

SUBIECTUL I (24 de puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

„Toate popoarele romanice din Europa își datorează existența unei duble asimilări. Mai întâi se petrece asimilarea elementului autohton de către elementul roman. Acest fenomen presupune prezența unui element etnic care deține același rol: primitiv activ al civilizației romane. [...] Asimilarea elementului autohton este rezultatul, pretutindeni, al colonizării și romanizării, apărând astfel sinteze etnice romanice: daco-romanii, galo-romanii, ibero-romanii. [...] A doua asimilare înseamnă topirea unor elemente migratorii în masa populațiilor romanice.”

(M.Barbulescu, D.Deletant, K.Hitchins, S.Papacostea, P.Teodor, *Istoria României*)

SURSA B.

„Poporul român s-a format, prin urmare, ca orice popor romanic, din două elemente etnice fundamentale, anume elementul etnic băștinaș (traco-daco-geții) și elementul cuceritor (romanii), din sinteza cărora, esența latină, sau romanitatea, a ieșit învingătoare. S-a mai adăugat și al treilea element etnic, cel migrator (slavii), care nu a putut modifica aspectul romanic al românilor. Este imposibil de spus astăzi care a fost, din punct de vedere biologic, proporția fiecărui element în alcătuirea românilor ca popor, dar ceea ce este sigur este faptul că, în plan spiritual și lingvistic, romanitatea a ieșit învingătoare.”

(Ioan-Aurel Pop, *Istoria românilor*)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Explică, cu informații din surse, termenul <i>romanizare</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Identifică, în sursa A, două grupuri etnice apărute în rezultatul romanizării.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Explică, în baza surselor și a cunoștințelor obținute anterior, cum s-a format poporul român.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Compară opiniile autorilor (sursele A și B) privind rezultatul interacțiunii dintre <i>elementul migrator</i> și <i>masa populațiilor romanice</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la rolul romanizării în procesul de etnogeneză a poporului român.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Nu vă lăsați guvernați; fiți stăpânul; să nu aveți niciodată favoriți, nici prim-ministru; ascultați, consultați Consiliul, dar decideți: Dumnezeu, care v-a făcut rege, vă va lumina. Orice putere, orice autoritate rezidă în mâna regelui și nu pot exista altele în regat [...] Tot ceea ce se găsește pe întinderea statelor noastre, de orice natură, ne aparține [...]. Cel care a dat regi oamenilor a vrut să fie respectați ca locotenenții săi, rezervându-și numai lui dreptul de a analiza conduita lor. Voința sa este ca acela care s-a născut supus să asculte fără discernământ și această lege, așa de directă și de universală: Oricât de rău va fi un prinț, infinit mai criminală este revolta supușilor săi.”

(Ludovic al XIV-lea, *Memorii*, 1661)

Nr.	Item	Punctaj	
1	Identifică în sursă legea considerată de Ludovic universală pentru a guverna statul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Explică originea puterii regale în monarhia absolutistă.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Determină opinia autorului cu privire la bunurile și resursele statului. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Explică, de ce regele este prezentat ca unica sursă legitimă a autorității în stat. Argumentează răspunsul cu referire la un fapt istoric.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

Nr.	Item	Punctaj	
1	Numește un fapt istoric pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare.	L	L
	Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

2	Determină două cauze ale declanșării Războiului de Independență al coloniilor nord-americane. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
3	Formulează două consecințe ale Războiului de Independență al coloniilor nord-americane. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, într-o pagină, un eseu la tema:
Rolul diplomației române în menținerea păcii și securității în Europa interbelică.

„[...] Voiesc pacea și o voiesc prin mijlocirea Societății Națiunilor.

Dar niciodată nu am stabilit securitatea României numai pe baza pactului Societății Națiunilor. Alături de el am creat tratate de alianță speciale, ca de pildă Mica Înțelegere și Înțelegerea Balcanică, care dacă funcționează în cadrul Societății Națiunilor, sunt totuși complimentele lui necesare. [...]

Eu nu fac o alegere între gloanțele care s-ar putea îndrepta spre țara noastră. Eu vreau ca România să trăiască. Și va trăi, căci acțiunea ei nu consistă în a substitui o ostilitate unei alte ostilități, ci în a suprapune o prietenie peste o altă prietenie.

Politica noastră față de URSS derivă din necesitatea de a trăi în bună armonie cu un vecin de 170 milioane de oameni.

Nu sunt comunist: n-am împărtășit niciodată această doctrină. Consider însă că o apropiere pe tărâmul politicii externe cu URSS, care este aliata aliaților noștri, Franța, Cehoslovacia și Turcia, este cel mai bun mijloc de a permite tratatelor noastre existente de alianțe să-și dea plina lor eficacitate.”

(Nicolae Titulescu, Din *Discursul despre principiile politicii externe a României*, 1936)

