

### **SUBIECTUL I (16 puncte)**

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

#### **SURSA A.**

„Eroismul poporului parizian a răsturnat un guvern retrogradat și oligarhic [...]. Sângele poporului a curs ca și în iulie 1830, de data aceasta, însă, acest popor nobil nu va fi înșelat. A dobândit un guvern național și popular care aprobă drepturile și voința de progres ale acestui popor mare și nobil [...]. Guvernul provizoriu vrea republica în funcție de aprobarea poporului și va consulta poporul fără întârziere. Dorește unitatea națiunii, care de acum înainte va cuprinde toate clasele și toți cetățenii [...]. El are ca principiu libertatea, egalitatea și fraternitatea, iar ca deviză-poporul”.

**(Din Proclamațiunea guvernului provizoriu francez, 24 februarie 1848)**

#### **SURSA B.**

„Pe scurt, poporul român, recapitulând, decretă:

1. Independența sa administrativă și legislativă [...], neamestec al niciunei puteri din afară în cele din întru ale sale.

2. Egalitatea drepturilor politice. [...]

4. Adunarea generală compusă de reprezentanți ai tuturor stărilor societății [...].

5. Domn responsabil ales pe cinci ani, și căutat în toate stările societății [...].

22. Convocarea îndată a unei Adunări generale extraordinare constituante alese spre a reprezenta interesele sau meseriile nației, care va fi datoare a face Constituția”

**(Din Proclamația de la Islaz, iunie 1948)**

Nr.	Item	Punctaj	
1	Definește termenul <i>republică</i> . <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Construiește o afirmație despre rolul Franței în răspândirea ideilor revoluționare. <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Formulează o caracteristică specifică mișcării revoluționare pașoptiste din Principatele Române. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursa B și la cunoștințele obținute anterior. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Compară obiectivele declarate în proclamațiile revoluționare din anul 1848 (Sursa A și B). Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Exprimă-ți argumentat opinia despre influența mișcării revoluționare din 1848 - 1849 asupra dezvoltării societății europene. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

## SUBIECTUL al II-lea (14 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„[...] fiecare națiune se găsește astăzi în fața unei alegeri decisive între două moduri de viață opuse. Unul dintre acestea se bazează pe voința majorității și este caracterizat de instituții libere, guvern reprezentativ, alegeri libere, garanții ce asigură libertatea individuală, libertatea cuvântului și religiei, precum și absența oricărei opresiuni politice. Celălalt se bazează pe voința unei minorități impuse cu forța majorității. El se sprijină pe teroare și opresiune, pe controlul presei și radioului, pe alegeri trucate și pe suprimarea libertății personale. Semințele regimurilor totalitare se înmulțesc.”

(Din Cuvântarea președintelui H. Truman în Congres, martie 1947)

Nr.	Item	Punctaj	
		L	L
1	Numește două regimuri politice descrise în sursă. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
2	Determină opinia autorului despre regimul democratic. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Formulează o cauză pentru care <i>al doilea mod de viață se bazează pe teroare și opresiune, pe alegeri trucate și pe suprimarea libertății personale</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Apreciază rolul în istorie a președintelui SUA Harry Truman. Argumentează răspunsul. _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4


**SUBIECTUL al III-lea (9 puncte)**

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Noi, Popoarele Națiunilor Unite, hotărâte să izbăvim generațiile viitoare de flagelul războiului, [...] și ne reafirmăm credința în drepturile fundamentale ale omului, în demnitatea și valoarea persoanei umane, în drepturile fundamentale ale omului, în demnitatea și valoarea persoanei umane, în egalitatea în drepturi a națiunilor mari și mici [...] și pentru a promova progresul social și condiții mai bune de trai [...] să practicăm toleranța și să trăim în pace unul cu celălalt, ca buni vecini, să ne unim forțele pentru menținerea păcii și securității internaționale, [...] astfel încât forța armată să fie folosită numai în interese comune [...] am hotărât să ne unim eforturile pentru îndeplinirea acestor obiective.”

