

БАРЕМ ПРОВЕРКИ, ТЕСТ 1
История румын и всеобщая история

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, со ссылкой на источники, термин промышленная революция.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника, без ссылки на источник; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, без ссылки на источник; 3 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Назови два технических изобретения промышленной революции, которые лежат в основе прогресса современного общества. <u>Возможный ответ:</u> паровая машина, электрический аккумулятор, двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель...; и т.д	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x2– за каждое правильно названное изобретение	2 балла
3.	Сформулируй, опираясь на источники, одну характеристику промышленной революции. <u>Возможный ответ:</u> - широкое применение механизированной техники (<i>паровой двигатель, двигатель внутреннего сгорания</i>); - внедрение новых источников энергии (<i>уголь, электричество</i>); - новые транспортные средства (<i>локомотив, подводная лодка</i>); и т.д. Аргументируй ответ со ссылкой на источники.	Сформулируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – правильно и по теме формулирует характеристику, без учета сообщения, представленного в источнике; 2 б. – правильно и по теме формулирует характеристику, исходя из информации источника. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источников); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без информации из источников); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источников).	5 баллов

<p>4.</p>	<p>Сравни мнения авторов относительно роли промышленной революции в модернизации общества XIX века <u>Правильный ответ:</u> Мнения авторов идентичны... <u>Аргументируй ответ.</u> - Ни одно изобретение промышленной революции не поражает воображения так, как железная дорога; никакое другое изобретение не показывало обывателю силу и скорость нового времени столь отчетливо; и т.д. - двойная обшивка судна крепче железа; нет угля, запас которого может истощиться, потому что корабль управляется электрическими аппаратами; и т.д. и т.д.</p>	<p>Сравни (3 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). Аргументируй (4 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	<p>7 балов</p>
<p>5.</p>	<p>Выскажи, аргументированно, свое мнение относительно влияния промышленной революции на решение проблем человечества.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Оценка за/ против или не определились.</p>	<p>Вырази мнение/ Оцени (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа/неправильный с научной точки зрения ответ; 1 б. – упрощенная формулировка; частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение в соответствии с данной темой, правильная с научной точки зрения. Аргументируй (5 б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные баллы за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	<p>7 балов</p>

ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви в источнике два действия предпринятых Бурбистой, благодаря которым ему <i>удалось занять место среди гениев древности.</i></p> <p><u>Правильный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объединил добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков; - расширил свое господство далеко за пределами ареала проживания. 	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1б. х2– выявляет правильно согласно предложенному заданию.</p>	2 балла
2.	<p>Объясни, каким образом Бурбиста объединил гето-даков.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> С помощью дипломатии или с помощью оружия...; <i>и т.д</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника;</p> <p>2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора об организаторских качествах Бурбисты.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Автор оценивает роль Бурбисты...; и т.д.</i></p> <p>Аргументируйте ответ со ссылкой на источник и полученные ранее знания.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>сумел объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков, смог расширить свое господство далеко за пределами ареала проживания и сыграть ведущую роль в Европе того времени...и т.д.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p> <p>Строительство нового политико-административного центра в горах Орэштъ; письменные законы "белигины"; и т.д.</p>	<p>Определи (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника;</p> <p>2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p>Аргументируй (2 б.)</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника или из ранее полученных знаний);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации только из источника или только из ранее полученных знаний);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника и из ранее полученных знаний).</p>	5 баллов

<p>3.</p>	<p>Сформулируй внешнюю причину, которая подтолкнула Бурбисту объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков. <u>Возможный ответ:</u> Опасность с римской стороны и некоторых мигрирующих варварских народов... и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: Римская экспансия в Балканско-Дунайский регион; экспансия кельтов, бастарнов, сарматов... и т.д.</p>	<p>Сформулируй причину (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – причина сформулирована ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (2б.) 1б. – правильно с научной точки зрения; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	<p>7 баллов</p>
<p>4.</p>	<p>Оцени роль Бурбисты в истории. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе</p>	<p>6 баллов</p>

		исторического факта). Дополнительные баллы (1б.) 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.	
--	--	--	--

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови одну проблему международных отношений начала XX века, для которой данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Начало Первой Мировой войны; противоречия между европейскими державами; национальная проблема...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ <u>опора на карту:</u> Военные блоки; многонациональность Австро-Венгерской империи...; и т.д. <u>предшествующие знания:</u> - исторический контекст; документы; переговоры; события и т.д.</p>	<p>Назови (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названная проблема частично соответствует карте; 2 б. – названная проблема соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p>Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – в ответе использует предшествующие знания; 3 б. – в ответе использует ссылки на карту и предшествующие знания.</p>	7 баллов
2.	<p>Определи, на основе карты, два военно-политических блока, сформировавшихся в конце XIX – начале XX вв.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - Блок 1: Тройственный союз (Центральные державы) - Блок 2: Антанта (Тройственное согласие)</p> <p>Аргументируйте ответ ссылкой на - <u>карту:</u> легенда, государства-члены и т. д. - <u>к ранее полученным знаниям:</u> исторический контекст, хронологические данные (1882,</p>	<p>Назови (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названная проблема частично соответствует карте; 2 б. – названная проблема соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка</p>	7 баллов

	1893, 1904, 1907, 1914 и т. д.), названия государств, заключенные договоры и т. д.	рассуждений) Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – в ответе использует предшествующие знания; 3 б. – в ответе использует ссылки на карту и предшествующие знания.	
3.	Сформулируй, опираясь на карту и полученные ранее знания, одно последствие Первой мировой войны для Австро-Венгрии. <u>Возможный ответ:</u> Распад Австро-Венгрии и формирование национальных государств...; и т.д. - <u>Опора на карту:</u> этнический состав Австро-Венгерской империи; народы; соседние государства; и т. д. - <u>Ранее полученные знания:</u> исторический контекст, мирные договоры, национальные государства; и т.д.	Сформулируй (2 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче; 2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей. Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – в ответе использует ссылки на карту; 2 б. – в ответе использует предшествующие знания; 3 б. – в ответе использует ссылки на карту и предшествующие знания.	5 баллов

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме. <i>Каково влияние политики царских властей по отношению к обществу Бессарабии в XIX в.?</i> Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на: - ликвидация автономии	Сформулируй три аргумента (6 б.) 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;	10 баллов

	<p>Бессарабии; - интеграция Бессарабии в экономическую систему Российской империи; - действия по исключению румынского языка из системы управления...; - давление на церковь...; - создание основы для русификации воспитания/ образования...; - колонизация Бессарабии...; - и т.д.</p>	<p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две), которые отражают суть затронутой темы.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. -x2 - формулирует причины или следствия, по меньшей мере две; 2 б. -x2 - причинно-следственная связь сформулирована упрощенно, без связующих звеньев; 3 б. -x2 - причинно-следственная связь сформулирована правильно, полно, с использованием связующих звеньев.</p>	<p>6 баллов</p>
3.	<p>Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст; 3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме; 4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы.</p>	<p>4 балла</p>
4.	<p>Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены</p>	<p>Расположение во времени (2 б) 1б x2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. Расположение в пространстве (2б) 1б x2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира.</p>	<p>4 балла</p>
5.	<p>Укажи одну историческую</p>	<p>2б – упоминает соответствующую</p>	<p>4</p>

	личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	личность	балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов</p> <p>Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	7 баллов
7.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	2 балла

Всего: 100 баллов