

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul _____

Localitatea _____

Instituția de învățământ _____

Numele, prenumele elevului _____

TESTUL Nr. 1

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil umanist

februarie, 2026

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

SUBIECTUL I (24 puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Prima revoluție industrială a început la mijlocul secolului XVIII în Anglia. (...) Soluția găsită de Newcomen, în anul 1712, a fost aceea a utilizării pompelor acționate cu un motor cu abur. Watt îmbunătățește motorul lui Newcomen și în anul în anul 1782 realizează un nou tip de motor cu abur cu dublu efect. (...) Ulterior, revoluția industrială s-a extins în Belgia, Franța, Germania, Statele Unite ale Americii, iar, începând cu prima parte a secolului al XIX-lea, în toată Europa. Prima revoluție industrială este caracterizată de introducerea echipamentelor mecanice de producție acționate de forța apei sau a aburului. Astfel s-a trecut de la producția manuală la producția mecanizată realizată cu ajutorul mașinilor, muncitorului revenindu-i rolul de supraveghetor și organizator al producției. (...) A doua revoluție industrială a debutat la sfârșitul secolului al XIX-lea (...), descoperirile și invențiile din domeniul electricității și mașinilor electrice au avut o dinamică fulminantă. Specific acestei revoluții este utilizarea acționării electrice a echipamentelor de producție și realizarea unei producții de masă, bazată pe divizarea și specializarea activităților în procesul muncii prin utilizarea liniilor de producție. O altă caracteristică a acestei revoluții a fost dezvoltarea motorului cu ardere internă care a revoluționat transporturile și a deschis era utilizării petrolului ca principală sursă de energie.”

(Dorel Banabic, *Evoluția tehnicii și tehnologiilor de la prima la a patra revoluție industrială și impactul lor social*, în: Discurs de recepție în Academia Română 26 septembrie 2018, p. 4)

SURSA B.

„În secolul al XIX-lea progresele cele mai importante și mai bogate în rezultate se petrec în industrie. Ele se datoresc, toate, britanicilor: inventarea unor mașini textile, înlocuirea lemnului cu cocsul în procesul topirii minereului de fier și, mai ales, punerea la punct a mașinii cu abur. Iată de ce, până la sfârșitul secolului, consecințele revoluționare ale acestor inovații au privit aproape în exclusivitate Anglia. Continentul va cunoaște, la rândul său, revoluția industrială cu lanțul ei de efecte mai târziu”.

(A. Kumbaul, *Amintiri din tinerețe ale unui doctor bătrân*)

Nr.	Item	Punctaj	
		L	L
1	Explică, în baza surselor, termenul <i>revoluție industrială</i> . _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Determină, în baza sursei A, două invenții care au marcat prima etapă a revoluției industriale. _____	2	2
		L	L
		0	0
		1	1
3	Dedu, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, principalele caracteristici ale celei de-a doua revoluții industriale. _____	2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		3	3
		4	4
4	Compară opiniile expuse de autori privind impactul revoluției industriale asupra dezvoltării economiei. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. _____	3	3
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la consecințele de durată ale revoluției industriale. _____	6	6
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Alexandru cel Mare (336-323 î.e.n.) a fost o personalitate excepțională a istoriei universale. El a dovedit calități ieșite din comun de om politic și de comandant militar. *Prin acțiunea sa, el a produs schimbări radicale pe harta politică a vremii.* Este unul din exemplele cele mai clare despre felul cum o puternică personalitate poate influența evoluția istorică a lumii. (...). Alexandru a cucerit cea mai mare parte a Asiei Mici, regiunea siro-palestiniană, pentru ca în anul 332 î.e.n. să cucerească Egiptul. (...) Epoca elenistică este deschisă de campaniile lui Alexandru cel Mare (...) elementul grec a avut rolul cel mai important, deoarece limba greacă s-a răspândit foarte mult, fiind limba oficială din statele elenistice, nu este mai puțin adevărat că populațiile asiatice și din Egipt au influențat pe greco-macedoneni. Această influență este foarte clară în ceea ce privește religia. Vechile divinități grecești olimpiene continuă să fie adorate, dar numărul adoratorilor este în scădere deoarece în panteonul grec pătrund numeroase culte orientale”.

