

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

Февраль 2019 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

[...] 3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях».

(Из Секретного дополнительного протокола к Пакту о ненападении между Германией и Советским Союзом, 23 августа 1939 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«[...] Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается. [...] фашистская Германия неожиданно и вероломно нарушила пакт о ненападении, заключенный в 1939 году между ней и СССР [...].

Могут спросить: как могло случиться, что Советское Правительство пошло на заключение пакта о ненападении с такими вероломными людьми и извергами, как Гитлер и Риббентроп? Не была ли здесь допущена со стороны Советского Правительства ошибка? Конечно, нет! Пакт о ненападении есть пакт о мире между двумя государствами. Именно такой пакт предложила нам Германия в 1939 году. [...] Я думаю, что ни одно миролюбивое государство не может отказаться от мирного соглашения с соседней державой, если во главе этой державы стоят даже такие изверги и людоеды, как Гитлер и Риббентроп. И это, конечно, при одном непременном условии – если мирное соглашение не задевает ни прямо, ни косвенно территориальной целостности, независимости и чести миролюбивого государства. Как известно, пакт о ненападении между Германией и СССР является именно таким пактом».

(Из Выступления И. Сталина по радио 3 июля 1941 года)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни термин <i>Пакт Молотова–Риббентропа</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Выстрой утверждение о роли Сталина в руководстве советским государством. _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Объясни, на основе источника А и полученных ранее знаний, как «решили» Германия и СССР в 1939 г. <i>вопрос о разграничении обоюдных интересов</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Сравни германо-советские отношения до и после 22 июня 1941 г. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Вырази мнение: Пакт Молотова–Риббентропа – <i>пакт о мире между двумя государствами</i> ? Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«[...] в год божий 1330, король [Карл Роберт, король Венгрии – прим. сост.] собрал большое войско [...], лично пошел [...] в страну воеводы румын, Басараба, [...], чтобы изгнать Басараба из этой страны или, по меньшей мере, отдать его страну во владение одному из своих придворных [...].

Король пришел по некоей дороге со всем своим войском [...]. [...], а дорога эта была извилистой и закрытой повсюду с двух сторон очень высокими кручами, и где эта дорога была шире, там румыны во многих местах укрепили ее окрестности [...]. [...] неисчислимое множество румын наверху, на кручах, бежали со всех сторон и пускали стрелы в войско короля, находившееся на дне этого прохода, расположенного в глубоком ущелье [...].

[...] и разразилось здесь жестокое бедствие, потому что пало такое великое множество солдат, дворян [...]. [...] и сам король едва спасся с несколькими своими людьми. [...]».

(Из Венской иллюстрированной хроники)

№	Задание	Баллы		
		L	L	
1	Объясни цель кампании короля Карла Роберта. <hr/> <hr/> <hr/>	0	0	
		1	1	
		2	2	
2	Определи результат действий короля Карла Роберта. Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0	
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
3	Сформулируй причину, по которой король Карл Роберт вторгся на юг Карпат. Аргументируй ответ со ссылкой на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0	
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
4	Оцени роль воеводы Басараба в истории Валашского княжества. Аргументируй ответ.	0	0	

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А–В.

ИСТОЧНИК А.

«Потомки воздадут мне должное. [...] И хотя я потерпел поражение, меня будут считать необыкновенным человеком: мое возвышение было беспрецедентно [...]. Я провел пятьдесят генеральных сражений и почти все из них выиграл. Я создал и воплотил в жизнь кодекс законов, которые засвидетельствуют мое имя самым отдаленным потомкам. Я сделал себя из ничего, став самым сильным монархом мира. Европа была у моих ног. [...] моим принципом было *la carrière est ouverte aux talents* (карьера открыта для талантов), вне зависимости от происхождения или благосостояния [...]».

(*Корсиканец. Дневник жизни Наполеона в его собственных словах. Остров Святой Елены, 1815*)

ИСТОЧНИК Б.

«Вопрос о роли Наполеона при составлении Кодекса часто обсуждался во Франции, и нужно признать, что в этом чисто историческом споре заметны следы тех политических страстей, под влиянием которых французское уложение переименовывалось из *Code civil* (Гражданский кодекс – прим. сост.) в *Code Napoléon* (Кодекс Наполеона – прим. сост.) и обратно. Как бы то ни было, трудно отрицать, что успешностью работ французы обязаны энергичному вмешательству первого консула, сломившего последние проявления республиканской оппозиции [...], обеспечившего своим личным руководством и надзором завершение предпринятого труда. В этом примере подтверждается давно уже отмеченная разница между результатами внутренней и внешней политики Наполеона: от первой почти всё уцелело донныне, тогда как от его побед у французов остались лишь несколько старых знамен и обширная стратегическая литература».

(*Л. А. Кассо, К столетию Кодекса Наполеона (1804–1904), 1904*)

ИСТОЧНИК В.

