

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Александр Великий [Александр Македонский – прим. сост.] хотел не только подчинить себе старые владения Великого Царя, но и достичь на Востоке крайних границ известного мира вплоть до Океана. [...] По мере того, как осуществляется его деятельность, постепенно вырисовывается проект, который он надеялся реализовать. Он стремился создать условия для совершенно нового будущего: вселенской монархии, объединяющей под одним скипетром македонцев, греков и варваров, одушевлённых единой верой в правителя и питающих чувство взаимного уважения друг к другу. [...] Гибкие институты власти, в которых греческие обычаи сочетаются с варварскими, должны были способствовать такому сосуществованию или полному слиянию».

(Франсуа Шамо, *Эллинистическая цивилизация*)

ИСТОЧНИК Б.

«Родоначальник вооружений и законов, он [Рим – прим. сост.] простирает свою империю над вселенной, а также он был первым пристанищем права. [...] Он противостоял всем ударам судьбы, участвуя в ста сражениях одновременно, когда завоёвывал Испанию, осаждал города Сицилии, с триумфом шествовал по земле Галлии или по морю близ Карфагена [...]. Он принял в своё лоно побеждённых, объединил народы под одним общим именем. Скорее, отец, нежели властелин, он назвал покорённых гражданами и объединил узами признательности самые отдалённые народы».

(Клавдиан, *Похвала Стилихону, с. 400*)

| № | Задание | Баллы | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 | <p data-bbox="225 197 580 232">Объясни термин <i>империя</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 273"/> <hr data-bbox="225 318 1299 327"/> <hr data-bbox="225 371 1299 380"/> | L 0 1 2 | L 0 1 2 |
| 2 | <p data-bbox="225 407 986 443">Назови империи, которые описаны в источниках А и Б.</p> <hr data-bbox="225 474 1299 483"/> <hr data-bbox="225 528 1299 537"/> | L 0 1 2 | L 0 1 2 |
| 3 | <p data-bbox="225 586 1299 689">Опиши, используя источники и ранее полученные знания, политику, которую проводили великие античные империи по отношению к завоеванным народам.</p> <hr data-bbox="225 721 1299 730"/> <hr data-bbox="225 775 1299 784"/> <hr data-bbox="225 837 1299 846"/> <hr data-bbox="225 900 1299 909"/> <hr data-bbox="225 963 1299 972"/> <hr data-bbox="225 1025 1299 1034"/> <hr data-bbox="225 1097 1299 1106"/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 4 | <p data-bbox="225 1115 1299 1187">Сравни мнение авторов о внешней политике античных империй (источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1218 1299 1227"/> <hr data-bbox="225 1272 1299 1281"/> <hr data-bbox="225 1335 1299 1344"/> <hr data-bbox="225 1397 1299 1406"/> <hr data-bbox="225 1469 1299 1478"/> <hr data-bbox="225 1550 1299 1559"/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 5 | <p data-bbox="225 1594 1299 1666">Аргументированно выскажи мнение относительно роли великих античных империй в эволюции общества.</p> <hr data-bbox="225 1697 1299 1706"/> <hr data-bbox="225 1760 1299 1769"/> <hr data-bbox="225 1845 1299 1854"/> <hr data-bbox="225 1917 1299 1926"/> <hr data-bbox="225 1998 1299 2007"/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Прекрасно понимая опасность, угрожавшую как румынскому пространству, так и Венгерскому королевству, Янку де Хунедоара проводил последовательную антиосманскую политику, постоянно пытался объединить христианские государства, был последним настоящим крестоносцем, который стремился изгнать турок из Европы. Фактически в этот период для устранения османской угрозы предлагалось два решения: кардинальное решение, основанное на возрождении идеи крестового похода, предусматривающее объединение всех христианских правителей под властью Папы, и менее глобальное решение - путем объединения усилий народов, которым непосредственно угрожали турки; решение, которое было достигнуто на практике, но оказалось недостаточным».

