

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

« [...] Неудивительно, что влияние Великой депрессии на политику и, в той же степени, на общественное мнение, было драматичным и незамедлительным. Не повезло тому правительству, которому выпало быть у власти во время этого катаклизма, независимо от того, были ли это правые, как администрация президента Герберта Гувера в Соединенных Штатах (1929-1933 гг.), или левые, как лейбористские правительства Великобритании и Австралии. [...] в середине 1930-х годов осталось мало государств, политика которых не претерпела существенных изменений по сравнению с тем, что было до краха».

(Эрик Хобсбаум, *История XX века. Эра крайностей*)

ИСТОЧНИК Б.

« [...] необходимо подчеркнуть, что политические последствия кризиса 1929-1933 годов были сильнее и фатальнее для человечества, чем его экономические последствия. Влияние кризиса на политику было особенно жестким в Западной и Центральной Европе. В Германии это привело к нацистской диктатуре, во Франции и Англии это привело к падению правительства и политической нестабильности (Париж) и к потере электората на выборах в пользу консерваторов (Лондон). [...] Политические опасения препятствуют экономическому сотрудничеству, которое необходимо для обновления и восстановления доверия».

(Константин Хлихор, *История XX в.*)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни, со ссылкой на источники, термин <i>экономическая депрессия</i> . _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Построй на основе источников высказывание о характере Великой Депрессии. _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Объясни, опираясь на источники и ранее полученные знания, <i>почему последствия Великой Депрессии были драматичными и незамедлительными</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Сравни мнения авторов относительно <i>политических последствий экономического кризиса 1929-1933 гг.</i> (источники А и Б). Аргументируй ответ со ссылкой на источники. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Аргументированно вырази свое мнение относительно влияния Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие межвоенного общества. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Он был особенным человеком, более всего отличался своей справедливостью, храбростью и неприхотливостью. [...] С народом он был приветлив, к Сенату относился почтительно, и никому не внушал страха, кроме врагов. [...] Сенат назначил ему множество обычных почестей, а, кроме того, присвоил ему имя «Оптимус», то есть «Наилучший». [...] Траян вел захватнические войны [...], победив даков после долгих и тяжелых усилий. [...] Когда Траян прибыл в Рим, устроил игры продолжительностью в двадцать три дня [...] в то же время построил каменную дорогу через Помптинские болота, обустроил великолепными строениями и мостами другие дороги, [...] учредил библиотеки, а на Форуме соорудил огромную колонну, чтобы она служила одновременно и памятником ему самому, и доказательством величия».

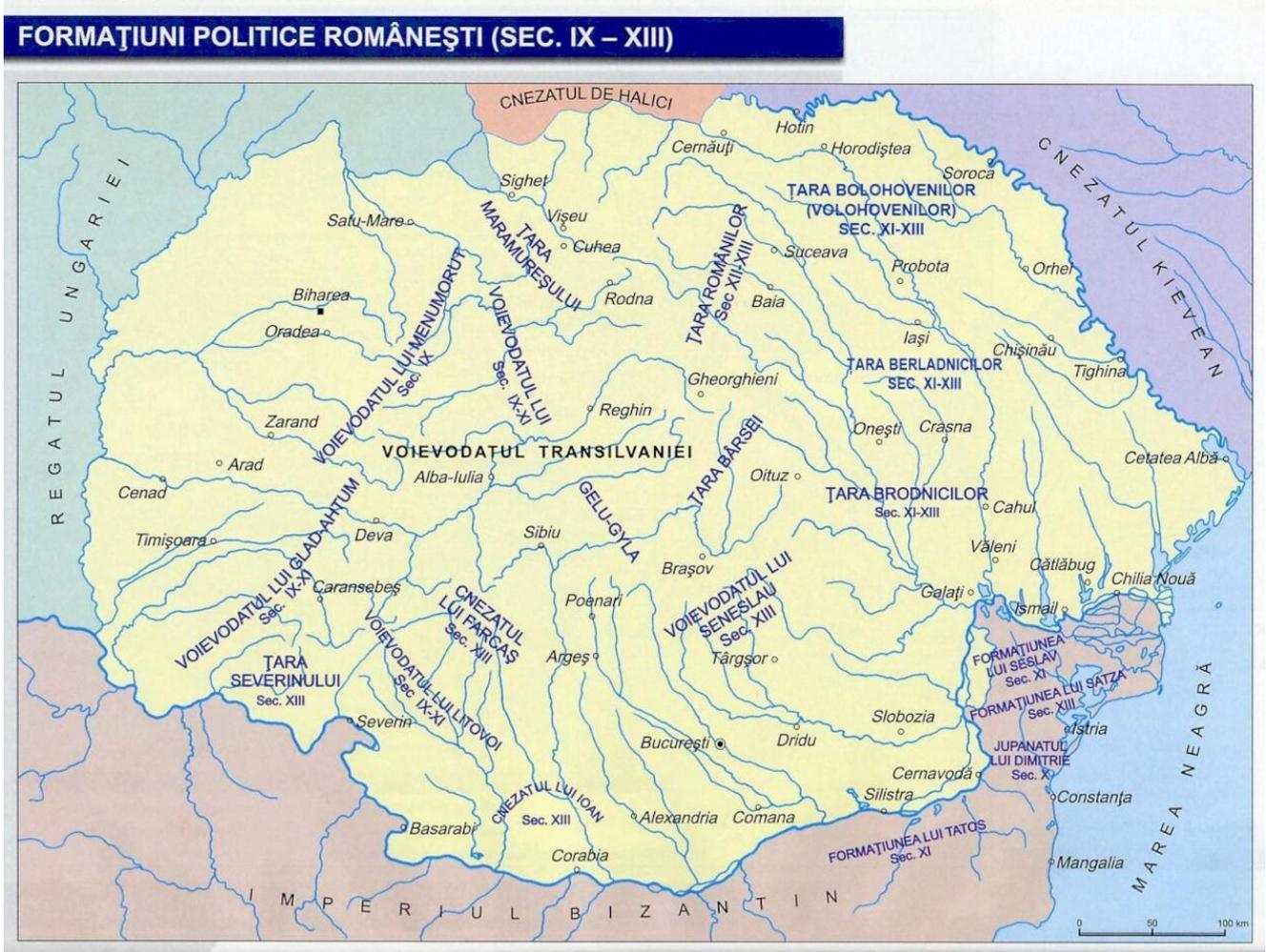
(Дион Кассий, *Римская история* (LXVIII) // *Источники по истории Румынии*)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни, почему Сенат присвоил Траяну имя «Наилучший».	0	0
		1	1
		2	2
2	Выяви в источнике два действия, предпринятые императором Траяном после его <i>прибытия в Рим</i> .	0	0
		1	1
		2	2
3	Определи мнение автора относительно качеств императора. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
4	Сформулируй одно последствие дако-римских войн. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

