

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

февраль, 2026 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

„Первая индустриальная революция началась в середине XVIII века в Англии. (...) Решение, найденное Ньюкоменом в 1712 году, заключалось в использовании насосов, приводимых в действие паровым двигателем. Уотт усовершенствует двигатель Ньюкомена и в 1782 году создает новый тип парового двигателя двойного действия. (...) Затем промышленная революция распространилась на Бельгию, Францию, Германию, Соединенные Штаты Америки, а с начала XIX века — на всю Европу. Первая промышленная революция характеризуется внедрением механического производственного оборудования, приводимого в действие силой воды или пара. Таким образом, произошел переход от ручного производства к механизированному производству с помощью машин, а рабочему отводится роль наблюдателя и организатора производства. (...) Вторая индустриальная революция начинается в конце XIX века (...), открытия и изобретения в области электричества и электрических машин имели впечатляющую динамику. Особенностью этой революции является использование электрического привода в производственном оборудовании и организация массового производства, основанного на разделении и специализации операций труда с использованием линий производства. Другой характеристикой этой революции стало развитие двигателя внутреннего сгорания, который произвел революцию в транспорте и открыл эру использования нефти в качестве основного источника энергии.

(Дорел Банабик, Развитие техники и технологий от первой до четвертой промышленной революции и их социальное воздействие, в: Дискурс при вступлении в ряды Румынской Академии 26 сентября 2018 г., с. 4)

ИСТОЧНИК Б.

„В XIX веке самые важные и самые плодотворные результаты достигаются в промышленности. И все это, благодаря британцам: изобретение текстильных машин, замена древесины коксом в процессе плавки железной руды и, особенно, создание паровой машины. Вот почему до конца века революционные последствия этих нововведений затронули, в основном, исключительно Англию. В свою очередь, на континенте промышленная революция с полной цепочкой ее последствий происходит позднее”.

(А. Кумбаул, Воспомявая молодости одного престарелого доктора)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни, используя источники, понятие <i>индустриальная революция</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Определи, используя источник А, два изобретения, которые ознаменовали первый этап индустриальной революции.	3	3
		L	L
		0	0
		1	1
3	Сделай вывод, опираясь на источники и ранее полученные знания, о основных характеристиках второй индустриальной революции.	2	2
		L	L
		0	0
		1	1
4	Сравни высказанные авторами мнения относительно влияния индустриальной революции на развитие экономики. Аргументируй ответ, опираясь на источники.	2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
5	Выскажи аргументированное мнение относительно долгосрочных последствий индустриальной революции.	6	6
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ТЕМА II (22 балла)**Изучи источник и выполни предложенные задания.**

„Александр Великий (336-323 гг до н.э.) был исключительной личностью в мировой истории. Он продемонстрировал выдающиеся качества политика и военного командира. *Его действия привели к радикальным изменениям на политической карте того времени.* Это один из ярких примеров того, как сильная личность может повлиять на историческое развитие мира. (...). Александр завоевал большую часть Малой Азии, сирийско-палестинский регион, чтобы в 332 году до н. э. завоевать Египет. (...) Эллинистическая эпоха открывается походами Александра Македонского (...). Греческий элемент играл наиболее важную роль, поскольку греческий язык был широко распространен, будучи официальным языком эллинистических государств. Но не менее верно, что азиатские народы и египтяне оказали влияние на греко-македонцев. Это влияние очень ясно прослеживается в религии. Древние греческие олимпийские божества по-прежнему почитаются, но число их адептов сокращается, поскольку в греческий пантеон проникают многочисленные восточные культы.”

