

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil arte

februarie, 2026

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

## **SUBIECTUL I (24 puncte)**

**Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.**

### **SURSA A.**

„Geto-dacii, triburi ale neamului tracic, au avut cunoștințe de medicină, astronomie, matematică, botanică etc. Platon, în *Dialogurile sale*, amintește despre maniera superioară a medicilor traci, în comparație cu cei greci, de a trata bolile. Medicul grec Dioscoride a transmis o listă de 42 de plante medicinale, sub denumirea lor dacică, plante folosite de geto-daci, care le cunoșteau proprietățile curative. Cunoștințele medicale ale dacilor sunt confirmate și prin descoperirile arheologice. Sanctuarele dacilor, în mare parte distruse de romani, și, îndeosebi, altarul de andezit din incinta sacră de la Sarmizegetusa pot reprezenta o confirmare a cunoștințelor astronomice ale acestora. Religia lor este un argument al concepțiilor filosofice despre viață iar obiceiurile juridice sunt rezultatul profilului moral al strămoșilor noștri daci”.

**(Elena-Tereza Danciu, Anca Ilean Dușcă, *Spiritualitate geto-dacilor – între adevăr și legendă*, Universitatea din Craiova, 2008, p. 142)**

### **SURSA B.**

„Preocupările de astronomie, ale învățaților daco-geți sunt confirmate de marele sanctuar rotund considerat de arheologi sanctuar-calendar de la Sarmizegetusa, din incinta sacră a orașului [...]. În sfârșit, în exteriorul ansamblului, în mijloc de 34 de stâlpi de lemn dispuși în formă de potcoavă se află vatra focului sacru. Se crede că sanctuarul-calendar n-avea acoperiș”.

**(Mădălina Strehie, *Burebista, aparatorul și unificatorul dacilor*, în: *Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”*, martie, 2022, p. 84)**

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, în baza surselor, termenul <i>geto-daci</i> . _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Determină, în baza surselor, două domenii ale cunoașterii în care geto-dacii dețineu cunoștințe avansate. _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Demonstrează, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, existența cunoștințelor astronomice la geto-daci. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Compară opiniile expuse de autori, referitoare la religia geto-dacilor. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Exprimă-ți argumentat opinia, privind rolul spiritualității în organizarea și viața comunității geto-dacice. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

**SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)****Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.**

„Vasile Lupu a fost vornic al Țării de Sus, hatman și pârcălab al Sucevii, apoi iar vornic și ulterior domn al țării. (...) Vasile Lupu a fost un mare ctitor (...). În ce privește construcțiile, acesta a isprăvit biserica Sfântului Ioan Botezătorul din Iași, apoi face biserica din Șerbești, biserica Sfântul Atanasie de la Copou (...) totuși cea mai frumoasă dintre ctitoriile lui Vasile Lupu este mănăstirea Trei Ierarhi din Iași (...). Totodată, Vasile Lupu, aduce, cu ajutorul lui Petru Movilă, o tipografie de la Kiev și o instalează la Trei Ierarhi; în decembrie 1642, iese de sub teascuri prima tipăritură, *decretul sinodal a lui Partenie*, careia-i urmează în 1643 prima carte moldovenească, vestita *Cazanie a lui Varlam...* La o mică distanță de mănăstirea Trei Ierarhi, se afla școala înființată de domn. Organizarea școlii imita pe aceea a colegiului de la Kiev; cursurile se făceau în grecește, în slavonește și în latinești...”.

**(Constantin C.Giurescu, *Istoria Românilor*, III, București, 1944, p. 98-105)**

Nr.	Item	Punctaj	
1	Identifică în sursă două realizări ale lui Vasile Lupu în domeniul construcțiilor religioase. <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Numește două dregătorii ocupate de către Vasile Lupu. <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Demonstrează preocuparea lui Vasile Lupu pentru educația în Moldova medievală. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Formulează o concluzie privind rolul tiparului în dezvoltarea culturii medievale moldovenești în secolul al XVII-lea. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. <hr/> <hr/> <hr/>		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Apreciază rolul lui Vasile Lupu în istorie. Argumentează răspunsul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

**SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)**  
**Studiază harta și realizează sarcinile propuse.**



- Granițele celor 13 colonii engleze din America de Nord
- Limita la vest de care, în 1763, a fost interzisă colonizarea
- Adoptarea de către Congres a Declarației de independență (4.VII.1776)
- Orașe asediate
- ✕ Bătălii mai importante
- Mișcări și direcții de atac ale armatelor regale
- Mișcări și direcții de atac ale armatelor coloniștilor
- ▼ Capitularea armatelor engleze
- Hotarele SUA fixate prin tratatul de pace cu Anglia din 1783
- Capitala SUA

Nr.	Item	Punctaj	
		L	L
1	<p>Numește un fapt istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
2	<p>Determină două cauze interne ale faptului reprezentat. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
3	<p>Elaborează, în baza cunoștințelor dobândite anterior, două consecințe politice ale faptului elucidat pe hartă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7