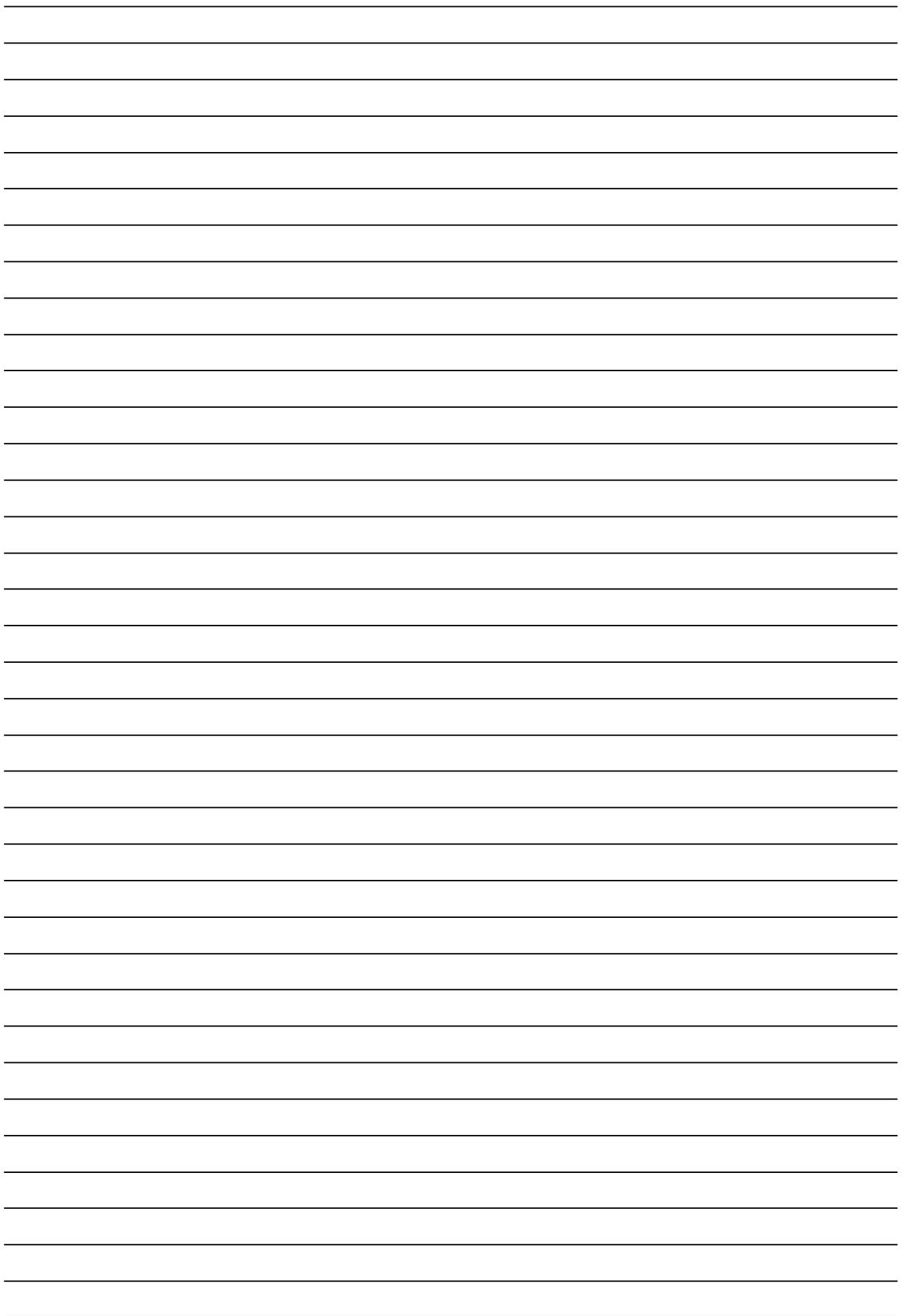
«[...] В 1808 г. удерживал свое господство на континенте. Он господствовал над Францией в расширенных границах, осуществлял контроль над рядом государств через своих ставленников, которых возвел на трон, и доминировал над монархами, побежденными в войнах, заставив их стать союзниками. [...]»

Когда Наполеон распространил свою систему на Центральную Европу, его новые подданные извлекли выгоду из эффективного управления, основанного на Кодексе Наполеона, отмене аристократических привилегий, ограничении влияния Церкви на жизнь населения и устранении традиционных ограничений в торговле. Монархи не пользовались поддержкой населения в своих попытках противостоять Франции».

(*Джон Р. Барбер, История современной Европы, 1993*)

Используй источники и полученные ранее знания для написания эссе (1 стр.) на тему:
Политик или генерал Наполеон Бонапарт оказал столь решительное влияние на эпоху?

В своем тексте:	Подсчет баллов	
сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



ЛЕГЕНДА:

— Лимес Римской империи

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Опиши, на основе карты и полученных ранее знаний, географическое положение римской провинции Дакия.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	Объясни, на основе карты и полученных ранее знаний, термин <i>свободные даки</i> .	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй, опираясь на карту и полученные ранее знания, последствие завоевания дакийского государства Римской империей.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3