

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real

februarie, 2026

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

SUBIECTUL I (24 de puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Vânzarea indulgențelor [...] intrase într-o adevărată frenezie [...] Puteau fi cumpărate nu numai de păcătoși, ci și ca daruri pentru păcătoși. [...] Puteau cumpăra chiar indulgențe „viitoare”, ca asigurare pentru păcate nesăvârșite încă. [...] Iertarea păcatelor a devenit un comerț la scară industrială. Toate acestea au fost prea mult pentru un călugăr german cu suflet sincer – Martin Luther. El a vizitat Roma și a fost șocat de ce a văzut acolo. S-a întors în Germania [...] și a declarat război indulgențelor.”

(Simon Jenkins, *Scurtă istorie a Europei*)

SURSA B.

„Influența Bisericii în societatea europeană a secolelor XIV-XVI era enormă. Marca toate momentele semnificative ale vieții [...], prin intermediul sfințelor taine dădea promisiunea vieții veșnice, în schimbul confesării, ispășirii și al daniilor, dar mai ales prin indulgențele pe care Papa sau episcopii le puneau în vânzare. Intenția lui Luther nu era să producă o ruptură de Roma, ci să critice ceea ce devenise un comerț, în toată regula și să readucă la lumină preceptele biblice de la începuturi, care îi ajutau pe credincioși să obțină mântuirea.”

(Atlas istoric ilustrat al lumii)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu informații din surse, termenul <i>reformă</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Menționează, pe baza sursei B, un mijloc prin care Biserica exercita influență asupra credincioșilor în secolele XIV–XVI. _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Descrie, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, contextul istoric în care s-a declanșat reforma religioasă. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Compară opiniile autorilor (sursele A și B) cu privire la reacția lui Martin Luther față de practicile Bisericii Catolice. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la influența Reformei religioase asupra societății europene. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Când i s-a anunțat că Decebal în multe privințe nu respecta tratatul, ci își pregătește arme, primește fugari, reface întăriturile, trimite soli la vecini și aduce pagube celor ce mai înainte nu se înțelegeau cu ei, iar iazigilor le-a smuls un ținut [...], senatul decreta că Decebal este din nou vrăjmaș, iar Traian însuși, fără să lase conducerea altor generali, porni din nou cu război împotriva aceluia. [...] Când a văzut Decebal că scaunul lui de domnie și toată țara sunt în mâinile dușmanului, că el însuși este în primejdie să fie luat prizonier, își curmă zilele.”

(Cassius Dio, Istoria romană)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Numește statele aflate în conflictul politico-militar relatat în sursă. <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Identifică două acțiuni ale lui Decebal care au determinat Senatul roman să-l declare <i>din nou vrăjmaș</i> . <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Determină în sursă acțiunile autorităților romane pentru declanșarea unui nou război cu dacii. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Formulează o consecință a războaielor daco-romane pentru Dacia. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Apreciază rolul lui Decebal în istorie. Argumentează răspunsul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.

Harta: Războiul de independență din 1877-1878.



Nr.	Item	Punctaj	
1	<p data-bbox="225 197 1294 264">Identifică un eveniment istoric care confirmă titlul hărții. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă.</p> <hr data-bbox="225 309 1294 315"/> <hr data-bbox="225 360 1294 367"/> <hr data-bbox="225 412 1294 418"/> <hr data-bbox="225 470 1294 477"/> <hr data-bbox="225 528 1294 535"/> <hr data-bbox="225 586 1294 593"/> <hr data-bbox="225 645 1294 651"/> <hr data-bbox="225 703 1294 710"/> <hr data-bbox="225 761 1294 768"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2	<p data-bbox="225 795 1294 898">Determină un proces istoric pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="225 943 1294 949"/> <hr data-bbox="225 1001 1294 1008"/> <hr data-bbox="225 1059 1294 1066"/> <hr data-bbox="225 1124 1294 1131"/> <hr data-bbox="225 1182 1294 1189"/> <hr data-bbox="225 1240 1294 1247"/> <hr data-bbox="225 1299 1294 1305"/> <hr data-bbox="225 1357 1294 1364"/> <hr data-bbox="225 1415 1294 1422"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p data-bbox="225 1433 1294 1500">Formulează două consecințe ale Războiului de independență din 1877-1878. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.</p> <hr data-bbox="225 1545 1294 1552"/> <hr data-bbox="225 1603 1294 1610"/> <hr data-bbox="225 1662 1294 1668"/> <hr data-bbox="225 1727 1294 1733"/> <hr data-bbox="225 1792 1294 1798"/> <hr data-bbox="225 1850 1294 1856"/> <hr data-bbox="225 1908 1294 1915"/> <hr data-bbox="225 1973 1294 1980"/> <hr data-bbox="225 2031 1294 2038"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

