

SUBIECTUL I (16 puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Drept exemplu elocvent de asemenea forme coloniale de modernizare servește atitudinea vădit discriminatorie pe care o avea țarismul față de dezvoltarea diferitor ramuri economice din Basarabia. Promovând o politică protecționistă și temându-se de orice concurență ce putea parveni din Basarabia, țarismul nu susține din start acele puține ramuri industriale care deja existau sau care se aflau în proces de constituire în Basarabia. Ca rezultat, Basrabia se transformă într-o colonie: piață sigură de desfacere a mărfurilor industriale și de manufactură ruse și o bază de materii prime ieftine pentru tânăra industrie rusă. Aceasta, la rândul său, a influențat direct procesul de formare a burgheziei naționale”.

(Valentin Tomuleț, *Basarabia în epoca modernă (1812-1918)*)

SURSA B.

„Dacă dorim ca Basarabia să fie cu adevărat... gubernie rusească, adică să fie unită organic cu Rusia și să nu se mai afle în centrul atenției și agitației românești, e necesar ca prin intermediul școlii să-i familiarizăm pe țăranii moldoveni cu limba slavă bisericească veche și să-i facem măcar prin limbă pe jumătate ruși”.

(Pompei Batiușkov, *Basarabia. Descriere istorică, 1892*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică termenul <i>gubernie</i> . _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Determină, în baza sursei B, un obiectiv al politicii regimului țarist în Basarabia. _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Formulează, în baza sursei A, o problemă cu care s-a confruntat economia Basarabiei după 1812. Argumentează răspunsul. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Compară obiectivele politicii țarismului în Basarabia (Sursa A și B). Argumentează răspunsul. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la impactul social-economic al regimului țarist în Basarabia. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

SUBIECTUL al II-lea (14 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„[...] Ajungând în fruntea neamului său, care era istovit de războaie dese, getul Burebista l-a înălțat atât de mult prin exerciții, abținere de la vin și ascultare față de porunci, încât, în câțiva ani, a făurit un stat puternic și a supus geților cea mai mare parte din populațiile vecine. Ba încă a ajuns să fie temut de romani. [...] Spre a ține în ascultare poporul, el și-a luat ajutor pe Deceneu [...]. Ca dovadă pentru ascultarea ce i-o dădea este și faptul că ei s-au lăsat înduplecați să taie vița de vie și să trăiască fără vin”.

(Strabon, *Geografia*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Numește două acțiuni, descrise în sursă, întreprinse de Burebista în politica internă. <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Determină opinia autorului despre Burebista în calitate de conducător al statului geto-dac. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Formulează o cauză pentru care geto-dacii <i>s-au lăsat înduplecați să taie vița de vie și să trăiască fără vin</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Apreciază rolul în istorie a regelui Burebista. Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

SUBIECTUL al III-lea (9 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Cât despre autoritatea aceluia care guvernează, vă voi spune că acest regat atât de mare [Franța – n.n.], atât de populat, atât de bogat, depinde numai de voința supremă a regelui. [...] El are asupra regatului său o autoritate deplină; totul depinde de el: pacea și războiul, impozitele și tributurile, favorurile, beneficiile, guvernul și administrarea întregului regat. Pe scurt, regele este stăpân absolut: nici un consiliu, nici un magistrat nu poate să-i limiteze puterea”.

(Michele Suriano, ambasadorul Veneției la Paris, 1561)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Demonstrează, utilizând sursa, caracterul absolutist al monarhiei franceze. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale regimului monarhiei absolute. Argumentează răspunsul. <i>Consecința 1:</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <i>Consecința 2:</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

SUBIECTUL al IV-lea (25 de puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

„Statul totalitar stabilește sistemul ideologic unic pentru toți și îl implementează, prin forță, în mințile cetățenilor. Persoanele ce nu recunosc ideologia de stat sunt supuse pedepselor care, în funcție de măsura devierii și alți factori, variază de la blocarea avansării pe scara ierarhică de serviciu până la nimicirea fizică. Drepturile fundamentale ale persoanei – libertatea de asociere, libertatea obținerii și răspîndirii de informații, libertatea schimbului de idei și opinii – toate sunt lichidate. Lupta ideilor cedează locul luptei împotriva ideilor pe calea violenței fizice”.

(V. Turcin, istoric contemporan)

SURSA B.