**(Extras din Carta Organizației Națiunilor Unite, 26 iunie 1945)**

Nr.	Item	Punctaj	
		L	L
1	Demonstrează, utilizând sursa, caracterul pașnic a noii organizații internaționale create după cel de-al Doilea Război Mondial.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Formulează, conform modelului propus, două obiective stabilite de Organizația Națiunilor Unite. Argumentează răspunsul. <i>Obiectivul 1:</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____  <i>Obiectivul 2:</i> _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

## SUBIECTUL al IV-lea (25 de puncte)

Studiază sursele A-D.

### SURSA A.

„ Prea luminaților, prea puternicilor și aleșilor domni a toată creștinătatea... Am luat spada în mână și ... am mers împotriva dușmanilor creștinătății, i-am biruit și i-am călcat în picioare [...]. Auzind despre aceasta, păgânul împărat al turcilor și-a pus în gând să se răzbune și să vie în luna mai, el însuși în persoană cu toată puterea sa împotriva noastră și să supuie țara noastră, care e poarta creștinătății [...] Dar dacă această poartă, care e țara noastră, va fi pierdută, [...] toată creștinătatea va fi în mare primejdie. De aceea, ne rugăm de domniile voastre să ne trimiteți în ajutor oștile [...]. Iar noi, din partea noastră, făgăduim [...], că vom sta în picioare și ne vom lupta până la moarte pentru legea creștinească”.

**(Din *Apelul solemn al lui Ștefan cel Mare către principii Europei, 25 ianuarie 1475*)**

### SURSA B.

„ El (Ștefan cel Mare) urmări din tinerețea lui, un principiu, care îi fu prea folositor în lunga și viforoasa lui carieră. Niciodată doi dușmani, ci totdeauna împăcarea cu unul, când era în ceartă cu celălalt... Acest principiu atât de simplu în aparență, întâlnește în realizarea lui practică nesfârșite greutăți, pe care numai o mare dibăcie și o nesupusă străduință putea să le învingă”.

**(A.D. Xenopol. *Istoria Românilor din Dacia Traiană, vol.I. Epoca lui Ștefan cel Mare*)**

### SURSA C.

„Un loc semnificativ în organizarea apărării a fost acordat fortificațiilor, în special cetăților. [...] Folosind cetățile de frontieră Hotin, Soroca, Orhei, Tighina, Cetatea-Albă, Chilia, construite de predecesorii săi, precum și marile cetăți interne din Suceava, Roman și Neamț, Ștefan cel Mare a creat în Moldova un sistem de fortificare avansat pentru timpul său [...]. Ținând cont de experiența trecutului, în multe locuri au fost construite fortificații temporare din pământ sau piatră cu palisade, șanțuri și metereze ”.

**(I. Bolovan, A. Pop, *Istoria României*)**

### SURSA D.

„ A murit Ștefan, voievodul Moldovei, oștean viteaz, ca un al doilea Alexandru (Macedon – n.a); de multe ori a biruit pe împăratul turcesc cu oștile lui cele mari, de asemenea pe tătari și pe Mateas, regele Ungariei, și pe regele Poloniei Albert ”.

**(Din cronica rusă, *Hustânskaia letopisi*)**

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema:

