

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

„Римская империя, величественная цивилизация, просуществовавшая на протяжении нескольких столетий, сформировалась не только благодаря военной мощи или политическим способностям (...). Чтобы обеспечить эффективное управление этой обширной территорией площадью около пяти миллионов квадратных километров, римляне построили самую совершенную сеть дорог, которую когда-либо видела древняя цивилизация. Эти римские дороги, многие из которых используются и по сей день, строились римскими инженерами в соответствии со строгими стандартами: они создавали прямые дороги с плавно изогнутой поверхностью, чтобы обеспечить отток воды (...). Римляне начали использовать бетон более 2100 лет назад на всей территории Средиземноморья (...). Римляне были известны тем, что принимали участие в общественных диспутах, используя официальные тексты, в которых подробно освещались военные, юридические и гражданские вопросы. Первые подоби́я газет, известные под названием «*Acta Diurna*» или «*Ежедневные события*», высекались на металле или камне, а затем вывешивались в местах с интенсивным движением, таких как Римский Форум”.

(4 инновации, которые дали импульс развитию Римской империи,

<https://historia.ro/sectiune/general/4-inovatii-care-au-impulsionat-dezvoltarea-2324033.html>)

ИСТОЧНИК Б.

„Римская цивилизация проливает живой свет на почти двенадцать веков истории человечества. Двенадцать веков, в течение которых, без сомнения, не обходилось без войн и преступлений, но в течение которых большая часть знала устойчивый и надежный мир, римский мир, навязанный и установленный от реки Клайд до гор Армении, от Марокко до берегов Рейна, иногда даже до берегов Эльбы, заканчивавшийся лишь на окраинах пустыни, на берегах Евфрата. (...) Эти двенадцать веков входят в число наиболее значимых в истории человечества, а влияние Рима (...) продолжает ощущаться, оставаясь сильным и устойчивым. Это влияние проникает во все сферы деятельности: в национальную и политическую среду, в эстетику и мораль, в ценности любого рода, в правовую основу государств, в обычаи и нравы повседневной жизни; ничто из того, что нас окружает, не было бы тем, чем оно является, если бы не существовал Рим”.

(Пьер Гримал, *Римская цивилизация*, Бухарест, 2009 г., с. 11)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни на основе источников понятие <i>цивилизация</i> . _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Определи, используя источник Б, две сферы, в которые проникает римская цивилизация. _____	L	L
		0	0
		1	1
3	Охарактеризуй, используя источник А и предшествующие знания, главное достижение Римской империи, обеспечившее эффективное управление её территориями. _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
4	Сравни высказанные авторами мнения относительно роли римской цивилизации в истории. Аргументируй ответ, опираясь на источники. _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
5	Выскажи аргументированное мнение относительно влияния римской цивилизации на современный мир. _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА II (22 балла)**Изучи источник и выполни предложенные задания.**

„Правление Матая Басараба (1632-1654 гг.) представляет собой эпоху расцвета румынской культуры периода гуманизма. (...) В развитии культуры эпохи Матая Басараба ведущую роль играет Удриште Нэстурел, один из самых образованных людей того времени (...). Книгопечатание (...) в то время пользуется особым вниманием, прежде всего благодаря большому количеству книг на румынском языке, среди которых особо выделяется первое преимущественно светское юридическое сочинение в Цара Ромыняскэ: *Поправки к закону*, появившегося в Тырговиште в 1652 г., (...) славянские книги, напечатанные в типографии Матая Басараба: *Молитвенник*, *Псалтырь*, *Литургия* и т.д. Важным достижением того времени стал также расцвет образования благодаря созданию Удриште Господарской славяно-румынской школы высокого уровня, заложив тем самым основу для изучения румынского языка в румынском пространстве. (...) В этом духовном контексте зародилась академическая жизнь, которая сформировалась в виде *Кружка ученых*, существовавшего в Тырговиште, (...) вспомним следующих участников дискуссий: митрополит Штефан, Мелетиос Сиригос (Мелетие Сиригул), самый крупный „теологический философ”, Габриел Блассиос (Гавриил Власие), профессор Высшей Школы в Константинополе, Пантелемон Лигаридис (Паисий Лигарид), эрудит гуманист, писатель, историк, известный книжник, доктор философии и теологии в институте в Риме и т.д.”.

