

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Profil umanist, Test 1

SUBIECTUL I

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim pentru item
1.	Explică termenul <i>voievod</i> .	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină.	2 puncte
2.	Identifică, în baza surselor, etapele constituirii statului medieval Țara Moldovei. <u>Răspuns corect:</u> - descălecatul lui Dragoș; - descălecatul lui Bogdan.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – pentru fiecare etapă identificată corect.	2 puncte
3.	Explică, în baza sursei B și a cunoștințelor obținute anterior, realitatea politică de la Est de Carpați pentru etapa cand <i>Bogdan trecu [Carpații] pe ascuns</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Se atestă formațiuni teritorial-politice, inclusiv sub controlul regalității maghiare...; etc. <u>Suport din sursă:</u> <i>supusă Coroanei Regatului Ungar...</i> ; etc. <u>Cunoștințe obținute anterior:</u> 1359 – Bogdan se stabilește în Moldova, de unde l-a izgonit pe Balç, nepotul lui Dragoș; etc.	Explică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație deplină; 2 p. – construiește o explicație parțială. Utilizează 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar sursa sau doar cunoștințele obținute anterior; 2 p. – utilizează sursa și cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
4.	Compară opiniile autorilor cu privire la geneza statului medieval Țara Moldovei (sursele A și B). <u>Răspuns corect:</u> Opinii identice...; etc. Argumentează răspunsul. - <i>Și plecatu din Maramureș cu toți tovarășii lor și cu femeile și cu copiii lor peste munții cei înalți; trecutau munții [Carpați] cu ajutorul lui Dumnezeu...</i> ; etc. - <i>voievodul românilor din Maramureș, adunând în jurul său pe românii din acel district, trecu [Carpații] pe ascuns în Țara Moldovei...</i> ; etc.	Compară (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială (doar concluzie sau doar criteriu de comparație); 2 p. – comparație corectă și deplină (concluzie și criteriu de comparație) Argumentează (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.	4 puncte
5.	Exprimă-ți argumentat opinia cu privire la rolul <i>voievozilor români din Maramureș</i> în constituirea statelor medievale românești la Sud și Est de Carpați.	Exprimă opinii/ Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific. Argumentează (2p.)	4 puncte

		1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).	
SUBIECTUL al II-lea			
Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Explică caracterul relațiilor dintre daci și romani în perioada domniei lui <i>Decebal</i> . <u>Răspuns posibil</u> : Relații ostile...; etc.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină.	2 puncte
2.	Determină opinia autorului cu privire la decizia lui Decebal de <i>a cere iarăși pace</i> . <u>Răspuns posibil</u> : Autorul apreciază ...; etc Argumentează răspunsul: <i>Support din sursă: Însă el nu înțelegea să depună armele și să se predea, își aduna - în văzul tuturor – trupe și chema în ajutor pe vecini....; etc</i> <u>Cunoștințele obținute anterior</u> : Pacea din 102 reprezenta un răgaz pentru un nou război.	Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentează doar cu trimitere la sursă sau doar valorifică cunoștințele obținute anterior; 2 p. – argumentează cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
3.	Formulează o cauză ce l-a determinat pe Decebal să <i>adune trupe și să cheme în ajutor pe vecini</i> . <u>Răspuns posibil</u> : Expansiunea romană...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: Războiul daco-roman din 101-102...; etc.	Formulează o cauză (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – cauză formulată simplist, parțial reflectă esența temei; 2 p. – formulează o cauză corelată la un fapt istoric. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină, având la bază un fapt istoric, corect științific.	4 puncte
4.	Apreciază rolul lui Decebal în istorie. Argumentează răspunsul.	Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.	4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>Explică, cu trimitere la sursă, esența <i>primei revoluții industriale</i> din Marea Britanie (secolul al XVIII-lea). <u>Răspuns posibil:</u> Practicienii din acest secol au căutat soluții pentru probleme concrete, apărute ca urmare a specializării tehnice...; etc. <u>Suport din sursă:</u> <i>era suficient să aplici idei și mecanisme simple pentru a obține rezultate uimitoare; aptitudinea indivizilor realiști de a aplica știința și tehnologia elaborate de mult timp ...; etc.</i> Exemple: 1733 – Join Kay perfecționa războiul de țesut, inventând ”suveica zburătoare”; etc.</p>	<p>0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns simplist/ declarativ; 2 p. – explicație parțială (operează cu informații din sursă, selectate corect, fără a fi deplin integrate într-o explicație pertinentă); 3 p. – explicație deplină, reflectă esența faptului istoric analizat; informația punctuală selectată din sursă fortifică/ personalizează explicația.</p>	<p>3 puncte</p>
2.	<p>Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale <i>revoluției industriale</i> din epoca modernă <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Consecință economică:</i> înlocuirea tehnicii de producție, a întregii structuri a industriei; modificarea caracterului economiei țărilor în care s-a desfășurat; deplasarea centrului de greutate de la sat la oraș; progrese în infrastructura de transport și comunicații...; etc. - <i>Consecință socială:</i> afirmarea burgheziei industrial și a clasei de muncitori; simplificarea structurii societății; se schimbă locul și rolul omului în producție; accelerarea procesului de urbanizare ...; etc Argumentează răspunsul.</p>	<p>Formulează o consecință (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p.X2 – numește o consecință conform sarcinii. Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p.X2 – argumentare parțială (doar raționament sau doar exemplu); 2p.X2–argumentare deplină, (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	<p>6 puncte</p>

SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă. <i>Primul Război Mondial, prin consecințele sale, a favorizat triumful democrației.</i></p>	<p>Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific. Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt</p>	<p>10 puncte</p>

	<p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - democratizarea tuturor formelor politice și de organizare social-economică...; - adoptarea legilor fundamentale democratice...; - adoptarea sufragiului universal...; - extinderea drepturilor și libertăților...; - proliferarea partidelor politice...; - adoptarea principiului autodeterminării naționale și crearea statelor naționale...; - democratizarea relațiilor internaționale...; - adoptarea principiului securității colective...; - crearea Societății Națiunilor...; etc. 	<p>în concordanță cu opinia construită;</p> <p>1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient teza exprimată în introducere;</p> <p>2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei;</p> <p>1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă;</p> <p>2 p. – argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Explică (4p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ greșit;</p> <p>1 p.X2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori;</p> <p>2 p.X2 – răspuns corect, deplin.</p> <p>Relevanța tematică (1p.)</p> <p>1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.</p>	5 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text;</p> <p>1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului;</p> <p>2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă;</p> <p>3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	3 puncte
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere</p> <p>1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă;</p> <p>2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins</p> <p>1 p. – organizarea textului (prin alineat)</p>	5 puncte

		reflectă cuprinsul (argumentele) textului. Concluzie 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă la introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor propuse în cuprins; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.	
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	2 puncte

SUBIECTUL al V-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
1.	Numește un proces istoric, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. <u>Răspuns posibil:</u> Colonizarea greacă...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă (<i>teritoriul civilizației grecești; direcțiile de deplasare; zonele de colonizare; coloniile; etc</i>) și la cunoștințele obținute anterior.	Numește (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – procesul corelează parțial cu harta; 2 p. – procesul numit este în concordanță cu informația oferită de hartă. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (harta sau cunoștințele obținute anterior); 2 p. – argumentare deplină (harta și cunoștințele obținute anterior).	4 puncte
2.	Utilizează harta pentru a descrie statutul orașelor: <u>Răspuns corect:</u> <i>Milet:</i> metropolă greacă...; etc. <i>Histria;</i> colonie creată de orașul Milet...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – numește corect statutul orașelor; 2 p. x 2 – descrie corect statutul orașelor.	4 puncte
3.	Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o concluzie cu referire la rolul coloniilor grecești în lumea antică. <u>Răspuns posibil:</u> Centre economice, politice și culturale; ...; etc. <u>Hartă:</u> (<i>teritoriul civilizației grecești; direcțiile de deplasare; zonele de colonizare; coloniile; etc</i>)	Formulează (1p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – formulează o concluzie corectă din punct de vedere științific. Utilizează 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează doar harta sau doar cunoștințele obținute anterior; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.	3 puncte

Total: 75 de puncte