

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Ярким примером таких колониальных форм модернизации является явно дискриминационное отношение царизма к развитию различных отраслей экономики в Бессарабии. Проводя протекционистскую политику и опасаясь любой конкуренции, которая может исходить из Бессарабии, царизм с самого начала не поддерживает те немногие отрасли промышленности, которые уже существовали или создавались в Бессарабии. В результате, Бессарабия превращается в колонию: гарантированный рынок для российских промышленных и производственных товаров и базу дешевого сырья для молодой российской промышленности. Это, в свою очередь, напрямую повлияло на процесс формирования национальной буржуазии».

(Валентин Томулец, *Бессарабия в эпоху нового времени (1812-1918 гг.)*)

ИСТОЧНИК Б.

«Если мы хотим, чтобы Бессарабия была действительно ... российской губернией, то есть была бы органично объединена с Россией и больше не была в центре румынского внимания и агитации, необходимо через школу научить молдавских крестьян старинному церковнославянскому языку и сделать их через язык хоть наполовину русскими».

(Помпей Батюшков, *Бессарабия. Историческое описание, 1892 г.*)

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 203 596 239">Объясни термин <i>губерния</i>.</p> <hr data-bbox="225 277 1299 282"/> <hr data-bbox="225 331 1299 336"/> <hr data-bbox="225 383 1299 387"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	<p data-bbox="225 412 1299 479">Определи, исходя из источника Б одну цель политики царского правительства в Бессарабии.</p> <hr data-bbox="225 517 1299 521"/> <hr data-bbox="225 568 1299 573"/> <hr data-bbox="225 620 1299 624"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 654 1299 721">Сформулируй, исходя из источника А одну проблему, с которой столкнулась экономика Бессарабии после 1812 года. Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 759 1299 763"/> <hr data-bbox="225 810 1299 815"/> <hr data-bbox="225 862 1299 866"/> <hr data-bbox="225 913 1299 918"/> <hr data-bbox="225 965 1299 969"/> <hr data-bbox="225 1016 1299 1021"/> <hr data-bbox="225 1068 1299 1072"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	<p data-bbox="225 1128 1299 1196">Сравни цели царской политики в Бессарабии (Источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1234 1299 1238"/> <hr data-bbox="225 1285 1299 1290"/> <hr data-bbox="225 1337 1299 1341"/> <hr data-bbox="225 1388 1299 1393"/> <hr data-bbox="225 1440 1299 1444"/> <hr data-bbox="225 1491 1299 1496"/> <hr data-bbox="225 1543 1299 1547"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p data-bbox="225 1554 1299 1621">Аргументировано вырази свое мнение о социально-экономических последствиях царского режима в Бессарабии.</p> <hr data-bbox="225 1659 1299 1664"/> <hr data-bbox="225 1711 1299 1715"/> <hr data-bbox="225 1762 1299 1767"/> <hr data-bbox="225 1814 1299 1818"/> <hr data-bbox="225 1865 1299 1870"/> <hr data-bbox="225 1917 1299 1921"/> <hr data-bbox="225 1968 1299 1973"/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«[...] Гет Бурбиста достиг верховной власти над своим племенем. Ему удалось возродить свой народ, изнуренный длительными войнами, и настолько возвысить его путем физических упражнений, воздержания от вина, повиновения его приказам, что за несколько лет он основал великую державу и подчинил гетам большую часть соседних племен. Он стал внушать страх даже римлянам. [...] Чтобы удержать народ в повиновении он обратился за помощью к Декенею [...]. Подтверждением полного повиновения гетов стало то, что они позволили убедить себя вырубить виноградную лозу и жить без вина».

(Страбон, *География*)

№	Задание	Баллы	
1	<p>Назови два действия, описанных в источнике, которые предпринял Бурбиста во внутренней политике.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	<p>Определи мнение автора о Бурбисте как о правителе государства гето-даков. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и опираясь на предшествующие знания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	<p>Сформулируй одну причину, по которой гето-даки <i>позволили убедить себя вырубить виноградную лозу и жить без вина</i>. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	<p>Оцени роль Бурбисты в истории. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«Что касается власти того, кто управляет, то я скажу вам, что это королевство [Франция – прим. сост.] столь обширное, столь населенное и богатое, зависит лишь от высшей воли короля. [...] Он имеет над своим королевством полную власть; от него зависит всё: мир и война, налоги и подати, благосклонность и привилегии, управление всем королевством. Одним словом, король является абсолютным властелином: ни совет, ни один из сановников не могут ограничить его власть».