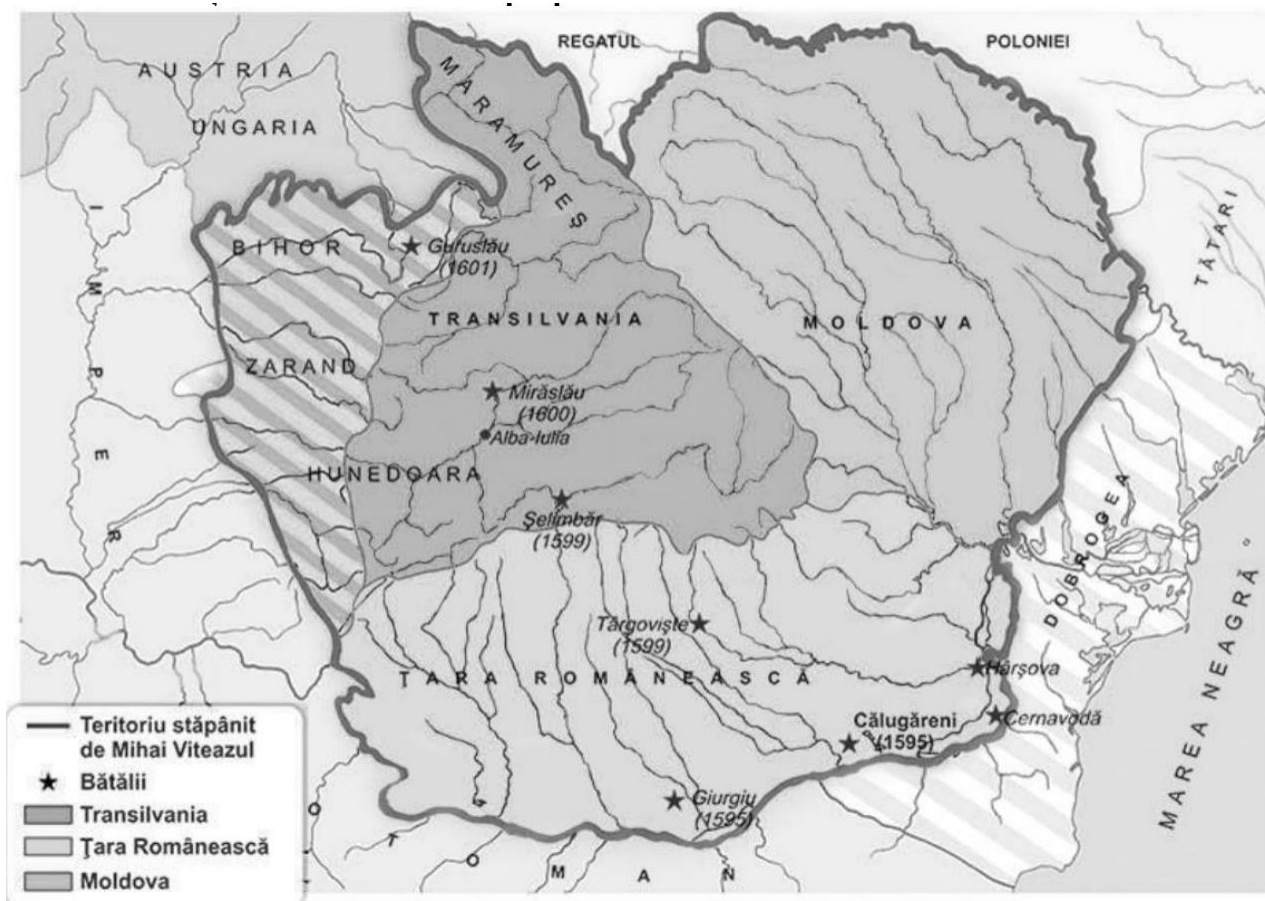
(V.Cotiugă, L.-I. Bîrlea, *Orientul Mijlociu și Mediterana în Antichitate*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Facultatea de Istorie, p. 81-82)

Nr.	Item	Punctaj	
		L	L
1	Identifică în sursă două teritorii cucerite de Alexandru Macedon.	0	0
		1	1
		2	2
2	Determină în sursă schimbările religioase în panteonul grecesc.	0	0
		1	1
		2	2
3	Demonstrează, în baza sursei, impactul răspândirii culturii grecești asupra cuceririlor lui Alexandru cel Mare.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Explică valabilitatea afirmației <i>Prin acțiunea sa, el a produs schimbări radicale pe harta politică a vremii.</i> Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Apreciază rolul lui Alexandru Macedon în istorie. Argumentează răspunsul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



Nr.	Item	Punctaj	
1	<p>Numește un fapt istoric pentru care, harta propusă, servește ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2	<p>Determină contextul intern și extern referitor la faptul istoric reprezentat pe hartă. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p>Demonstrează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, că faptul istoric reprezentat, a fost un <i>simbol al Unirii pentru generațiile următoare</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

