

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. „Явление, обычно известное под названием „великая греческая колонизация”, является одним из важнейших реалий VIII-VI вв. до н.э., фактически оказав существенное влияние на дальнейшее развитие всего Средиземноморского бассейна. Переселение греков за моря и их расселение на побережьях Средиземного и Черного морей имело впечатляющие последствия. (...) вновь основанные города, колонии, делятся на два типа: *сельскохозяйственные поселения* (апойкия) и *торговые* (эмпорион), однако очевидно, что преобладают поселения первой категории. „Великая греческая колонизация” стала результатом состояния социальной напряженности, (...) безусловно вызванной острым аграрным кризисом. Конечно, нельзя игнорировать тот факт, что наблюдается рост населения, так же как нельзя игнорировать и важность обнаружения и использования новых пунктов коммерческого назначения, а „великая греческая колонизация” похоже, была, прежде всего, способом снятия социальной напряженности”.

(Георге-Влад Нистор, *Культура и цивилизация в античном мире*, 2005 г., с. 26-27)

ИСТОЧНИК Б. „В архаичный период греческое население значительно превысило возможности устойчивого использования имеющихся пахотных земель. Таким образом, последовала массовая миграция и колонизация других территорий, за пределами греческого мира. (...) Колонизация других территорий продолжалась 250 лет, были основаны колонии на Эгейском побережье Малой Азии, потом последовал остров Кипр, побережье Фракии, Мраморного моря и южное побережье Черного моря, затем она распространилась до острова Сицилия, юга Италии и Франции, Сербии, острова Корсика, восточной Испании, Египта и Ливии. Греки основали такие города, как Сиракузы, Неаполь, Марсель и Истамбул (ранее называемый Византий/Константинополь). Греческие колонии играли важную роль в распространении греческого влияния в Европе, Африке и Азии, наладив торговые пути на большие расстояния, что привело к экономическому процветанию местных жителей и их материальному и культурному развитию”.

(Р.Панагута и др., *Предпринимательский дух и менталитет древних греков — теоретико-практические ориентиры*, в: Педагогические исследования: современные требования и перспективы развития: Материалы международной научной конференции, Кишинев, 2023 г., с. 312)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, опираясь на источники, понятие <i>колонизация</i> .	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Выяви, используя источник А, два типа колоний, основанных древними греками.	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Определи, используя источники и предшествующие знания, основные направления греческой колонизации.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Сравни высказанные авторами мнения о причинах великой греческой колонизации. Аргументируй ответ, опираясь на источники.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Выскажи аргументированное мнение относительно культурных последствий греческой колонизации.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА II (22 балла)**Изучи источник и выполни предложенные задания.**

„10 марта 1661 года, (...) Людовик XIV в возрасте 23 лет, собрал всех министров и объявил, что с этого момента у Франции не будет больше примьер-министра, а пришло время, чтобы он сам управлял государством и что в дальнейшем, каждое решение будет приниматься только с его согласия. (...) Людовик XIV устанавливает такую модель монархии, эффективность которой вызывает зависть у европейских монархов. Сформулировав теоретические основы абсолютной монархии, он привёл её к апогею. (...) Самой важной сферой деятельности французского государства были экономика и финансы, а их главным представителем был Жан-Батист Кольбер. (...) Развитие мануфактур поощряется с помощью различных мер: производственных монополий, налоговых льгот, субсидий, ссуд, заказов при дворе и даже продукции, изготавливаемой государством. (...) или основание четырех торговых компании: Ост-Индской компании, Западной Индийской компании, Северной компании и Левантинской компании, которые занимались торговлей между Францией и её колониями. (...) Людовик XIV управлял своими войсками благодаря профессионализму. Он завоевал уважение своих солдат — от высших до низших чинов — продемонстрировав свои способности как солдат. Во время своего правления, Людовик был вынужден выполнять роль верховного главнокомандующего, координируя действия своих войск из королевского штаба”.

(Клаудиу-Джеорже Брецкан, *Основные направления внутренней и внешней политики короля Франции, Людовика XIV*, Studium, год I, № 1, с. 42-43)

№	Задание	Баллы	
1	Выяви в источнике две торговые компании, основанные Францией во время правления короля Людовика XIV.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Назови, используя источник, два достижения в военной области Людовика XVI.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Охарактеризуй экономическую политику Франции во времена Людовика XIV. Аргументируй ответ, используя источник.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

4	Сформулируй характеристику формы правления, установленной Людовиком XIV, аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Оцени роль Людовика XIV в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания



№	Задание	Баллы	
1	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
2	Определи одну внутреннюю и одну внешнюю причину, представленного на карте факта. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
3	Сформулируй краткосрочное и долгосрочное последствие представленного на карте исторического факта, используя информацию, представленную на карте и ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источник.

Источник: Декларация Независимости была принята единогласно 27 августа 1991 года 278 депутатами, присутствующими в зале заседаний высшего законодательного органа, путем поименного и тайного голосования. (...) Исторический акт 27 августа 1991 года положил конец продолжавшейся почти пол века советской оккупации на этой территории восточной Молдовы, оказав решающее влияние на формирование Республики Молдова как суверенного, независимого и демократического государства, являющегося полноправным субъектом международного права. (...) Основная проблема, которую придется преодолеть Республике Молдова в качестве общества переходного периода и которую она продолжает преодолевать, связана с необходимостью одновременно справляться с множеством задач: а) с одной стороны, осуществить изменение политической и социальной системы — сложный и комплексный внутренний переходный процесс, в ходе которого страна должна укрепить новые демократические институты, адаптироваться к требованиям свободной рыночной экономики и, в то же время, провести модернизацию во всех своих структурных аспектах; б) с другой стороны, ценой огромных усилий и затрат ликвидировать отставание в экономике, технологиях и цивилизации, накопившееся за десятилетия и даже столетия; с) наконец, привести свои внутренние структуры в соответствие с действующими европейскими структурами, тем самым выполнив критерии и стандарты, необходимые для конкурентоспособной интеграции в эти структуры. Таким образом, изменения и, соответственно, переходный период охватывают все составляющие и аспекты общества: политическую и экономическую системы, учреждения, социальные отношения, структуры гражданского общества, формы организации, образ жизни и менталитет”.

(Декларация независимости Республики Молдова – 20 лет, вступительное слово академика Георгия Дука, президента АНМ)

Используй источник и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:

Декларация Независимости Республики Молдова – перспективы демократического и европейского развития.

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие научно правильные аргументы (минимум три) для обоснования мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
выскажи идеи, опираясь на логический план, который должен иметь введение, содержание, вывод;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