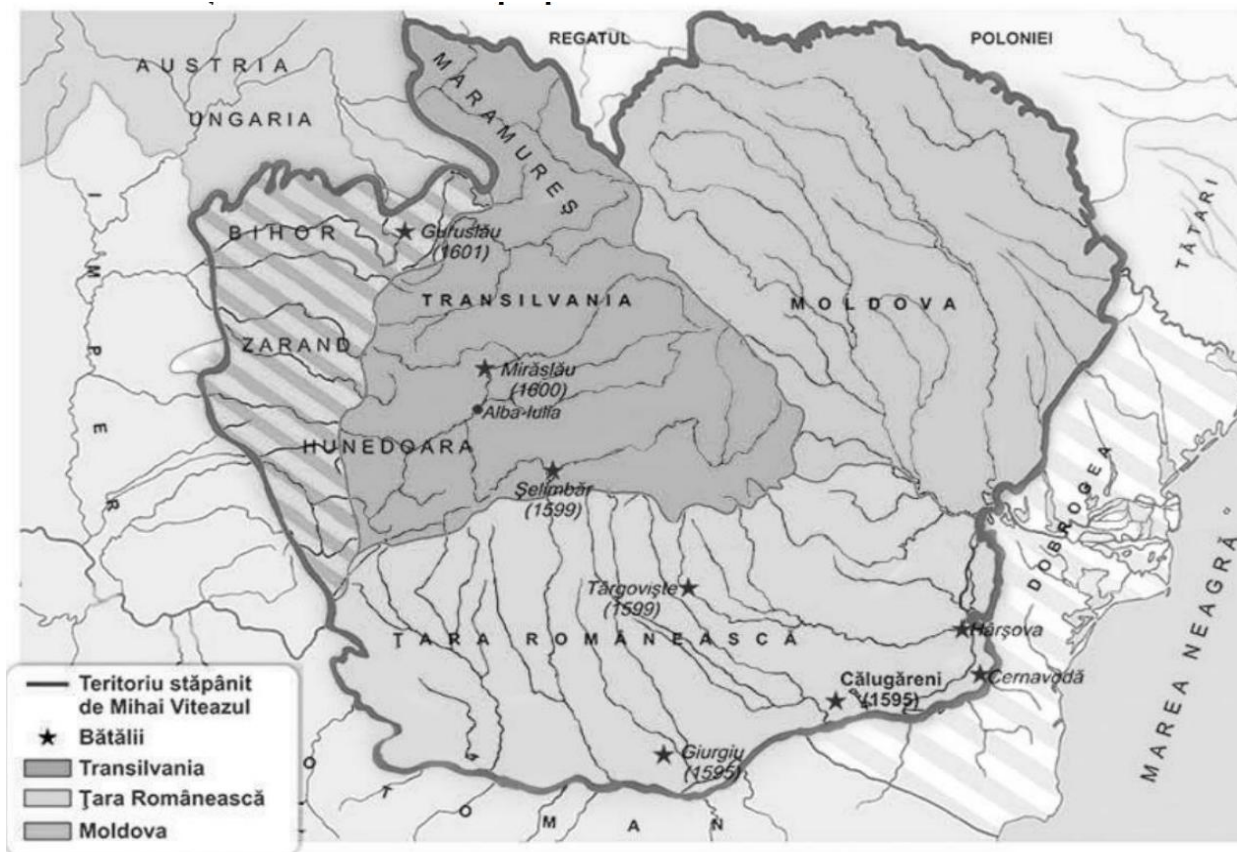
(В. Котюгэ, Л.-И. Бырля, *Ближний Восток и Средиземноморье в Античный период*, Ясский Университет „Александру Иоан Куза” и Исторический факультет, с. 81-82)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Выяви в источнике две территории, завоеванные Александром Македонским. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
2	Определи в источнике религиозные изменения в греческом пантеоне. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
3	Продемонстрируй, опираясь на источник, последствия распространения греческой культуры на территориях, завоёванных Александром Великим. _____ _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Объясни правильность утверждения: „ <i>Его действия привели к радикальным изменениям на политической карте того времени</i> ”. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Оцени роль Александра Македонского в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



ТЕМА IV (35 баллов)**Изучи источник:**

„Драматические события, которые пережила Румыния летом 1940 года, имеют территориальный и демографический аспект, а также политические, социально-экономические и культурные последствия. (...). В течении примерно двух месяцев (июнь-сентябрь 1940 г..), Румыния теряет около 100.000 кв. км, с населением более 6 миллионов душ. (...) Сначала были Бессарабия, Север Буковины и уезд Херца, аннексированные Советским Союзом в результате ультиматума от 26 июня 1940 г.; затем следует Северная Трансильвания. Первый захват стал последствием пакта Риббентропа-Молотова; вторая потеря стала возможна в результате вступления в действие одиозного Венского диктата, навязанного нацистской Германией и фашистской Италией. В заключении, опираясь на Конвенцию, заключенную в Крайове, 6 сентября 1940 г., Румыния уступает Болгарии Кадрилатер (жудецы Калиакра и Дуростор). (...) Первый вопрос, связанный с событиями 1940 года, касается румынского населения этих территорий, а именно: количество румын, которые были вынуждены покинуть упомянутые территории; количество румын, которые были депортированы; количество румын, которые стали жертвами новых режимов, установленных на этих территориях (особенно, в регионах, аннексированных Советским Союзом)”.

(VI. Требич, *Территориальные потери лета 1940 г.: демографический баланс*, в: *Acta Musei Napocensis*, т. 32/1995 г., с.49, 52.)

Используй источник и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:

Трагедия румынского населения на территориях, утраченных в 1940 г.: беженцы, депортации и коллективная травма.

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие научно правильные аргументы (минимум три) для обоснования мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
выскажи идеи, опираясь на логический план, который должен иметь введение, содержание, вывод;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

