

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: искусство

февраль 2021 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

### **ТЕМА I (16 баллов)**

Изучи источники и выполни предложенные задания.

#### **ИСТОЧНИК А.**

« Дакия была завоевана не только оружием и не просто впечатлилась материально-превосходной цивилизацией; Дакия была также покорена духовным просветительским потенциалом Рима [...]. Латынь, часть итало-кельтской языковой группы, расположенная на западной периферии индоевропейского лингвистического ареала, не имело в дакийском языке сильного конкурента, поэтому лингвистическая романизация в провинции, основанной Траяном, произошла довольно быстро. Кстати, когда два народа вступают в контакт, лингвистически навязывается тот, кто имеет больше престижа; престиж греческой культуры объясняет, почему латынь не преобладала на тех территориях, где она встречалась с греческим языком ».

**(Михай Барбулеску и др., История Румынии, 1998 г.)**

#### **ИСТОЧНИК Б.**

"Войны, которые он вел [Траян], имели двойной императив: стратегический и, прежде всего, экономический. Завоевание Дакийского царства на левом берегу Дуная было направлено на упорядочение границы путем подавления входа, который река образовала в империи; но особенно он думал о золотых приисках в Карпатах и дакийских сокровищах, необходимых для обеспечения успеха его пацифистской политики в империи. Завоевание Дакии [...] было очень жестоким. Децебалу потребовались две последовательные войны, чтобы признать свое поражение ».

**(Ларусс, Всеобщая история, 2009 г.)**

№	Задание	Баллы	
1	Дай определение термина <i>романизация</i> . <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Выстрой утверждение о роли римской цивилизации. <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Сформулируй характеристику процесса расширения Римской империи. Аргументируй ответ со ссылкой на источники и опираясь на предшествующие знания. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Сравни мнения авторов о путях покорения Дакии (источники А, Б). Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Аргументировано вырази свое мнение относительно влияния дако-римских войн на эволюцию гето-дакской цивилизации. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

## ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«... С того момента как Дмитрий Кантемир, на которого турки возлагали так много надежд, переметнулся к русским, султан решает не верить больше трон Молдовы какому-либо коренному правителю, а передать его греку фанариоту из числа тех, кто связан служением, семьей и интересами с империей, так что бы всегда иметь на него влияние и навязать способ управления страной».

(К. Джуреску, История румын, том III, 2019 г.)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни значение термина <i>грек фанариот</i> . _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
2	Определи мнение автора о решении султана <i>больше не верить больше трон Молдовы какому-либо коренному правителю</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и опираясь на предшествующие знания. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй одну причину, по которой султан установил режим фанариотов в румынских княжествах. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Оцени роль Дмитрия Кантемира в истории румын. Аргументируй ответ. _____ _____		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

### ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«Инквизиция полагалась на сотрудничество людей в выполнении своей задачи. Клятвы верности читавшиеся периодически в церквях содержали списки действий и слов, по которым можно было узнать возможного подозреваемого. Верующих призывали сообщать о любых подозрительных высказываниях: инквизиторы должны были решить, начинать ли преследование. Неудивительно, что образованные люди, ученые, мыслители были главной мишенью и что большинство жертв инквизиции было среди них».

(Джозеф Перес, История Испании, адаптация)

№	Задание	Баллы	
1	Продемонстрируй, используя источник, репрессивный характер инквизиции.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия борьбы католической церкви против еретиков. Аргументируй ответ. <i>Непосредственное последствие:</i> _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
	<i>Последствие в перспективе:</i> _____		

## ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

### ИСТОЧНИК А

«Важной причиной кризиса стало перепроизводство. Производственные мощности нации были выше, чем возможности потребления, учитывая, что большая часть национального дохода принадлежала небольшой части населения, которая блокировала этот доход в сбережениях и действиях и не тратила достаточно, в то время как основа общества ( фермеры и рабочие) имели небольшую долю дохода и не могли покупать все, что производилось ».

(Корнел Илие, 1923–1933. Америка в коллапсе. История великого экономического кризиса, [www.historia.ro](http://www.historia.ro))

### ИСТОЧНИК Б.

«Великая депрессия, начавшаяся в Соединенных Штатах, привела к резкому снижению производительности, особенно высокому уровню безработицы и острой дефляции почти во всех странах мира. Прекращение предоставления кредитов США для восстановления экономики Германии было одной из основных причин кризиса. По этой причине выплата Германией военных репараций была отменена после Лозаннской конференции (1932 г.), когда была выплачена только 1/8 этой суммы. Уровень безработицы достиг 30% в 1933 году. Великая депрессия сыграла важную роль в приходе Гитлера к власти ».

(В. Стоическу, Воспоминания о будущем: кризис 1929-1933 гг., 2008 г.)

### ИСТОЧНИК В.

«Депрессия это нормальный этап экономической жизни. Она должно быть исправлено огромными государственными расходами и низкими налогами для увеличения инвестиций. Бюджет будет сбалансирован посредством масштабного государственного вмешательства, и в то же время снизится инфляция, и можно будет предотвратить новый экономический коллапс. В периоды процветания правительство должно увеличивать налоги, чтобы сократить расходы и тем самым сэкономить деньги. Когда наступит рецессия, процесс обратится, и государственные расходы будут стимулировать экономику ».