(Евгений Денизе, *Румыны между Львом и Полумесяцем: турецко-венецианские отношения и их влияние на румынское пространство: XV-XVI вв.*)

| № | Задание | Баллы | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Выяви в источнике <i>два решения, предложенных для устранения османской угрозы.</i> | L 0 1 2 | L 0 1 2 |
| 2 | Определи цель внешней политики воеводы Янку де Хунедоара. Аргументируй ответ со ссылкой на источник. | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 3 | Сформулируй причину, которая побудила Янку де Хунедоара <i>объединить христианские государства.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 4 | Оцени роль Янку де Хунедоара в истории. Аргументируй ответ. | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Сталин начал воссоздавать Центральную и Восточную Европу по советской модели, воспроизводить историю, институты власти и советские практики в каждом из небольших государств, ныне контролируемых коммунистическими партиями. Албания, Болгария, Румыния, Венгрия, Чехословакия, Польша и Германская Демократическая Республика должны были стать [...] миниатюрами Советского Союза. У каждой страны должна была быть конституция, скопированная с советской [...]. Каждая должна была провести экономические реформы и принять пятилетние планы, приведя свои институты и практики в соответствие с советскими. Каждая из стран должна была стать полицейским государством советского образца. И каждая из них должна была управляться аппаратом коммунистической партии, подчиненной (на практике, но не в теории) правящей Коммунистической партии в Москве».

(Тони Жудт, *Послевоенная эпоха. История Европы после 1945 г.*)

| № | Задание | Баллы | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Объясни, ссылаясь на источник, характер политического режима, установленного в странах Центральной и Восточной Европы после 1945 г. _____ _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |
| 2 | Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия установления политического режима по советской модели в странах Центральной и Восточной Европы. Аргументируй ответ. <i>Последствие 1:</i> _____ _____ <i>Последствие 2:</i> _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 5 6 | L 0 1 2 3 4 5 6 |

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«В начале XVIII века, после поражения Дмитрия Кантемира в Молдове в 1711 г. и устранения последнего местного господаря Стефана Кантакузина (1714–1716) в Валашском княжестве, Османская империя решает ввести новый политический режим. На протяжении более ста лет два румынских княжества находились под управлением князей, назначаемых султаном, по большей части из константинопольских влиятельных фанариотских семей. Причисленные к руководству Османской империи, фанариоты становятся инструментами, с помощью которых сюзеренная власть контролирует Валашское княжество и Молдову, формально не упраздняя их внутреннюю автономию. [...] Решение, связанное с фанариотами, было определено новой политической конфигурацией в Центральной и Юго-Восточной Европе, где ослабление османской власти повлекло за собой освободительное движение, а румынскими княжествами предпринимались попытки выхода из османской системы с помощью крупных христианских сил».

(Помпилиу Теодор, *Век просвещения в румынских княжествах: «История Румынии»* (коллектив авторов), 1989 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Обрушилось проклятие на бедную Молдову [...], когда пришли чужие господа [греки – прим. сост.]. [...] Теперь 1700–1800 кошельков денег платит страна, а раньше, при прежних господах, более 400–500 кошельков не забиралось. И тогда страна была богата, не то, что нынче. Ох, ох, ох, жаль, жаль, жаль страны! Какие жестокие времена настали и какие испытания нам выпали!»

(Ион Некулче, *Летопись Молдавской страны*)

ИСТОЧНИК В.

«В этой провинции есть правитель, однако этот правитель – чужой, который её грабит, который вынужден её расхищать и делать это с невероятной поспешностью. [...] Всё заботливо сохраняется и отправляется в Константинополь, где покупаются друзья, защитники господаря, которые таким образом подготавливают собственные успехи».

(Из Доклада о Молдове вице-консула Французской Республики, 1798 г.)

ИСТОЧНИК Г.

