

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный

февраль, 2026 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Продажа индульгенций [...] превратилась в настоящий ажиотаж [...] Их могли покупать не только грешники, но и в качестве подарков для грешников. [...] Можно было купить даже индульгенции «на будущее», в качестве страховки за еще не совершенные грехи. [...] Отпущение грехов стало промышленным бизнесом. Все это было слишком для искреннего немецкого монаха Мартина Лютера. Он посетил Рим и был потрясён тем, что там увидел. Вернувшись в Германию [...], он объявил войну индульгенциям».

(Саймон Дженкинс, *Краткая история Европы*)

ИСТОЧНИК Б.

«Влияние Церкви в европейском обществе XIV-XVI веков было огромным. Она отмечала все значимые моменты жизни [...], через святые таинства давала обещание вечной жизни в обмен на исповедь, искупление и пожертвования, но особенно через индульгенции, которые папа или епископы выставляли на продажу. Намерение Лютера не заключалось в том, чтобы вызвать разрыв с Римом, а в том, чтобы критиковать то, что стало полноценной торговлей, и вернуть к жизни библейские заповеди первоначальных времен, которые помогали верующим обрести спасение».

(Иллюстрированный исторический атлас мира)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, используя информацию из источников, термин <i>реформа</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Укажи, на основе источника Б, один из способов, с помощью которого Церковь оказывала влияние на верующих в XIV–XVI веках. _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Опиши, на основе источников и ранее полученных знаний, исторический контекст, в котором началась религиозная реформа. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Сравни мнения авторов относительно реакции Мартина Лютера на практику католической церкви. (источники А и Б). Аргументируй ответ со ссылкой на источники. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Аргументированно выскажи свое мнение о влиянии Реформации на европейское общество. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Когда до него дошли сведения, что Децебал, действуя во многих отношениях вопреки договору, и оружие запасает, и перебежчиков принимает, и укрепления восстанавливает, и послов к соседям отправляет, и вред чинит тем, кто прежде не был с ним заодно, и даже отобрал у язигов часть их земель [...], тогда сенат вновь объявил его врагом, и Траян, не доверяя командование другим военачальникам, предпринял против него новую войну, лично возглавив войска. [...] Когда Децебал увидел, что его трон и вся страна находятся в руках врага, что сам он в опасности и может стать пленником, то покончил с собой».

(Дион Кассий, Римская история)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Назови государства, участвующие в военно-политическом конфликте, о котором говорится в источнике. <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
2	Выяви два действия Децебала, которые побудили римский Сенат вновь объявить его врагом. <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
3	Определи в источнике действия римских властей по развязыванию новой войны с даками. Аргументируй ответ со ссылкой на источник. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Сформулируй одно последствие дако-римских войн для Дакии. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

5	Оцени роль Децебала в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.

Карта: Война за независимость 1877–1878 гг.



№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 1297 264">Выяви одно историческое событие, которое подтверждает название карты. Аргументируй ответ со ссылкой на карту.</p> <hr data-bbox="225 309 1297 320"/> <hr data-bbox="225 360 1297 371"/> <hr data-bbox="225 412 1297 423"/> <hr data-bbox="225 474 1297 486"/> <hr data-bbox="225 526 1297 537"/> <hr data-bbox="225 589 1297 600"/> <hr data-bbox="225 651 1297 663"/> <hr data-bbox="225 703 1297 714"/> <hr data-bbox="225 754 1297 766"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2	<p data-bbox="225 797 1297 898">Определи исторический процесс, для которого данная карта может стать источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.</p> <hr data-bbox="225 943 1297 954"/> <hr data-bbox="225 994 1297 1005"/> <hr data-bbox="225 1046 1297 1057"/> <hr data-bbox="225 1108 1297 1120"/> <hr data-bbox="225 1160 1297 1171"/> <hr data-bbox="225 1223 1297 1234"/> <hr data-bbox="225 1285 1297 1296"/> <hr data-bbox="225 1348 1297 1359"/> <hr data-bbox="225 1411 1297 1422"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p data-bbox="225 1391 1297 1458">Сформулируй два последствия Войны за независимость 1877-1878 годов. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.</p> <hr data-bbox="225 1503 1297 1514"/> <hr data-bbox="225 1554 1297 1565"/> <hr data-bbox="225 1606 1297 1617"/> <hr data-bbox="225 1680 1297 1691"/> <hr data-bbox="225 1731 1297 1742"/> <hr data-bbox="225 1794 1297 1805"/> <hr data-bbox="225 1856 1297 1868"/> <hr data-bbox="225 1908 1297 1919"/> <hr data-bbox="225 1971 1297 1982"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