(Мишель Суриано, посол Венеции в Париже, 1561)

№	Задание	Баллы	
1	Продемонстрируй, используя источник, абсолютистский характер французской монархии. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия режима абсолютной монархии. Аргументируй ответ. <i>Последствие 1:</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <i>Последствие 2:</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А

«Тоталитарное государство устанавливает идеологическую систему, единую для всех, и силой внедряет ее в сознание граждан. Те, кто не признает государственную идеологию, подвергаются наказаниям, которые, в зависимости от степени отклонения и других факторов, варьируются от блокирования продвижения по иерархической служебной лестнице до физического уничтожения. Фундаментальные права личности – свобода объединения, свобода на получение и распространение информации, свобода обмена идеями и мнениями – все ликвидированы. Борьба идей уступает место борьбе против идей путем физического насилия».

(В. Турчин, современный историк)

ИСТОЧНИК Б.

«Никто в Советском Союзе не чувствует себя в безопасности. [...] Правый и виноватый, герой Октября и враг революции, старый большевик и беспартийный, колхозный крестьянин и полпред, народный комиссар и рабочий, интеллигент и Маршал Советского Союза – все в равной мере подвержены ударам вашего бича, все кружатся в дьявольской кровавой карусели».

(Ф. Ф. Раскольников, посол СССР в Болгарии, *Открытое письмо Сталину*, 1939)

ИСТОЧНИК В.

«Сталин создал концепцию „врага народа“. [...] Эта концепция сделала возможным применение жесточайших репрессий, нарушающих все нормы революционной законности, против любого, кто не соглашался со Сталиным по какому-либо вопросу, против тех, кто только лишь подозревался в намерении совершить враждебные действия [...]. Главным и на практике единственным доказательством вины [...] было „признание“ самого обвиняемого в совершении тех преступлений, в которых он обвинялся. Последующая проверка показала, что такие „признания“ добывались при помощи применения к обвиняемому методов физического насилия [...]. Нужно сказать о массовой высылке из родных мест целых народов [...]. В марте 1944 года были полностью высланы чеченский и ингушский народы [...]».

(Из *Секретного доклада Н. Хрущева на XX съезде КПСС*, февраль 1956 г.)

