

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Гуманитарный профиль, Тест 1

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>воевод</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
2.	Определи, опираясь на источники, этапы образования средневекового <i>Княжества Молдова</i> . <u>Правильный ответ:</u> - начало правления Драгоша; - начало правления Богдана.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждый правильно сформулированный этап.	2 балла
3.	На основе источника Б и предшествующих знаний объясни политическую ситуацию восточнее Карпат в период, когда <i>Богдан тайно переходит [Карпаты]...</i> ; ит.д. <u>Опора на источник:</u> <i>подчиняющуюся короне Венгерского королевства...</i> ; и т.д. <u>Ранее полученные знания:</u> 1359 г. – Богдан обосновался в Молдове, откуда он изгоняет Балка, сына Драгоша; и т.д.	Объясни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Использует 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только источник или только знания, полученные ранее; 2 б. – использует источник и знания, полученные ранее.	4 балла
4.	Сравни мнения авторов относительно формирования средневекового государства <i>Княжество Молдова</i> . (источники А и Б). Аргументируй ответ. <u>Правильный ответ:</u> <i>Одинаковые мнения...; и т.д.</i> Аргументируй ответ. - <i>И отправились из Марамуреша со всеми своими соратниками, и со своими женами, и детьми через высокие горы; и вырубив леса, и очистив местность [от камней], после перехода через горы [Карпаты], с Божью помощью...;</i> - <i>воевода румын из Марамуреша, собрав вокруг себя румын из этого региона, тайно переходит [Карпаты] в Страну Молдову..;</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии сравнения) Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, используя оба источника.	4 балла
5.	Аргументированно вырази свое мнение относительно роли <i>румынских воевод из Марамуреша</i>	Вырази мнение/Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;	

	в процессе образования средневековых румынских государств на Юге и Востоке от Карпат.	1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни характер взаимоотношений между даками и римлянами в период правления <i>Децебала</i> . <u>Возможный ответ:</u> враждебные отношения...; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение.	2 балла
2.	Определи мнение автора о решении Децебала <i>снова запросить мира</i> . <u>Возможный ответ:</u> автор определяет ...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания. <u>Опора на источник:</u> <i>Только он не собирался сложить оружие и сдаться, напротив, он – на глазах у всех – собирал отряды и звал на помощь соседей...; и т.д.</i> <u>Ранее полученные знания:</u> Мирный договор 102 г. был передышкой перед новой войной.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует только используя источник или только знания, полученные ранее; 2 б. – аргументирует, ссылаясь на источник и использует знания, полученные ранее.	4 балла
3.	Сформулируй причину, по которой Децебал <i>собирал отряды и звал на помощь соседей</i> . <u>Возможный ответ:</u> Римская экспансия...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт. : Дако-римская война 101-102 гг.; др.	Сформулируй причину (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – формулирует причину в соотношении с историческим фактом. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.	4 балла

4.	Оцени роль Децебала в истории. Аргументируй ответ.	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.</p>	4 балла
----	--	--	---------

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Объясни, опираясь на источник, суть <i>первой промышленной революции</i> в Великобритании (XVIII в.).</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Практики этого века искали решения конкретных проблем, возникающих из технической специализации...; и т.д.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>было достаточно применить простые идеи и механизмы, чаще всего проверенные веками, для достижения потрясающих результатов. Новизна заключается не в информации, а в способности реалистичных людей применять давно разработанную научную технологию; и т.д..</i></p> <p>Пример: 1733 г. – с изобретением «летающего челнока» Джон Кей начинает революцию в ткацкой промышленности ; и т.д.</p>	<p>Объясни 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение.</p>	3 балла
2.	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия <i>промышленной революции нового времени</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Экономические последствия:</i> замена технологии производства, всей структуры промышленности;</p>	<p>Сформулируй последствия (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – называет следствие согласно задания.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – частичная аргументация;</p>	6 баллов

	<p>изменение характера экономики стран, в которых это произошло; перемещение центра тяжести из села в город; достижения в транспортной и коммуникационной инфраструктуре...; и т.д.</p> <p>- <i>Социальные последствия:</i> утверждение промышленной буржуазии и рабочего класса; упрощение структуры компании; место и роль человека в изменении производства; ускорение процесса урбанизации ...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>2 б.х 2– полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.</p>	
--	---	---	--

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме: <i>Первая Мировая Война, своими последствиями, способствовала торжеству демократии.</i></p> <p>Приведенные аргументы, как минимум три, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократизации всех политических и социально-экономических форм организации; - принятие фундаментальных демократических законов...; -принятие всеобщего избирательного права ...; - расширение прав и свобод...; - распространение политических партий ...; - утверждение принципа национального самоопределения и создание национальных государств...; - демократизация международных отношений...; - принятие принципа коллективной безопасности...;- создание Лиги Наций ...;и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	Объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	<p>Объясни (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные связи выражены упрощенно, без</p>	5 баллов

		<p>связующих звеньев; 2 б. × 2 – правильный, полный ответ. Тематическое соответствие (1 б.) 1 б. – предложенные причинно-следственные связи отражают суть затронутой темы.</p>	
3.	<p>Включи в текст критически переработанную информацию из источников;</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст; 2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы; 3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	<p>3 балла</p>
4.	<p>Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа. Введение 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	<p>5 баллов</p>
5.	<p>Правильно используй историческую терминологию.</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология</p>	

		является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. N.B.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).	2 балла
--	--	---	--------------------

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. <u>Возможный ответ:</u> греческая колонизация...; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту (<i>территория греческой цивилизации; направления передвижения; колонии; и т. д.</i>) и на предшествующие знания.	Назови (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – процесс частично соотносится с картой; 2 б. – названный процесс согласуется с информацией, предоставляемой картой. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (карта или предшествующие знания); 2 б. – полная аргументация (карта или предшествующие знания).	4 балла
2.	Используй карту для описания статуса указанных городов: <u>Возможный ответ:</u> - Милет: метрополия; - Истрия: греческая колония, созданная городом Милет.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно называет статус указанных городов; 2 б. x 2 – правильно описывает статус указанных городов.	4 балла
3.	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о роли греческих колонии в древнем мире. <u>Возможный ответ:</u> Экономические, политические и культурные центры; и т.д. <u>Опора на карту:</u> <i>территория греческой цивилизации; направления передвижения; колонии; и т. д.</i>	Сформулируй вывод (1 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует вывод, правильный с научной точки зрения. Использует 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только карту или только знания, полученные ранее; 2 б. – использует карту и знания, полученные ранее.	3 балла

Всего: 75 баллов