5	Оцени роль Траяна в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="236 197 1315 300">Выяви на карте два румынских политических формирования, на территории которых была образована Цара Молдовой. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="236 344 1315 349"/> <hr data-bbox="236 398 1315 403"/> <hr data-bbox="236 452 1315 456"/> <hr data-bbox="236 506 1315 510"/> <hr data-bbox="236 560 1315 564"/> <hr data-bbox="236 613 1315 618"/> <hr data-bbox="236 667 1315 672"/> <hr data-bbox="236 721 1315 725"/> <hr data-bbox="236 775 1315 779"/> <hr data-bbox="236 828 1315 833"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	<p data-bbox="236 833 1315 936">Определи исторический процесс для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="236 981 1315 985"/> <hr data-bbox="236 1034 1315 1039"/> <hr data-bbox="236 1088 1315 1093"/> <hr data-bbox="236 1142 1315 1146"/> <hr data-bbox="236 1196 1315 1200"/> <hr data-bbox="236 1249 1315 1254"/> <hr data-bbox="236 1303 1315 1308"/> <hr data-bbox="236 1357 1315 1361"/> <hr data-bbox="236 1411 1315 1415"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3	<p data-bbox="236 1433 1315 1536">Сформулируй, опираясь на карту и на ранее полученные знания, вывод о роли румынских политических формирований <i>IX-XIII вв</i> в образовании средневековых румынских государств.</p> <hr data-bbox="236 1581 1315 1585"/> <hr data-bbox="236 1635 1315 1639"/> <hr data-bbox="236 1688 1315 1693"/> <hr data-bbox="236 1742 1315 1747"/> <hr data-bbox="236 1796 1315 1800"/> <hr data-bbox="236 1850 1315 1854"/> <hr data-bbox="236 1904 1315 1908"/> <hr data-bbox="236 1957 1315 1962"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А- В.

ИСТОЧНИК А.

«По крайней мере, я получил удовлетворение от того, что было осуществлено Объединение Княжеств, три миллиона клэкашей превратились в три миллиона собственников, стране была возвращена пятая часть территории – узурпированные греческим духовенством монастырские земли, все румыны, без исключения, получили избирательное право, которого несправедливо было лишено большинство нации, было установлено устойчивое гражданское и политическое равенство и, наконец, воплотились в жизнь практически все пожелания диванов, собиравшихся ad hoc в 1857 г. [...]».

(Из Письма Ал. И. Кузы Карлу I Гогенцоллерну, 1867 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Клака (барщина) отменяется навеки, и с этих пор вы являетесь свободными собственниками на местах, отданных в ваше владение в соответствии с существующими законами... С сегодняшнего дня вы сами себе хозяева; у вас есть частица своей земли, собственность и поместья; отныне у вас есть родина, чтобы ее любить и защищать. [...] Подавайте, как и прежде, пример подчинения законам нашей страны, в создании которых теперь и вы будете принимать участие [...]».

(Из Воззвания Ал. И. Кузы к крестьянам-клэкашам, 14/26 августа 1864 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Будьте уверены – я не хотел бы власти, опирающейся только на силу. Будь я во главе страны или рядом с вами, я всегда буду со страной, для страны, без какой-либо иной цели, кроме воли нации и великих интересов Румынии [...]. Никогда я не стану препятствием на пути любых действий, способных укрепить то политическое образование, которому я был счастлив способствовать».

(Из Заявления Ал. И. Кузы 5/17 декабря 1865 г., на открытии сессии Парламента)

ИСТОЧНИК Г.

«Александру I не нуждается в историографе. Он сам писал свою историю посредством законов, актов, с помощью которых создал государство, иное общество, отличное от того, которое было до момента провозглашения его государем. [...] каждый год, каждый месяц своего правления наделял он страну законами, ежедневно приумножая число ее граждан и нашу мощь. Чего тогда хотела нация? Ей нужны были новые законы и новые люди. Куза был новым человеком и вводил новые законы [...]. Здесь, [...] перед лицом этой личности, покрытой вечной славой, нам не позволено вступать в полемику, но мы обязаны сказать о том, что не ошибки привели к его свержению, а его великие деяния».

(Из речи М. Когэлничану при погребении Ал. И. Кузы, 29 мая 1873 г.)

Используя источники и знания, полученные ранее, напиши эссе объемом в 1 страницу на тему:

Роль Ал. И. Кузы в процессе модернизации румынского государства.

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, на основе логического плана, включающего введение, содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию	L 0 1 2	L 0 1 2