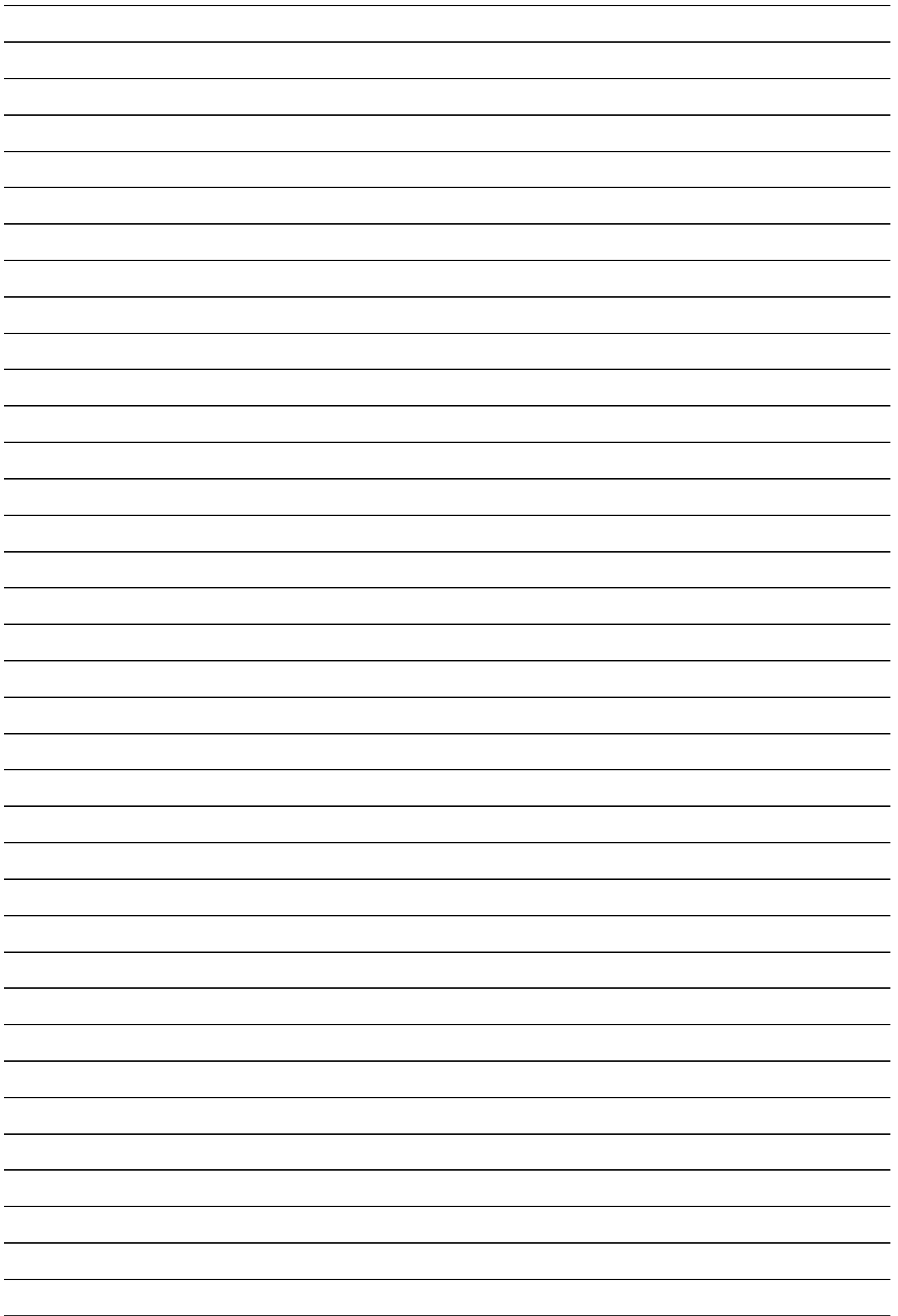
«Турецко-фанариотское господство оказало негативное влияние не только на экономическую и социальную жизнь страны, но и стало препятствием для нормальной эволюции культуры и цивилизации. Образ жизни приобрел левантийские (восточные) черты, обычаи, нравы, одежда - все на восточный лад. Общественная жизнь укрылась в господарских и боярских резиденциях, теперь окруженных высокими стенами и находящимися в состоянии постоянной тревоги».

(Влад Георгеску, *Политические идеи и просвещение в Румынских Принципатах, 1750-1831 гг.*)

Используй источники и предшествующие знания для написания эссе (1 стр.) на тему:

Фанариотский режим повлиял на развитие румынских княжеств?

| В твоём тексте: | Баллы | |
|---|--|---------------|
| сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме; | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | |
| объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две); | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 |
| включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее; | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |
| изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение; | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 |
| правильно используй историческую терминологию. | L 0 1 2 | L 0 1 2 |



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



| № | Задание | Баллы | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | <p>Назови, используя карту, причину создания военно-политических блоков во второй половине XX в. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 2 | <p>Используй карту, чтобы описать участие в военно-политических блоках следующих государств:</p> <p><i>Франция:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Польша:</i> _____</p> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 3 | <p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно эволюции международных отношений во второй половине XX в.</p> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |