

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный

февраль, 2022 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Источник А: „В случае победы России над Центральными державами, Румынии придется навсегда отказаться от 2 миллионов жителей Бессарабии, как вынуждены были отказаться от румын из Македонии, но также и от существования нас, как нации. Если победит Россия, это будет означать аннексию всей Галиции, Константинополя и проливов. Румыния станет российским анклавом, снова попадет под протекторат, при котором ее независимость станет не чем иным, как горьким и унижительным обманом”.

(Константин Стере, *Заявление после Королевского совета в Синае*, от 21 июля 1914 г.)

Источник Б: „Я призван высказать свое мнение: я против политики, которую в настоящее время проводит Его Величество. Идти с Россией - значит нанести удар по интересам страны и преемственности династии. Против интересов страны, потому что нельзя допустить, чтобы Россия пожертвовала столькими миллионами людей и столькими миллиардами рублей только для удовлетворения требований румын и сербов. Победоносная Россия будет стремиться прежде всего овладеть проливами, а так как это господство не может поддерживаться только обороной на воде, то она потребует военной охраны, которая пройдет через Румынию, Добруджу и Болгарию. Это означает потерю устьев Дуная и части южной Молдовы.”

(П.П.Карп, *Выступление на Королевском Совете*, 14 августа 1916 г.)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

№	Задания	баллы	
		L	L
1.	Объясни, опираясь на источники, словосочетание «Восточный вопрос».	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2.	Выяви в источнике два аргумента авторов – почему Румыния не должна вступать в Первую Мировую войну на стороне России. 1. _____ 2. _____	L	L
		0	0
		1	1
3.	Объясни, опираясь на источник А и полученные ранее знания, почему вступление в Антанту приведет в итоге к отказу <i>«от существования нас как нации»</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
4.	Сравни мнения, высказанные авторами, в отношении военно-политических блоков, к которым должна была присоединиться Румыния в Первой Мировой Войне (источник А и Б). Аргументируй ответ, используя текст источника.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		
5.	Выскажи и аргументируй мнение о последствии участия Румынии в Первой Мировой Войне.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		
	7	7	

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

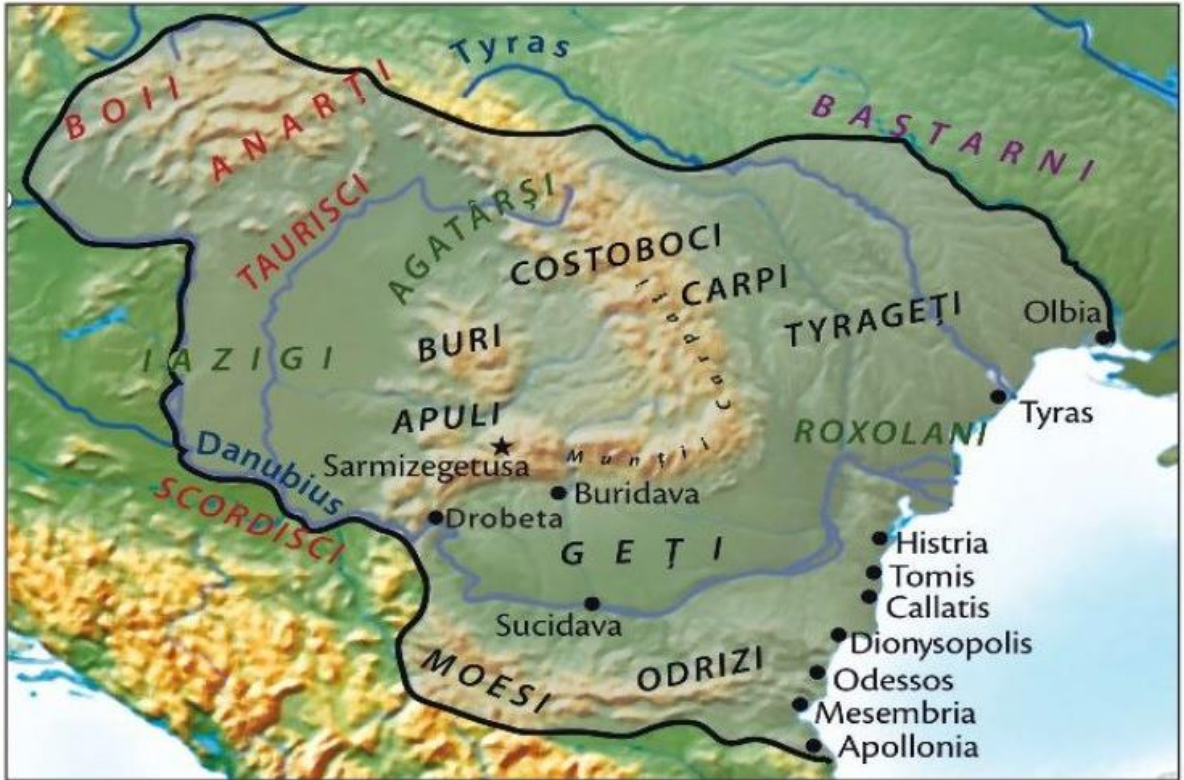
„Одной из моих самых важных идей была агломерация, концентрация географически объединенных народов, но разделенных революциями и политическими действиями. По всей Европе разбросано более 30 миллионов французов, 15 миллионов испанцев, 15 миллионов итальянцев и 30 миллионов немцев. Мое намерение состояло в том, чтобы создать отдельное национальное государство для каждого из этих народов”.