„Nimeni în Uniunea Sovietică nu se simte în siguranță. Cel drept și cel vinovat, eroul revoluției din octombrie și dușmanul ei, bolșevicul cu stagiul și cel fără de partid, țăranul colhoznic și ambasadorul, intelectualul și mareșalul Uniunii Sovietice – toți în măsură egală sunt supuși loviturilor de bici ale dumatiale, totul se rotește în vâltoarea sângeroasă diabolică”.

(F.F. Raskolnikov, ambasadorul URSS în Bulgaria, Scrisoarea deschisă către Stalin, 1939)

SURSA C.

„Stalin a fost la originea conceptului de „dușman al poporului” [...] termenul a făcut posibilă utilizarea celei mai sălbatice represii, ce viola toate normele legalității revoluționare împotriva oricărei persoane ce nu era în vreun fel sau altul de acord cu el; împotriva celor care erau doar suspectați de intenții ostile [...]. În general și de fapt, singura dovadă de nevinovăție la care se făcea apel [...] era „mărturisirea” acuzatului însuși; și așa cum au dovedit-o anchetele făcute ulterior, „mărturisirile” erau obținute pe calea unor constrîngerii împotriva acuzatului [...]. Dorim să vorbim despre deportările masive ale unor întregi popoare [...]. În martie 1944 toți cecenii și toți ingușii au fost deportați [...]”.

(Din Raportul secret al lui N. Hrușciiov la Congresul al XX-lea al PCUS, februarie 1956)

SURSA D.

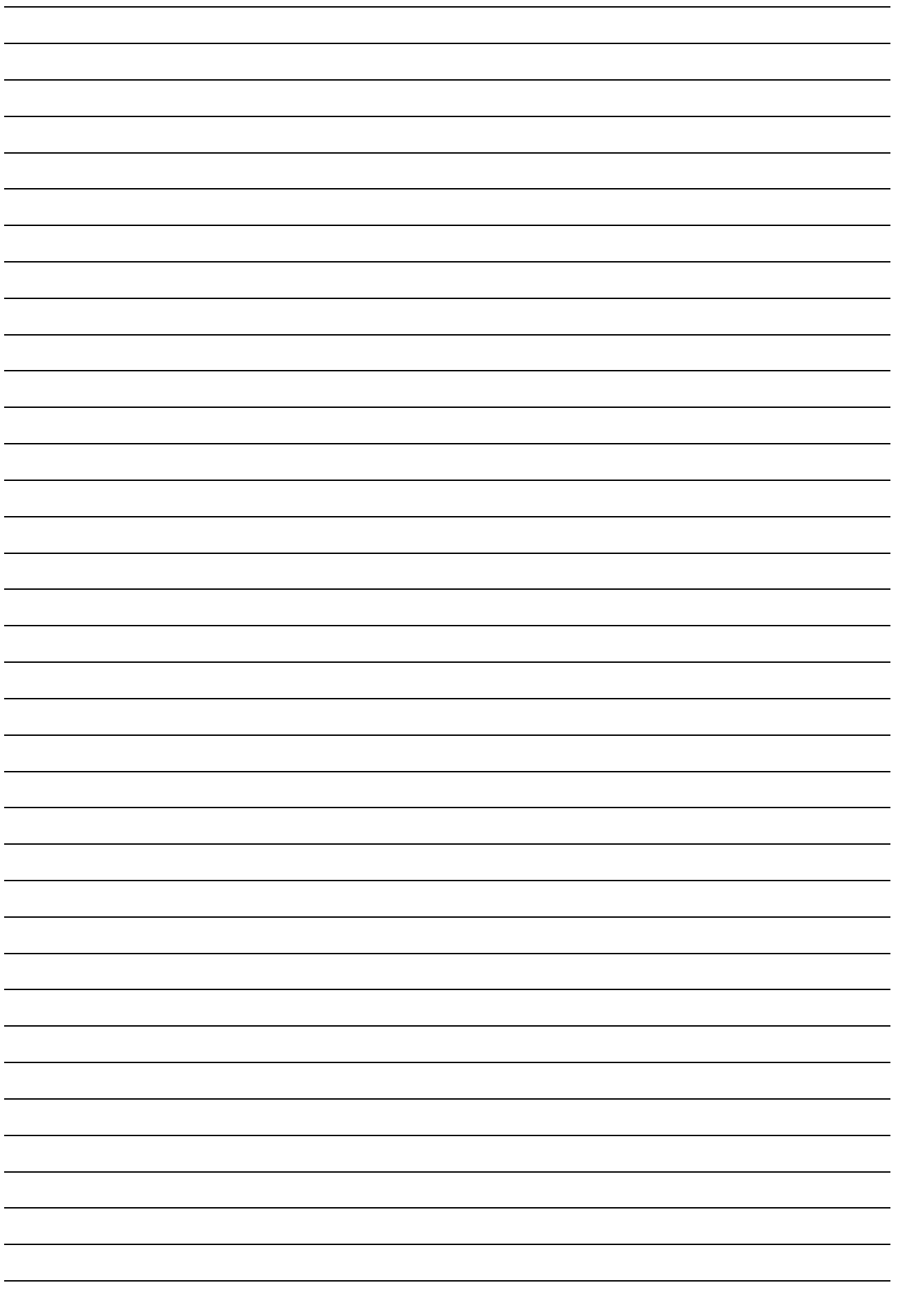
„Țara este la răspîntie, mișcarea colhoznică ia avânt pe zi ce trece. Fără colhozuri nu vom putea înfăptui industrializarea [...]. Trebuie să înlăturăm din cale orice obstacol care încurcă construcției colhoznică [...] în primul rând culacii [...]. Ofensiva împotriva culacilor înseamnă a lovi în așa fel, încât aceștia să nu mai poată să se ridice niciodată. Aceasta înseamnă, la noi, bolșevicii, adevărată ofensivă”.

