

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный

06 апреля 2022 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

„Становление молдавского средневекового государства в целом происходило аналогично тому, как формировалось государство в Валахии. Для защиты восточной границы в случае татарской агрессии венгерская корона организовала пограничную военную зону со статусом марки во главе с воеводой Драгошем из Марамуреша (1347 г.). Рядом с учрежденной венгерской короной «маркой», к востоку от Карпат, были расположены политические образования, подобные упомянутым в «Дипломе Иоанитов». В 1332 г. имущество куманской епархии было произвольно захвачено «правителями этих мест». Название Молдова можно объяснить существованием политического образования в Молдавской долине, которое, в свою очередь, в результате расширения, охватило всю территорию между Карпатами, Днестром, Дунаем и морем.”

(Румынская Академия, *История Румын*, Бухарест, 2003 г.)

ИСТОЧНИК Б.

„Между процессами основания Мунтении и Молдовы есть большая разница. Первый связан с объединением различных политических образований между Дунаем и Карпатами под руководством местного лидера, а именно: воеводы Кымпулунга и Арджеша; следовательно, это внутренний процесс. Второй – результат внешнего завоевания, захвата территории между Карпатами, Днестром и морем правителем из-за гор. В Молдове действительно произошло то, что называют *дескэлекат*, сначала Драгоша, затем Богдана, оба прибыли из Марамуреша, а в Мунтении основой государства были собственные внутренние силы.”

(Константин К. Джуреску, *История румын*, том. I, 1946 г.)

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 925 230">Объясни, используя источник, термин <i>дескэлект</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 275"/> <hr data-bbox="225 320 1299 331"/> <hr data-bbox="225 376 1299 387"/> <hr data-bbox="225 432 1299 443"/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="225 461 1157 528">Назови два важных исторических события, которые лежат в основе образования средневекового государства Княжество Молдова.</p> <hr data-bbox="225 562 1299 573"/> <hr data-bbox="225 618 1299 629"/> <hr data-bbox="225 674 1299 685"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 725 1209 831">Сформулируй характеристику процесса формирования румынских средневековых государств, опираясь на источники и ранее полученные знания. Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 864 1299 875"/> <hr data-bbox="225 920 1299 931"/> <hr data-bbox="225 976 1299 987"/> <hr data-bbox="225 1032 1299 1043"/> <hr data-bbox="225 1088 1299 1099"/> <hr data-bbox="225 1144 1299 1155"/> <hr data-bbox="225 1200 1299 1211"/> <hr data-bbox="225 1256 1299 1267"/> <hr data-bbox="225 1312 1299 1323"/> <hr data-bbox="225 1368 1299 1379"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p data-bbox="225 1413 1246 1480">Сравни мнение авторов по вопросу формирования средневекового государства Княжество Молдова (источники А и В). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1514 1299 1525"/> <hr data-bbox="225 1570 1299 1581"/> <hr data-bbox="225 1626 1299 1637"/> <hr data-bbox="225 1682 1299 1693"/> <hr data-bbox="225 1738 1299 1749"/> <hr data-bbox="225 1794 1299 1805"/> <hr data-bbox="225 1850 1299 1861"/> <hr data-bbox="225 1906 1299 1917"/> <hr data-bbox="225 1962 1299 1973"/> <hr data-bbox="225 2018 1299 2029"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Вырази аргументированное мнение о влиянии внешних факторов на процесс становления румынских средневековых государств.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

„Эти две войны были важными победами в экспансионистских кампаниях Рима, а Траян заручился поддержкой и восхищением народа. Благодаря последующим завоеваниям Азии, Траян добился наибольшего в истории Римской империи, расширения территорий. Большая часть мужского населения Дакии была убита в бою, обращена в рабство или зачислена в римские легионы и отправлена воевать далеко от Дакии, отчасти для сдерживания других восстаний. Период после войн с даками был периодом романизации и добычи золота в Восточных Карпатах, что обеспечило устойчивый экономический рост и относительный мир в Риме. Был начат крупный строительный проект, улучшивший инфраструктуру Рима в целом. Траян действительно стал гражданским императором, проложив путь к дальнейшему внутреннему укреплению империи как единого и могущественного государства.”

(Майкл Шмитц, *Дакийская угроза 101-106 гг.*)

№	Задание	Баллы	
1	Выяви в источнике два действия, предпринятые Римской империей после завоевания Дакии.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Объясни, каким образом император Траян <i>обеспечил устойчивый экономический рост и относительный мир в Риме.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Определи мнение автора о руководящих качествах императора Траяна. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
1	Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	Выяви основные группы переселенцев в Бессарабию в первые годы после аннексии в 1812. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

3	Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, одно последствие процесса колонизации Бессарабии.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

„Кризис в Европе начался в 1930 г. и в следующем году усугубился через массовый уход американского капитала из европейской экономики. Сильнее всего пострадала экономика Германии, которая вынуждена была сократить свою промышленную деятельность до 45% производственных мощностей, так как подавляющее большинство стран ограничило свой импорт, что привело к росту безработицы до 43%. Доходы сельского хозяйства падают на 30%. Кризис банковской системы начался в 1931 г.

(И. Лумпердян, *История Экономики*, Клуж-Напока, 2009 г.)

ИСТОЧНИК Б.

„У Англии были большие экономические проблемы из-за медленных темпов роста экономики в первое межвоенное десятилетие. Международный банковский кризис создал трудности для Банка Англии и других британских банков, из которых были изъяты миллионы фунтов стерлингов, вынудив британское правительство в 1831 году отказаться от золотого стандарта, поскольку британская валюта обесценилась на 30%. Производство стали и чугуна сократилось вдвое, что сократило тоннаж торгового флота до максимума”

(Д.Попеску, *Экономические катаклизмы, которые потрясли мир*, Сибиу, 2008 г.)

ИСТОЧНИК В.

„Франция позднее пострадала от последствий мирового кризиса. В 1930 г. произошло значительное снижение цен на сельскохозяйственную продукцию, а в конце 1931 г. происходит девальвация фунта стерлинга и других валют, что усугубило несоответствие между снижающимися мировыми ценами и искусственно завышенными французскими ценами в валюте. Ограничение покупательной способности фермеров и уменьшение экспорта привели к сокращению производства и безработице (в 1933 г. более 300 000 рабочих). Последствия глобального кризиса будут разрушительными.”

