

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

„Про Буребисту известно, что он объединил весь род гето-даков, что завоевал и подчинил себе греческие колонии на западном побережье Черного моря, что он подчинил кельтские племена боев, проникшие на западные территории Дакии, таврисков и скоридичей. Буребиста подчинил и бастарнов, племена германского происхождения, которые вторглись в восточные территории Дакии. [...] Царство Буребисты, без сомнения, в первой половине I века до н. э., благодаря своим достижениям как во внутренней (административная, военная, денежная, религиозная, законодательная реформы и т. д.), так и во внешней политике, было самым могущественным из всех государств Европы, не входивших в состав Римской империи”.

(Ион Хорациу, *Первое дакийское централизованное государство под руководством Буребисты*, в: SCIVA, том 31, №2, 1980 г., с. 164-174)

ИСТОЧНИК Б.

„Буребиста был основателем настоящей империи даков на севере от Дуная, будучи не только первым объединителем даков, который сплотил их в одно государство с централизованной властью, законами и общей религией, но и, более того, первым из всех фракийцев, которому удалось создать подлинную региональную державу в обширном мире европейской античности. Этот выдающийся государственный деятель является образцом европейского лидера и даже не уступает Цезарю, поскольку он победил кельтов/галлов, как и великий римский полководец и политик. Буребиста защищал границы всех даков, остановив великую кельтско-галльскую миграцию и превратив территории даков в сильный и единый «дакийский остров», в то время как кельтско-галльская волна прокатилась далеко к югу от Дуная, вдали от границ Дакии Буребисты. Дакийское государство Буребисты было создано благодаря военному и реформаторскому таланту его основателя, который оставил в наследие этому Карпато-Дунайско-Причерноморскому региону идеал единства ...”.

(Мэдэлина Стрекие, *Буребиста, защитник и объединитель даков*, в: Вестник Национального института Обороны „Карол I”, март, 2022 г., с. 84)

№	Задание	Баллы	
1	Объясни на основе источников понятие <i>гето-даки</i> . 	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Выяви в источнике А, две реформы, проведенные Бурбистой. 	L	L
		0	0
		1	1
3	Определи одну характеристику отношений гето-даков под руководством Бурбисты с греческими колониями на побережье Чёрного моря, опираясь на источник А и ранее полученные знания. 	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
4	Сравни высказанные авторами мнения относительно направлений внешней политики, проводимой Бурбистой. Аргументируй ответ, опираясь на источники. 	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
5	Выскажи аргументированное мнение относительно роли государства в античном мире. 	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА II (22 балла)**Изучи источник и выполни предложенные задания.**

„Штефан чел Маре, господарь Молдовы, дал название целой эпохе и еще при жизни стал частью фольклора и традиций, вошел в легенды. Во внутренней политике он направил свои усилия на улучшение государственного управления, ограничение привилегий великого боярства, стремящегося к децентрализации, чередование смертной казни с примирительным отношением к недругам своего правления, а также строительство церквей и монастырей (Путна, Воронеж, Нямец, Кэприяна и др.), создание армии из числа свободных крестьян, реорганизацию элитного подразделения «витежий», которые использовались как для укрепления внутренней власти, так и для защиты от внешних нападений. Он, как никто другой, укрепил, восстановил и расширил систему крепостей, особенно на Днестре, и установил военную технику, учитывая достижения в области артиллерии. (...) Штефан Великий сначала пытался поддерживать хорошие отношения со всеми соседями, но (...) в 1467 году (...) в битве при Бая венгерское войско потерпело поражение от румын, (...) 10 января 1475 года Штефан одерживает значимую победу над Османской Империей при Васлуе (Podul Înalt) (...), в Козминских Кодрах в 1497 году было разбито польское войско. *Штефан Великий оставил потомкам процветающую, всеми уважаемую страну и совершенно необыкновенную живую память*“.

(Иоан-Аурел Поп, Иоан Болован, *История Румынии, Компендиум*, Клуж-Напока, 2007 г., с.266-271)

№	Задание	Баллы	
1	Выяви в источнике два монастыря, построенные Штефаном чел Маре. 	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Назови, опираясь на источник, два достижения Штефана чел Маре в военной области. 	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Продемонстрируй достоверность утверждения: <i>Штефан Великий оставил потомкам процветающую, всеми уважаемую страну</i> . Аргументируй ответ, используя отрывки из источника. 	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

4	Сформулируй направления внешней политики, проводимой Штефаном чел Маре. Аргументируй ответ, используя исторический факт.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
5	Оцени роль Штефана чел Маре в истории. Аргументируй ответ.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



Объединение Германии

- Границы государств в 1864 г.
- Прусское королевство до 1864 г.
- Территории аннексированные Пруссией и Австрией в 1864 г.
- Территории аннексированные Пруссией у Австрии в 1866 г.
- Другие государства Северогерманского Союза
- Границы Северогерманского Союза (1866 г.)
- Южногерманские государства присоединенные в 1871 г.
- Эльзас и Лотарингия аннексированные у Франции в 1871 г.
- Границы Второго Германского рейха
- Прага
- Конвенции, договора
- Сражения

№	Задание	Баллы	
1	Назови исторический факт, для которого данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, используя карту. _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
2	Определи две политические причины представленного на карте исторического события. Аргументируй ответ, используя информацию с карты и ранее полученные знания. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
3	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, два последствия представленного на карте исторического факта. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источник.

Источник: „Человечество все время сталкивается с различными проблемами. Некоторые из них действительно носят глобальный характер и являются весьма значимыми. От решения глобальных проблем зависит дальнейшее существование цивилизации. Причинами возникновения глобальных проблем являются неравномерность развития различных аспектов человечества, противоречия в социально-экономической, политико-идеологической и социально-культурной среды, а также в межличностных отношениях. Эти проблемы непосредственно влияют на существование цивилизации. Среди них особое значение имеют следующие проблемы: Севера-Юга, бедности, питания, энергетики, экологии и устойчивого развития, демографическими проблемами, развития человеческого потенциала, проблемы океана, управления климатом, освоения космоса и т.д. Из всего этого вытекает проблема здравоохранения, поскольку недоедание и неправильное питание, бедность, экологические проблемы и индустриализация приводят к появлению различных заболеваний и тревожных ситуаций”.

(Н.Ч. Форна, Д. Форна Агоп, *Решение глобальных проблем в современных условиях*, в: Конференция „ Особенности развития мировой экономики в условиях глобализации”, Кишинев, 2016 г., с. 174)”

Используй источники и предшествующие знания, чтобы написать эссе объемом в 1 страницу по теме:

БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ: МЕЖДУ КРИЗИСОМ И УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ.

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие научно правильные аргументы (минимум три) для обоснования мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (минимум две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из предложенного источника;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
назови историческую личность, связанную с указанными событиями/ процессами;	L 0 1 2	L 0 1 2
выскажи идеи, опираясь на логический план, который должен иметь введение, содержание, вывод;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