(Думитру Булей, *Культурная жизнь и книгопечатание во времена Матая Басараб*, в: *Tyragetia*, т. VII (XXII), № 2, 2013 г., с. 89-90)

№	Задание	Баллы	
1	Выяви в источнике две печатные работы, изданные во времена Матая Басараба. _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Определи, используя источник, две высокообразованные личности во времена правления Матая Басараба. _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Охарактеризуй достижения в области образования и науки во времена правления Матая Басараба. Аргументируй ответ, используя источник. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

4	Продемонстрируй достоверность утверждения <i>Правление Матея Басараба — это эпоха расцвета румынской культуры периода гуманизма.</i> Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Оцени роль Матея Басараба в истории румын. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.

ЕВРОПА периода КОНСУЛЬСТВА и ПЕРВОЙ ИМПЕРИИ ВО ФРАНЦИИ (1789-1812 гг.)



№	Задание	Баллы	
1	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2	Определи одну политическую и одну экономическую причину формирования Французской империи. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и ранее полученные знания.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	Сформулируй два последствия формирования Французской Империи, используя информацию, представленную на карте и ранее полученные знания.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источник.

„В развитии проекта «молдовинизма» в МАССР можно выделить три периода:

I этап (1926-1931 гг.): период „изобретения” и „построения” некоего „молдавского языка” на основе кириллицы, главной целью которой было формирование молдавской идентичности, отличной от румынской, и льготное продвижение молдаван на руководящие должности. Пресса сыграла значительную роль в формировании советской культуры и советской идентичности. Начиная с 1924 года публикуются газеты «*Красный Пахарь*» (с 1930 «*Социалистическая Молдавия*») и журналы «*Молодой Ленинец*» и «*Ленинская Искра*».

II этап (1932-1938 гг.): период латинизации „молдавского” языка, в результате решения от 2 февраля 1932 года относительно перехода на латинскую графику, что привело к отступлению от процесса «молдовинизации», а также к сокращению числа молдаван в партийных и государственных органах. Но в то же время мы наблюдаем процесс «румынизации» «молдавского языка» за счёт заимствования множества румынских элементов из Коминтерна (Коммунистический Интернационал).

III этап (1938-1940 гг.): период перехода „молдавского языка” от латинской графики к той, что использовали в русском языке (решение было принято 27 февраля 1938 года). Это этап политики репрессий, провозглашенной в июне 1937 года, направленной против „врагов народа” и „молдо-румынских” шпионов, которые работали в партийных и государственных органах, в редакциях, издательствах, на радио и т.д.

Лингвистическая и культурная политика, проводимая в МАССР, свидетельствует о значительной непоследовательности со стороны советских властей: они не преследовали какой-либо логики или собственной цели, а все менялось в зависимости от развития внутренней и внешней политики на центральном уровне, а также от соотношения сил между конкурирующими группами интересов на союзном, региональном и местном уровнях”.

(Октавиан Цыку, *История Молдавской АССР (1924-1940 гг.): Латинизация и большой Террор*, процитировано из: *История Молдавской АССР (1924-1940 гг.)* (IV): *Латинизация и большой Террор* (9) (europalibera.org)

Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:

Как языковая и культурная политика Молдавской АССР (1924–1940 гг.) отражала советскую идеологию?

В твоём тексте:		Баллы
сформулируй соответствующие научно правильные аргументы (минимум три) для обоснования мнения по предложенной теме;		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
выскажи идеи, опираясь на логический план, который должен иметь введение, содержание, вывод;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

