. Ele au propagat ideile revoluționare și dreptul popoarelor de a dispune de ele însele. Dar, armatele revoluționare, cât și cele imperiale au fost întâmpinate peste tot cu ostilitate. Napoleon a modificat harta Europei, redesenând o parte din frontiere. În ciuda eșecului său militar, opera lui Napoleon își va pune amprenta mult timp asupra țărilor, pe care le-a cucerit.”

(Jean-Michel, *Histoire*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Identifică, în sursă, două realizări ale <i>Imperiului napoleonian</i> . <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Determină opinia autorului despre impactul dominației franceze asupra popoarelor europene. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Formulează o cauză ce a determinat <i>modificarea hărții Europei</i> pe timpul lui Napoleon. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Apreciază rolul lui Napoleon în istorie. Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2



## SUBIECTUL al IV-lea (25 de puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A.

„Înțelegând foarte bine pericolul care amenința atât spațiul românesc, cât și regatul maghiar, Iancu de Hunedoara a dus o consecvență politică antiotomană, a încercat în permanență să unească statele creștine, a fost ultimul cruciat adevărat care a încercat să-i scoată pe turci din Europa. De fapt, în această perioadă, pentru eliminarea amenințării otomane se propuneau două soluții: soluția mare, pe baza reasumării idealului de cruciadă, prevedea unirea tuturor principilor creștini sub conducerea Papei, și soluția mică, soluție care s-a și realizat în practică, dar s-a dovedit insuficientă, prin unirea eforturilor popoarelor direct amenințate de turci. Din păcate, Iancu de Hunedoara nu a reușit să-i alunge pe turci și nici nu a putut să-i împiedice să cucerească Constantinopolul, aceasta în ciuda unor numeroase victorii și campanii militare, dar în condițiile în care sprijinul celorlalte puteri creștine a lipsit cu desăvârșire.”

**(Eugen Denize, *Românii între Leu și Semilună: relațiile turco-venețiene și influența lor asupra spațiului românesc: secolele XV-XVI*)**

SURSA B.

„Auzind despre aceasta, păgânul împărat al turcilor își puse în gând să se răzbune și să vie, în luna mai, cu capul său și cu toată puterea sa împotriva noastră și să supui țara noastră, care e poarta creștinătății și pe care Dumnezeu a ferit-o până acum. Dar dacă această poartă, care e țara noastră, va fi pierdută[...] atunci toată creștinătatea va fi în mare primejdie. De aceea ne rugăm de domniile voastre să ne trimiteți pe căpitani voștri împotriva dușmanilor creștinătății[...]. Iar noi, din partea noastră, făgăduim, pe credința noastră creștinească și cu jurământul domniei noastre, că vom sta în picioare și ne vom lupta până la moarte pentru legea creștinească.”

**(Din *Apelul solemn al lui Ștefan cel Mare către principii Europei*)**

SURSA C.

„Ca domn al unei țări situate în prima linie a confruntărilor dintre creștini și otomani și care cunoștea pretențiile tot mai împovărătoare ale Imperiului Otoman, Mihai Viteazul a înțeles că, față de schimbările care se manifestau în viața internațională, nu poate fi indiferent și nici neutru [...] Înzestrat cu simț diplomatic, conturându-și lucid planurile de acțiune, Mihai Viteazul [...] a stabilit legături cu voievozii Moldovei, cu principii Transilvaniei, cu conducătorii mișcării de eliberare a popoarelor din Balcani și cu organizatorii cruciadei antiotomane, pentru a iniția și a duce, cu sorți de izbândă, lupta împotriva turcilor.”

**(Șt. Ștefănescu, C. Mureșan, *Istoria românilor*)**

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema: *Rolul domnitorilor români în lupta antiotomană din perioada medievală.*

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
explică relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