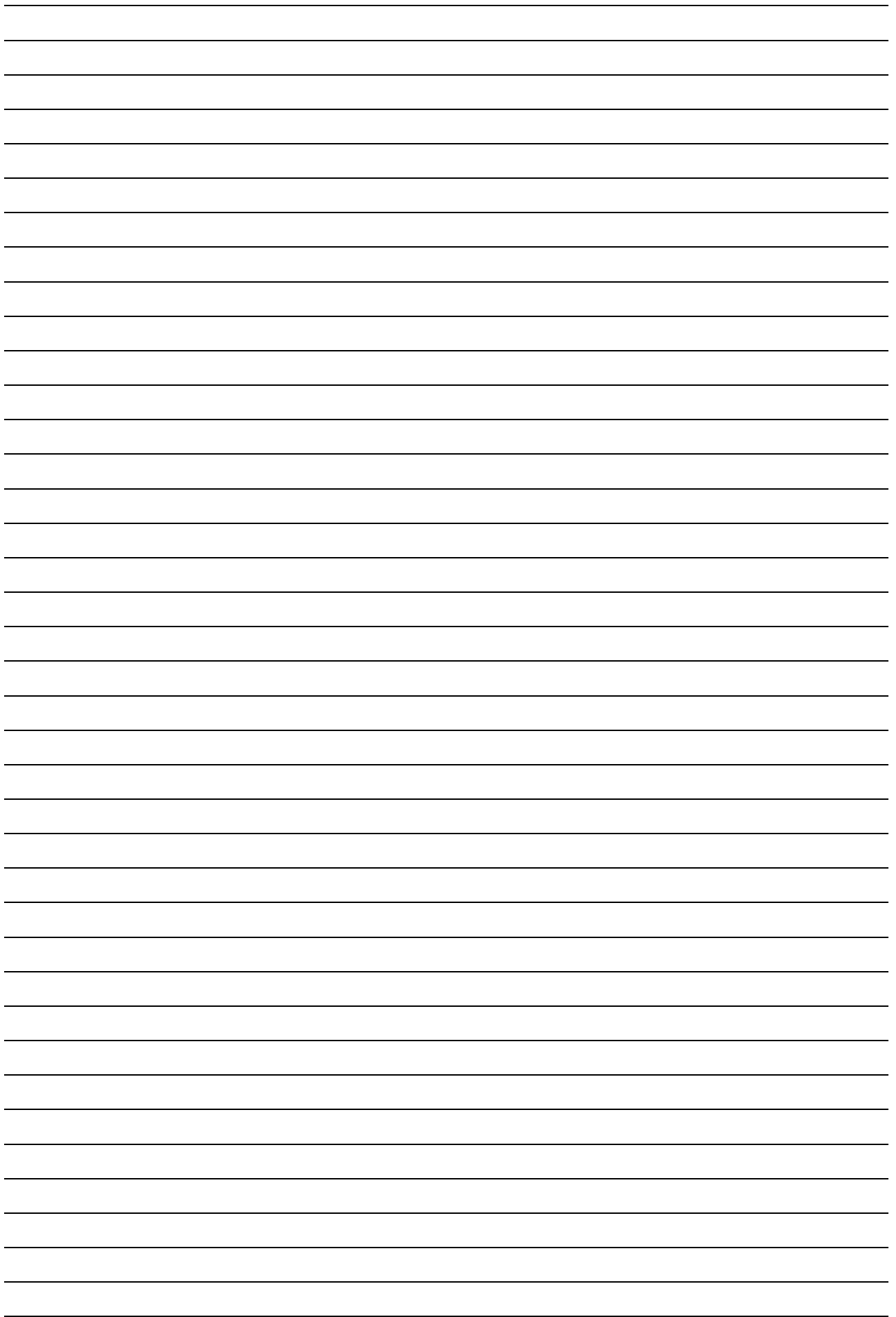
ИСТОЧНИК Г

«Страна находится на распутье, подъем колхозного движения нарастает с каждым днем. Без колхозов мы не сможем осуществить индустриализацию [...]. Нужно устранить с пути любое препятствие, мешающее колхозному строительству [...], прежде всего кулаков [...]. Наступать на кулачество – это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству, но ударить по нему так, чтобы оно не могло больше подняться на ноги. Это и называется у нас, большевиков, настоящим наступлением».

(Иосиф Сталин, 1929)

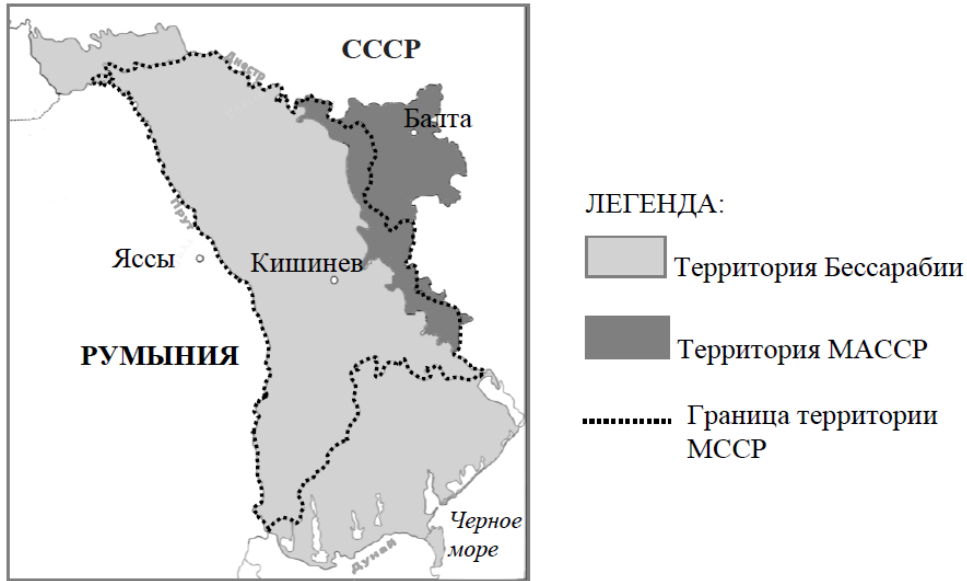
Используй источники и ранее полученные знания для написания эссе объемом в одну страницу на тему: *«Правление Сталина - вершина советского тоталитарного режима»*

В своем тексте:	Подсчет баллов	
сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Опиши, на основе карты и полученных ранее знаний, географическое положение МАССР.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Дай оценку за/против утверждения: Территория МССР была «выкроена» по прихоти советских властей. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и опираясь на предшествующие знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
3	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, одно последствие образования МССР.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2