(Наполеон I)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	Выяви в источнике причину раздробленности некоторых европейских народов. _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Определи в источнике две идеи Наполеона I по вопросу поддержки <i>«разделенных народов»</i> Европы. 1. _____ 2. _____	L	L
		0	0
		1	1
3.	Определи проблему европейских стран по мнению Наполеона I. Аргументируй ответ, используя источник. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4.	Сформулируй достижение Наполеона, связанное с Объединением <i>«раздробленных»</i> европейских народов. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
5.	Оцени роль Наполеона I Бонапарта в истории. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задания	Баллы	
1.	<p>Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
2.	<p>Выяви последствие формирования государства даков во внутренней политике. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L

3.	Определи на основе карты и ранее полученных знаний отношения между государством Бурбисты и греческими колониями. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А. „Новые города образовывались на территориях светских или церковных сеньоров, которые становились хозяевами города. Новые поселения на территориях, где образовывались города, сеньоры воспринимали как часть своих владений, а жителей городов — как свой народ, облагая их налогами, требуя долю от ремесленных изделий, требуя от них выполнения работ, сходных с теми, что делали зависимые крестьяне для своих сеньоров и т.д. (...). Вот почему появление средневековых городов сопровождало общественное движение, целью которого было освобождение жителей города от господства сеньоров.”

(Павел Кокырлэ, *От Хлодвига до Ришелье*, Кишинев, 2007 г., с. 231-232)

ИСТОЧНИК Б: ”Никто не может быть ткачом в Париже, если он не купит у короля право заниматься этим ремеслом. Ни один ткач, никто другой не может и не должен иметь в Париже ткацкой мастерской, если он не владеет этим ремеслом или если он не сын ремесленника. Каждый парижский ткач может иметь в своем доме два больших и один маленький станок. Подмастерья должны приходить на работу в то же время, что и другие ремесленники, как плотники и каменщики. И никто в указанной профессии не должен начинать работу до восхода солнца, под угрозой штрафа в 12 динаров, уплачиваемых ремесленником, и 6 динаров, уплачиваемых подмастерьем.”

(*Книга ремесел Парижа*, 1268)

ИСТОЧНИК В: ”XIII век и первая треть XIV века были временем расцвета купеческой корпорации. Во многих европейских городах купеческая верхушка, концентрирующая в своих руках огромные богатства, является ведущей прослойкой, патрициями, оказывающими решающее влияние на руководство города. Хотя они представляют лишь незначительную часть городского населения, эти торговцы и предприниматели обладают всей властью в городе. Их очень много в муниципальных советах, они проводят фискальную политику в свою пользу, контролируют правосудие и местное законодательство.”

(Ж. Ле Гофф, *Средневековый человек*, Яссы, 1999 г., с. 239)

ИСТОЧНИК Г: ”Города подобны электрическим трансформаторам: они нагнетают напряжение, ускоряют обмен, бесконечно сотрясают жизнь людей. Там быстро возникают гильдии ремесленников, купечество, промышленность, дальнейшее сообщение, банки, а также буржуазия, определенная часть буржуазии и даже определенный капитализм. Судьба этих особых городов больше не зависит от влияния со стороны сельских жителей, а зависит от международной торговли”.

(Фернан Бродель, *Структуры повседневности*, 1979 г.)