(Дж. М. Кейнс, Общая теория занятости, процента и денег, 2009 г.)

### ИСТОЧНИК Г

#### Последствия кризиса (увеличение / уменьшение в сравнение с 1928 г.)

Экономический индикатор	США	Великобритания	Франция	Германия
Промышленное производство	- 46%	- 23%	- 24%	-41 %
Внешняя торговля	- 70%	- 60%	- 54%	- 61%
Безработица	+607%	+ 129%	+ 129%	+232 %

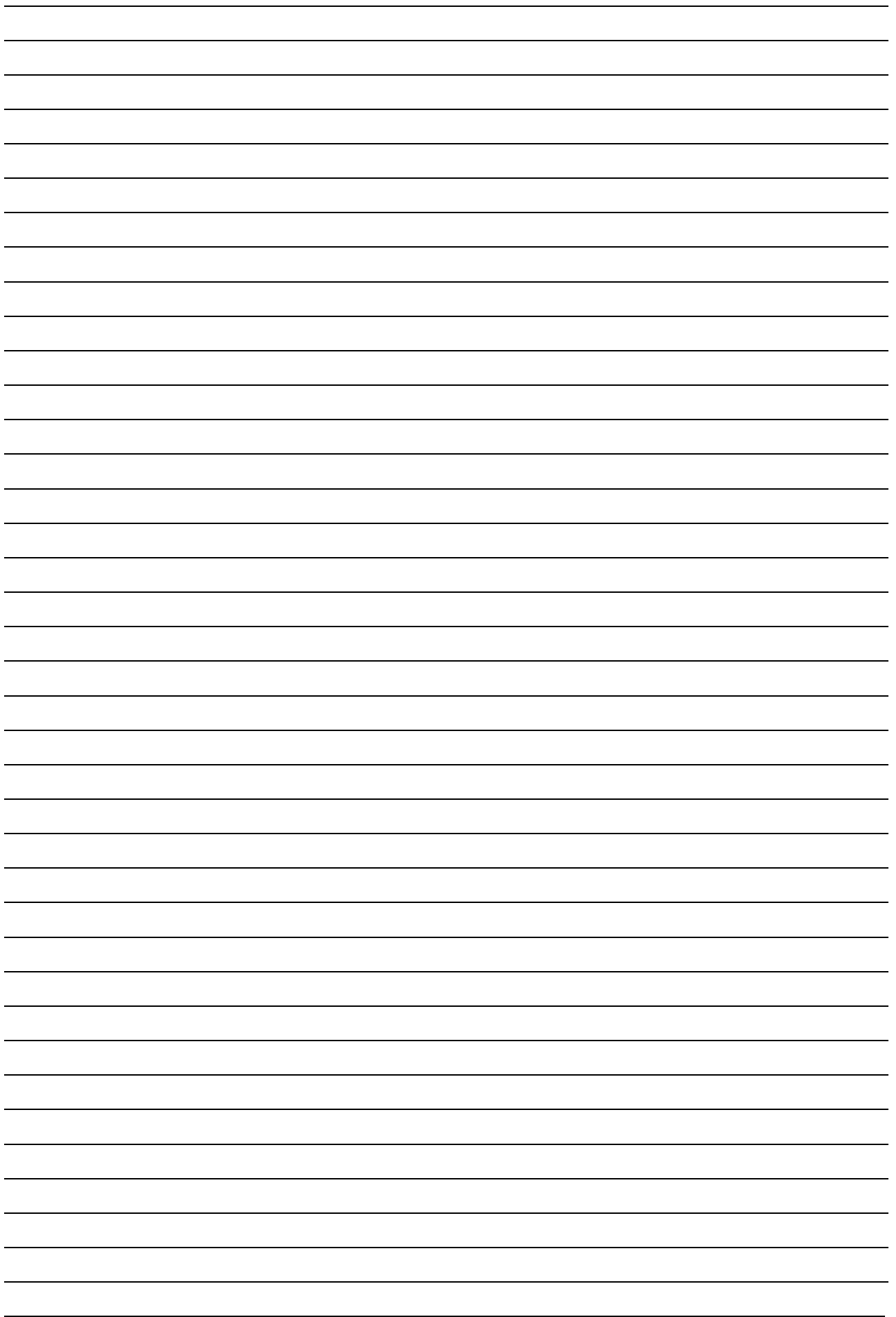
Используй источники и ранее полученные знания для написания эссе объемом в одну страницу на тему: «Причины и пути решения экономического кризиса 1929 года»

В своем тексте:	Подсчет баллов	
сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

---

---

---



**ТЕМА V (11 баллов)**

Изучи карту и выполни предложенные задания.

Название карты: \_\_\_\_\_



ЛЕГЕНДА:

 Территория Бессарабии

 Территория МАССР

 Граница территории МССР

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Напиши название карты (в отведенном для этого месте – см. выше), исходя из содержащейся в ней информации. Объясни ответ, ссылаясь на карту. _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	Назови историческое событие, для которой данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания. _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно роли советских властей в установление границ МССР. _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4