

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Город был полон народа. Вместо 12 тысяч жителей сейчас здесь было около 50 тысяч, на территории в 4 квадратные версты. Он был похож, скорее, на столпотворение в какой-нибудь местный праздник, когда приезжие останавливаются где попало, несколько семей занимают одну комнату. Но не только Кишинев наполнился людьми из Молдовы и Валахии. Население всей Бессарабии, по крайней мере, удвоилось. В то время Кишинев был полон аристократией и сановниками из Константинополя и обоих княжеств.»

(А.Вельтман, *Кишинев в 1821 году*)

ИСТОЧНИК Б.

«Между 1840 и 1870 годами в столицу ежегодно приезжали в среднем 33 тысячи человек...гонимые голодом и ужасной бедностью в их краях, многих привлекала перспектива рабочих мест и дешевого жилья...Многие стремились в столицу, чтобы получить образование...В 19 в. Англия была «мастерской мира», а Лондон - мировым центром бизнеса, банкиров и купцов.»

(Хью Клаут, *История Лондона*)

№	Задание	Баллы	
1.	Объясни, используя источники, термин <i>урбанизация</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

2.	<p>Выяви, используя источники, два последствия урбанизации для экономического развития стран в эпоху Нового времени.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	<p>Сформулируй характеристику социальной структуры городов в эпоху Нового времени, опираясь на источники и ранее полученные знания. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	<p>Сравни мнения авторов о темпах урбанизации за короткий период времени, которые они изложили в источниках А и Б. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5.	<p>Вырази аргументированное мнение относительно влияние урбанизации на индустриальное развитие в эпоху Нового времени.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«До Александра Доброго в Молдове сложилась практика совместного правления, когда страной управляли сразу два воеводы. Он же, утвердил свою единоличную власть и сумел объединить вокруг себя тех бояр, которые отличались неугомонностью и стремлением к политическим переменам. Он находил эффективные средства для привлечения их (бояр) к нескончаемой борьбе за усиление государства, (...). При нём в стране утвердился порядок и безопасность... Он покровительствовал торговле и ремёслам, придал импульс городской жизни. Александр создал войско, способное защищать рубежи страны, войско, которого боялись польские и венгерские феодалы и которое смогло поднять престиж Молдовы за рубежом. Благодаря ряду мер, он сумел привлечь на свою сторону Церковь и сделать её активным фактором в борьбе за укрепление феодального режима, а также в деле развития культуры.»

(К. Чиходару, *Александру чел Бун*, Жунимя, 1984 г.)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	Выяви два исторических факта, которые подтверждают централизацию власти господаря в средневековой Молдове. 1. _____ _____ 2. _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Объясни, каким образом Александр смог <i>поднять престиж Молдовы за рубежом.</i> _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3.	Определи мнение автора о внутренней политике господаря Молдовы Александра Доброго. Аргументируй ответ со ссылкой на источник. _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4.	Сформулируй одну причину, по которой Александру удалось привлечь на свою сторону Церковь. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

4.	Оцени роль Александра Доброго в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
	6	6	

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.

Карта: *Завоевания Александра Македонского.*



№	Задание	Баллы	
1.	Назови исторический процесс, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

2.	Выяви, на основе карты, одно территориально-политическое изменение, произошедшее после завоеваний Александра в указанный период. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на ранее полученные знания. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
3.	Сформулируй на основе карты и ранее полученных знаний, вывод относительно судьбы империи Александра Македонского и появления эллинизма. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«...более лучшие условия жизни бессарабцев под румынской администрацией и, правда была в том, что их ситуация во многом улучшилась в межвоенный период. Все социальные проекты ускорились...И несмотря на это, Бессарабия никогда не смогла подняться до уровня Трансильвании или старого Королевства. Бессарабия имела самое большое количество сельских жителей из всех румынских провинций. Приблизительно 87% населения проживало не в городах.»

(Чарльз Кинг, *Молдоване*, 2020 г., стр.40)

ИСТОЧНИК Б.

«Имея в виду экономическую и геополитическую конъюктуру Румынии (и Бессарабии, как ее составной части), абсолютно неблагоприятную для нормального ведения сельского хозяйства, аграрная реформа 1921 года просто не была в состоянии ни улучшить, ни оздоровить общество, не говоря уже о нормализации экономики края. С первого взгляда реформа кажется, скорее, прихотью перед неизбежной эволюцией, которая предполагала углубление социальной дифференциации по экономическому признаку.»

(И.Цуркану, *Аграрные отношения в Бессарабии в 1918-1940 гг*, Кишинев 1991 г.)

ИСТОЧНИК В.

«К концу 1923 г. в Румынии, как и в других странах Западной Европы, наступила частичная стабилизация. За годы стабилизации ей удалось преодолеть послевоенные трудности, значительно увеличить количество промышленных предприятий и в некоторых отраслях промышленности не только восстановить, но и превзойти довоенный уровень производства. В 1923 г. в Румынии была принята новая конституция. В соответствии с ней в

стране сохранялся монархический строй. Король ... фактически являлся главой государства. Конституция гарантировала сохранение частной собственности..., декларировала равенство всех граждан перед законом, свободу совести, печати, труда и объединение в союзы.»

(А.Бадак, И.Войнич, *Всемирная история*. Том 20. Итоги первой мировой войны.)

ИСТОЧНИК Г.

«Благодаря прямому вкладу королевы Румынии Марии в период сразу после объединения Бессарабии с Румынией было создано Общество защиты сирот войны с целью *«принюта, содержания, физического и нравственного воспитания сирот войны»*, с региональными отделениями в Яссах, Бухаресте, Крайове и Кишиневе, включая жудецы по всей Бессарабии. (...). Другим королевским указом для Министерства агрикультуры и отраслевых ведомств был открыт внеочередной кредит в 1 миллион лей, чтобы *«прийти на помощь Бессарабскому кооперативному штабу, ведающему снабжением населения Бессарабии»*. Наконец, принятие устава акционерного общества «Стяуа Басарабей» с местонахождением в Яссах ставило своей целью *«реализовать в Бессарабии на наиболее выгодных для населения условиях недостающие там товары, такие как нефть и нефтепродукты, соль, спички, табак, доски, черепицу и др., а также привезти из Бессарабии различные продукты в Молдову.»* (...) Образование и усилия по повышению уровня культуры широких масс населения Бессарабии были, бесспорно, предметом приоритетных забот румынской администрации и всего преподавательского состава в Румынии с 1918 года».

(Н. Енчиу, *Как изменилась Бессарабия после объединения с Румынией: „На пути самопознания и прогресса”*)

Используйте источники и ранее полученные знания, чтобы написать эссе (1 стр.) по теме:
Были ли у Бессарабии возможности развития в составе объединенной Румынии?

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие, научно правильные аргументы (минимум три), для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
объясни причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность;	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