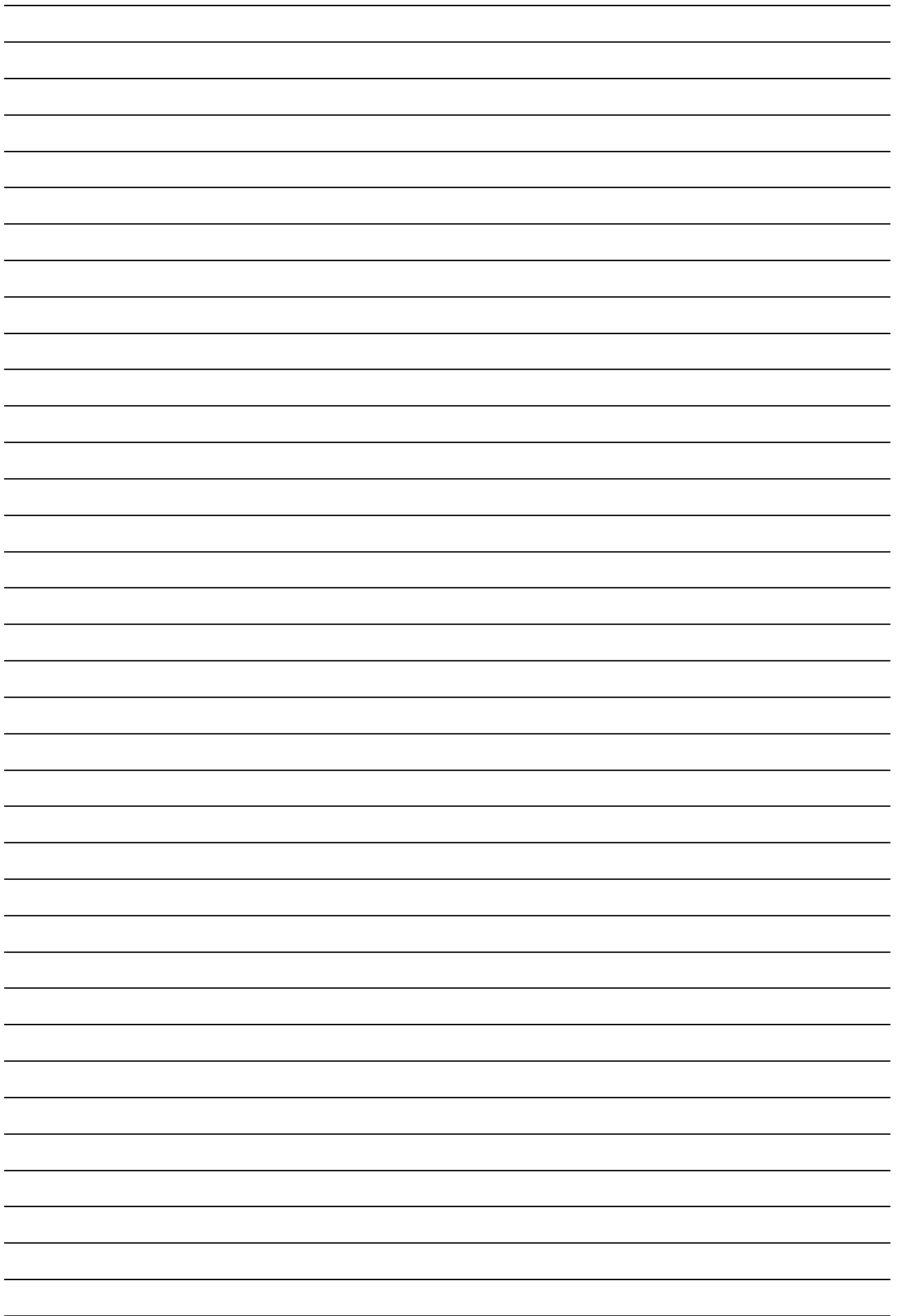
„*Ștefan cel Mare- războinic al vremurilor sale și apărător al creștinismului*”

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
explică relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

---

---

---



### SUBIECTUL al V-lea (11 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



LEGENDĂ:

— Limesul Imperiului Roman

Nr.	Item	Punctaj	
1	Descrie, pe baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, amplasarea geografică a provinciei romane Dacia. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	Utilizează harta pentru a descrie statutul dacilor: <i>la Nord de Limesul Imperiului Roman:</i> _____ <hr/> <hr/> <i>la Sud de Limesul Imperiului Roman:</i> _____ <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a înfrângerii statului dac de către Imperiul Roman. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3