

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

Российская империя начало заселять (юг Бессарабии) немцами, болгарами, украинцами, французами, швейцарцами. Другие национальности получили разрешение селиться в городах или там, где они смогут найти себе пристанище. Это были: греки, армяне и евреи. Греки заняли наиболее прибыльные должности в сфере торговли и финансов и начали брать в аренду принадлежащие монастырям земли, эксплуатируя тамошних крестьян. Евреи прибрали к рукам торговлю. Наконец, на севере Бессарабии поселились русины, присоединившись к немногим русинским общинам, проживающим здесь с давних времен, а также к небольшому числу поляков. [...] Колонизация юга Бессарабии изменила соотношение численности различных национальностей, проживающих в этой провинции. Молдаване, которые изначально составляли подавляющую часть населения, сокращаются не количественно, а пропорционально остальному населению”.

(Александру В. Болдур, *История Бессарабии*, том II, Кишинев, 2016 г., с. 186)

ИСТОЧНИК Б.

„Колонизация Бессарабии происходит быстро. Самая большая по площади часть земли была передана иноземным колонистам. 23 июля 1812 царизм принял специальный Устав для колонистов, прибывших в Бессарабию. Болгары, гагаузы, евреи, прибывшие в этот регион из разных государств (...) пользовались определенными привилегиями, в отличие от местных жителей, кроме того, они освобождались от военной службы, от выплаты подушной подати (личных налогов) и земельной повинности и т.д. (...) С 1813 года запрещаются культурные и экономические связи с Молдовой за Прутом. (...) Колонизация Бессарабии, против воли местного населения, стала вторым тяжелым ударом, нанесённым бессарабцам царизмом после отрыва от родины-матери”.

(Антон Морару, *История румын, Бессарабия и Транснистрия 1812-1993 гг.*, Кишинев, 1995 г., с. 19)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни на основе источников понятие <i>колонизация</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Выяви, на основе источника А, две группы колонистов, прибывших в Бессарабию после 1812 года.	L	L
		0	0
		1	1
3	Определи последствия колониационной политики, проводимой царским правительством в Бессарабии, на основе источника А и ранее полученных знаний.	2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
4	Сравни высказанные авторами мнения о привилегиях которые получали колонисты Бессарабии, находящейся под властью царского правительства. Аргументируй ответ, опираясь на источники.	3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Выскажи аргументированное мнение долгосрочных последствиях политики колонизации Бессарабии и ее-влиянии на последующее развитие Республики Молдова.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

„В 73 году до н.э. стал членом Коллегии понтификов, а со следующего года служил военным трибуном в армии Красса (...). В 69 году до н.э. (...) получил должность квестора в Испании, где проявил и свои военные способности в сражениях против галисийцев и лузитанов в Испании (...) В 60 году до н.э. Цезарь урегулировал конфликты между магнатом Крассом и полководцем Помпеем, предложив создать триумвират, в рамках которого все трое должны были совместно управлять Римской республикой, в качестве консулов (...) Завоевав Галлию, Цезарь получил пятилетний мандат на управление тремя провинциями: Цизальпийской Галлией, Трансальпийской Галлией и Иллирией. (...) Он значительно расширил территорию государства, а в 45 г. до н. э. был провозглашён пожизненным диктатором и «отцом отечества».. (...) В честь его имени месяц Квинтилий, в котором он родился, был переименован в Юлий (июль). Цезарь отменил часть долгов и раздавал деньги простому народу. Он уделял внимание снабжению Рима зерном и наделял землей своих ветеранов. Кроме того, он был пожизненно избран верховным понтификом *Pontifex Maximus*. Цезарь провёл реформу римского календаря, установив год продолжительностью 365 дней с добавлением одного дня каждые четыре года; этот календарь получил название юлианского. Он также инициировал масштабные архитектурные проекты и общественные работы по обновлению Рима после десятилетий гражданских войн и внутренних потрясений”.

