

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: искусство

февраль, 2022 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

Источник А: „Я привел к вам горсть храбрецов, уцелевших от битв в Ломбардии. Мы услышали геройский клич Сицилии – и вот мы с вами. Мы желаем только одного: освобождения отечества. Если будем едины, то дело окажется нетрудным и коротким. Итак, к оружию! Все вместе, к оружию! Пусть Сицилия снова покажет миру, как доблестный объединенный народ освобождает страну от угнетателей”.

(Джузеппе Гарибальди, *Прокламация к сицилийцам*)

Источник Б : „Не на либерализм Пруссии взирает Германия, а на ее силу; пусть Бавария, Вюртемберг, Баден будут терпимы к либерализму. Поэтому вам никто не отдаст роль Пруссии; Пруссия должна собрать свои силы и сохранить их до благоприятного момента, который несколько раз уже был упущен. Границы, установленные Венскими соглашениями, не благоприятствуют нормальной жизни государства; не речами и высочайшими постановлениями решаются важные вопросы современности, а железом и кровью”.

(Отто фон Бисмарк, *О путях объединения Германии*, 1862 г.)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	Объясни, используя источники, термин <i>нация</i> . _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2.	Выяви в источнике два пути объединения, предложенные политическими лидерами германских и итальянских государств. 1. _____ _____ 2. _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
3.	Продемонстрируй, используя источник Б и ранее полученные знания, что объединение Германии было осуществлено <i>железом и кровью</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
4.	Сравни мнения авторов о роли народа в процессе объединения государства (источники А и Б). Аргументируй ответ, используя источники. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
5.	Выскажи и аргументируй мнение относительно высказывания: „XIX век называют <i>веком национальностей</i> ”. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		
		7	7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания

„Возложив на свою голову в этой древней крепости римской Дакии корону Плевны, которую новые и славные сражения сделали навеки короной Великой Румынии, я с благоговением чту память тех, кто во все времена и повсюду своей верой, своим трудом и самопожертвованием обеспечили национальное единство, и я с любовью приветствую тех, кто провозгласил это голосом и душой от Тисы до Днестра и до Черного моря.”

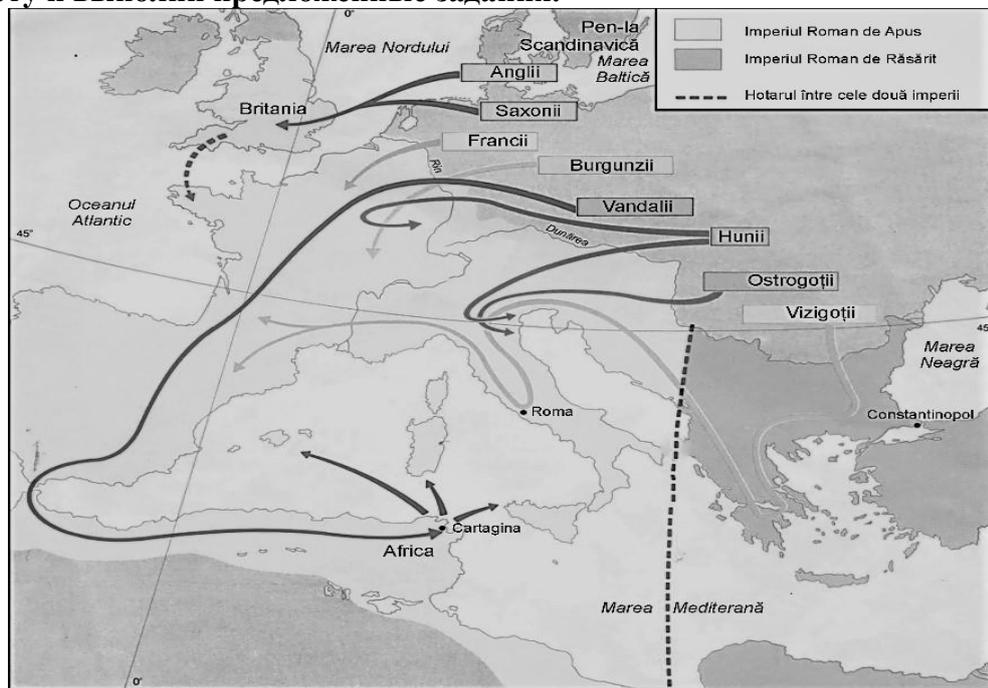
(Фердинанд I, Алба Юлия, 15 октября 1922 г.)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	Используя источник, определи событие, в честь которого была произнесена эта речь. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
2.	Выяви два действия, осуществленные румынами, которые оценил автор источника. 1. _____ 2. _____	0	0
		1	1
		2	2
3.	Определи мнение Фердинанда I о национальном единстве румынского государства. Аргументируй ответ со ссылкой на источник. _____ _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4.	Сформулируй последствие развития румынского государства в период правления Фердинанда I. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

5. Оцени роль Фердинанда I в истории. Аргументируй ответ.	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задания	Баллы	
1.	Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
2.	Определи последствие Великого переселения народов в IV-VI вв. для Европы. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
3.	Выяви территориальное изменение, произошедшее на европейском континенте после Великого переселения народов. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А: „Земли Дакии были весьма богаты рудой. Гето-дакийские ремесленники обрабатывали железо и медь, серебро и золото. Медную руду доводили до температуры 1085 С⁰ и, смешивая ее с оловом, получали бронзу, из которой делали различные орудия труда и украшения. [...] Большое развитие получила обработка железа; металлургия железа началась [...] около 800 г. до н.э. Во времена Децебала, вероятнее всего в Сармизегетузе и ее окрестностях, расположены были крупнейшие металлургические мастерские во всей Европе, находившиеся за пределами Римской империи”.

(Овидиу Дрымба, *История культуры и цивилизации*, Т. 1, с.794, Бухарест, 1985 г.)

ИСТОЧНИК Б: „По свидетельству Страбона, чтобы держать народ в повиновении, он (Бурестиса) воспользовался помощью Деценея, колдуна, который долго скитался по Египту, научился узнавать там некоторые предзнаменования, благодаря которым считалось, что он объявляет волю богов. Вскоре он тоже стал считаться богом... Упомянутые отрывки предполагают, что Деценей реформировал религиозную и жреческую систему даков. Скорее всего, речь идет об укреплении «авторитета» божества (или божеств), ответственного за функцию магического и правового суверенитета, который стоял во главе религиозных мировоззрений индоевропейцев. Такая реформа соответствовала воле тех, кто ее инициировал: касте жрецов, которые отвечали за сохранение догм и традиций”.

(*История Румынии*, Иоан А.Поп, Иоан Болован (координаторы), Академия Румынии, Клуж-Напока, 2007 г., с.50)

ИСТОЧНИК В: „Что касается особенностей классической дакийской культуры, то следует отметить развитие техники обработки гончарных изделий; типичным для стиля даков является тонкая серая керамика с изящными, тонкими формами (расширяющимся горлышком)”.

(Иоана Б.Кэтэничиу, *Даки и Римляне*, Академия Румынии, Клуж-Напока, 2007 г., с.31)

ИСТОЧНИК Г: „Факт занятия астрономией гето-дакийских ученых подтверждает большое круглое святилище, которое археологи считают *святилищем – календарем* в Сармизегетузе, в священных стенах города [...] И наконец, за пределами святилища по кругу расположены 34 подковообразных деревянных столба, в центре которого расположен очаг для священного огня. Считается, что у святилища-календаря не было крыши.”.

(Овидиу Дрымба, *История культуры и цивилизации*, Т. 1, с.799, Бухарест, 1985 г.)