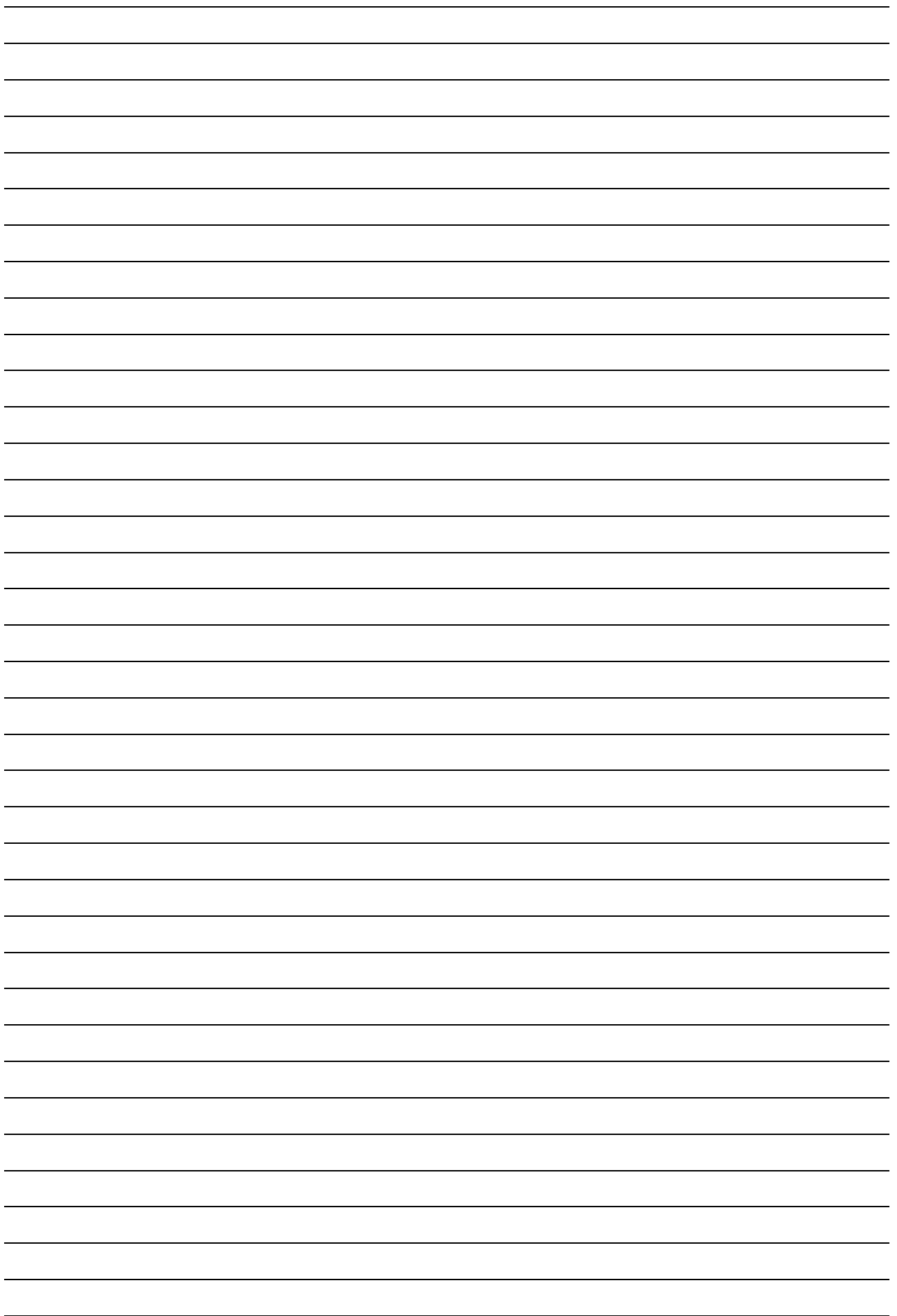
---

---

---

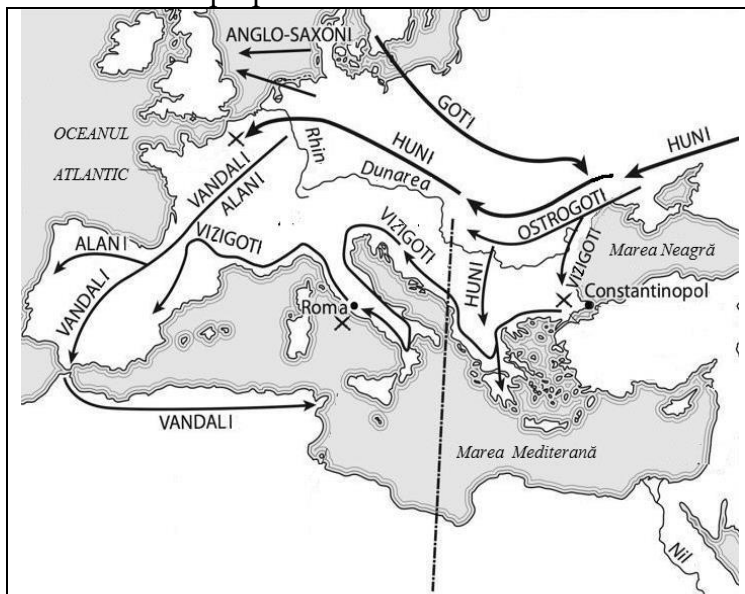
---

---



### SUBIECTUL al V-lea (11 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



Nr.	Item	Punctaj	
1	<p>Numește un proces istoric, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la harta și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	<p>Utilizează harta pentru a descrie statutul orașelor:</p> <p><i>Roma:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Constantinopol:</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	<p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a migrației popoarelor barbare în Europa.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3