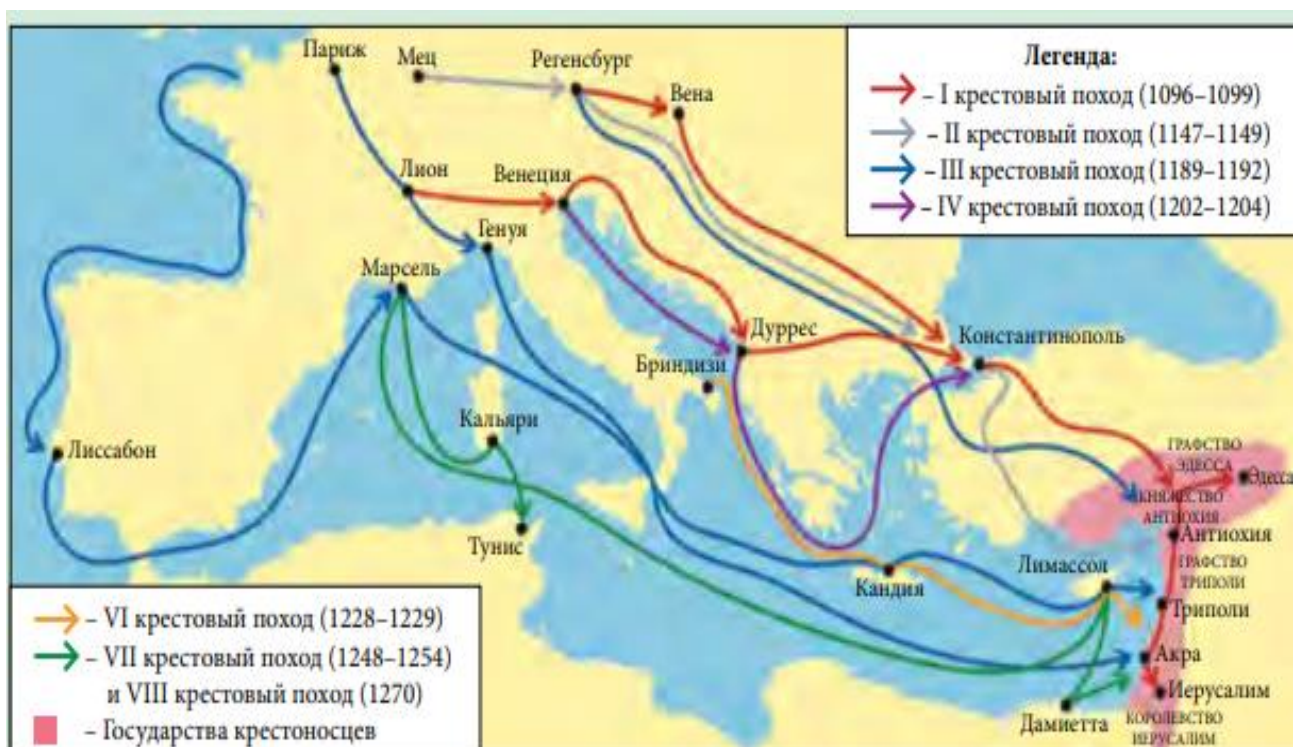
(Александр Богдан, *Цезарь – человек народа*, в: [Teologie și Educație la Dunărea de Jos, p. 559-560](#))

№	Задание	Баллы	
1	Выяви в источнике две должности, которые занимал Юлий Цезарь.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Установи, опираясь на источник, два достижения Юлия Цезаря в военной области.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Определи суть реформ, проведенных Юлием Цезарем в области культуры. Аргументируй ответ, опираясь на источник.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

4	Сформулируй характеристику политической жизни во времена Юлия Цезаря, Аргументируй ответ, используя исторический факт.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Оцени роль Юлия Цезаря в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
1	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2	Определи одну политическую и одну экономическую причину исторического факта, представленного на карте. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и ранее полученные знания.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	Сформулируй одно политическое и одно экономическое последствие исторического факта представленного на карте, используя информацию с карты и ранее полученные знания.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи Источник.

„Культура Республики Молдова чрезвычайно разнообразна и охватывает такие различные области, как литература, театр, музыка, изобразительное искусство, архитектура, кинематография, радиовещание, телевидение, фотография, дизайн, цирк, народное творчество, архивы и библиотеки, книгоиздание, научные исследования, культурный туризм и многое другое.

- В Республике Молдова действует множество культурных учреждений, которые занимаются популяризацией и сохранением культурного наследия страны.
- Два учреждения, в которых проходят концерты академической/народной музыки: Органный зал и Национальный дворец, где выступают различные творческие коллективы (*Лэутары, Жок, Кодрянка и т.д.*).
- В Республике Молдова насчитывается около 130 музеев, которые дают увлекательное представление об истории и культуре страны.
- Культура также поддерживается 22 театральными учреждениями, в том числе 18 драматическими театрами, театром оперы и балета, этно-фольклорным театром и кукольными театрами.
- Кроме того, здесь находятся такие крупные выставочные залы, как Выставочный центр имени *Константина Брынкуш*, Национальный художественный музей Молдовы, а также частные выставочные галереи.
- Этнические меньшинства в Республике Молдова объединены в различные организации, такие как общины, общества, союзы, культурные центры и фонды. В Кишиневе находится Русский драматический театр имени *А.П. Чехова*, в Чадыр-Лунге работает Гагаузский драматический театр имени *Михаила Чекира*, а в Тараклии — Театр болгар Бессарабии имени *Олимпия Панова*. (...)

Республика Молдова имеет богатую научную историю, внося вклад в развитие и продвижение знаний в различных областях. (...) Ключевым учреждением в развитии науки является Академия наук Молдовы, выступающая в качестве полномочного координатора научной и инновационной деятельности, высшего научного органа страны и научного консультанта государственных органов Республики Молдова.

Одним из приоритетных направлений деятельности Академии наук Молдовы является преодоление изоляции молдавских ученых от мировой науки. Участие Республики Молдова в процессе создания единого европейского научного пространства способствовало стабилизации научного потенциала страны, а также активизации взаимовыгодного обмена с научным сообществом ЕС”.

(<https://coe.mfa.gov.md/ro/content/cultur%C4%83-%C8%99i-C8%99tiin%C8%9B%C4%83>)

Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:

Какова роль культуры и науки Республики Молдова в её утверждении в европейском пространстве?

В твоём тексте:		Баллы
сформулируй соответствующие научно правильные аргументы (минимум три) для обоснования мнения по предложенной теме;		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
выскажи идеи, опираясь на логический план, который должен иметь введение, содержание, вывод;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