(Iosif Stalin, 1929)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un eseu la tema:

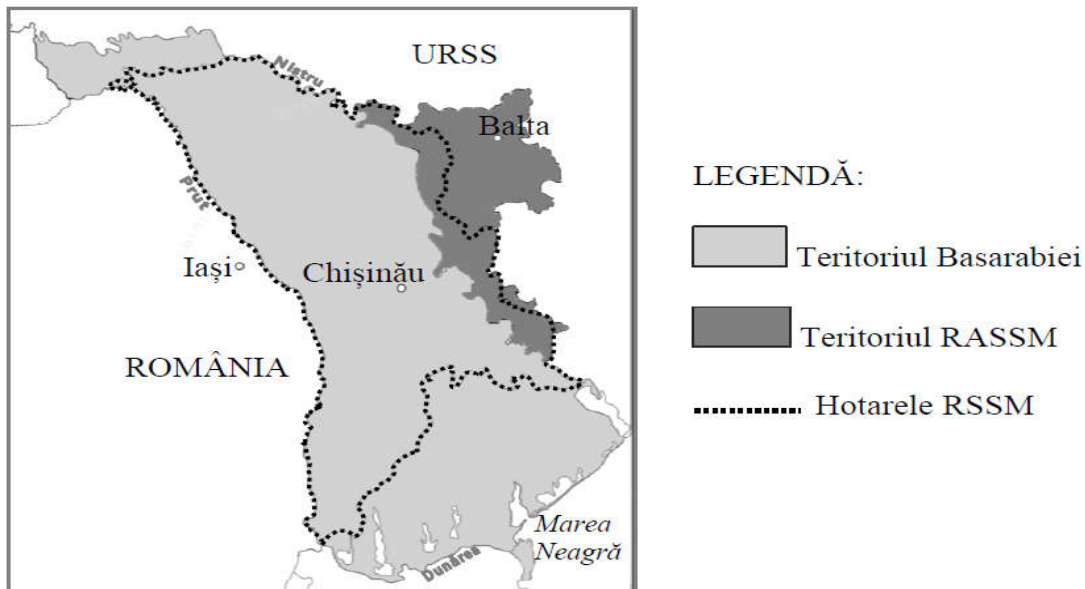
„Guvernarea stalinistă-apogeul regimului totalitar sovietic”

În textul tău:	Punctaj	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
explică relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2



SUBIECTUL al V-lea (11 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



Nr.	Item	Punctaj	
1	Descrîe, pe baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, amplasarea geografică a RASSM. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	Apreciază pro/ contra afirmației: Teritoriul RSSM a fost „crocit” după bunul plac al autorităților sovietice. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a formării RSSM. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3