

**Гуманитарный профиль, ТЕСТ 1**  
**БАРЕМ ПРОВЕРКИ**  
**История румын и всеобщая история**

**ТЕМА I (24 балла)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, с примерами из источников, термин <i>хроника</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника, без ссылки на источник; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, без ссылки на источник; 3 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, со ссылкой на источники.	<b>3 балла</b>
2.	Выяви в источниках два этапа образования средневекового <i>Княжества Молдова</i> . <u>Правильный ответ:</u> - начало правления Драгоша; - начало правления Богдана.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – за каждый правильно сформулированный этап.	<b>2 балла</b>
3.	Объясни, на основе источника Б и предшествующих знаний, политическую ситуацию восточнее Карпат в период, когда <i>Богдан тайно переходит [Карпаты]...</i> ; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>подчиняющуюся короне Венгерского королевства...</i> ; и т.д. <u>Ранее полученные знания:</u> 1359 г. – Богдан обосновался в Молдове, откуда он изгоняет Балка, сына Драгоша; др.	<b>Объясни (2б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. <b>Используй (3б)</b> 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источников и ранее полученные знания.	<b>5 баллов</b>
4.	Сравни мнения авторов относительно формирования средневекового государства <i>Княжество Молдова</i> . (источники А и Б). Аргументируй ответ. <u>Правильный ответ:</u> <i>Одинаковые мнения...; и т.д.</i> Аргументируй ответ. <i>- И отправились из Марамуреша со всеми своими соратниками, и со своими женами, и детьми через</i>	<b>Сравни (3б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). <b>Аргументируй (4б.)</b>	<b>7 баллов</b>

	<i>высокие горы; и вырубив леса, и очистив местность[от камней], после перехода через горы [Карпаты], с Божью помощью.; - воевода румын из Марамуреша, собрав вокруг себя румын из этого региона, тайно переходит [Карпаты] в Страну Молдову..;</i>	0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).	
5.	Аргументированно вырази свое мнение относительно роли <i>румынских воевод из Марамуреша</i> в процессе образования средневековых румынских государств на Юге и Востоке от Карпат.	<b>Вырази мнение (2б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. <b>Аргументируй (3б.)</b> 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); <b>Дополнительные 2 балла за:</b> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.	<b>7 баллов</b>
<b>ТЕМА II (22 балла)</b>			
<b>№ задания</b>	<b>Правильный/возможный ответ</b>	<b>Способ присвоения баллов</b>	<b>Максимум за задание</b>
1.	Выяви в источнике два действия, предпринятых Дечебалом с целью укрепления военного потенциала. <u>Правильный ответ:</u> - <i>собирал отряды;- звал на помощь соседей.</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждое правильно выявленное действие.	<b>2 балла</b>
2.	Объясни взаимоотношения между даками и римлянами в период правления <i>Децебала</i> . <u>Возможный ответ:</u> враждебные отношения...; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – строит частичное объяснение; 2 б. – строит полное объяснение.	<b>2 балла</b>
3.	Определи мнение автора о решении <i>Децебала снова запросить мира.</i>	<b>Определи (2б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие	

	<p><u>Возможный ответ:</u> автор определяет ...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>Только он не собирался сложить оружие и сдать, напротив, он – на глазах у всех – собирал отряды и звал на помощь соседей...; и т.д.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> Мирный договор 102 г. был передышкой перед новой войной.</p>	<p>ответа;</p> <p>1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника;</p> <p>2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p><b>Аргументируй (3б.)</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без информации из источника);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>баллов</b></p>
4.	<p>Сформулируй причину, по которой Децебал <i>собирал отряды и звал на помощь соседей.</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> Римская экспансия...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.</p> <p>: Дако-римская война 101-102 гг.; др.</p>	<p><b>Сформулируй причину (2б)</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы;</p> <p>2 б. – причина сформулирована ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию.</p> <p><b>Аргументируй (3 б.)</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).</p> <p><b>Дополнительные баллы (2б.)</b></p> <p>1б. – правильно с научной точки зрения;</p> <p>1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>баллов</b></p>
5.	<p>Оцени роль Децебала в истории.</p>	<p><b>Оцени (2б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p>	

	Аргументируй ответ.	<p>1 б. – упрощенно сформулированная оценка;  2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.  <b>Аргументируй (3б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение);  2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт);  3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).  <b>Дополнительные баллы (1б.)</b>  1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	<b>6 баллов</b>
--	---------------------	---	---------------------

**ТЕМА III (19 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви на карте одно территориальное изменение, для которого карта может служить источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Анехия Бессарабии, Вуковины.</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Опора на карту:</u> заштрихованные территории; легенда...; и т.д.  <u>Ранее полученные знания:</u>  - исторический контекст; причины/последствия события; личности; и т.д.</p>	<p><b>Выяви (2б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – названное событие частично соответствует карте;  2 б. – названное событие соответствует информации, предоставленной картой.  <b>Аргументируй (2 б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);  2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)  <b>Используй (3 б)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за использование информации из карты/ легенды;  2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний;  3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<b>7 баллов</b>

2.	<p>Сформулируй, опираясь на карту, название одной проблемы в международных отношениях XIX вв.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> бессарабская проблема</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания. <u>Опора на карту:</u> заштрихованные территории; легенда...; и т.д.</p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; причины/последствия события; личности; и т.д.</p>	<p><b>Сформулируй (2б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – сформулированная проблема частично соответствует карте; 2 б. – сформулированная проблема соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3б)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<p><b>7</b> <b>баллов</b></p>
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о роли геополитических факторов в истории Княжества Молдова.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Геополитические факторы оказали неблагоприятное воздействие; др.</p> <p><u>Опора на источник:</u> территория Княжества Молдова находится на пересечении интересов великих империй...; др.</p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> Соперничество великих держав за османское наследство в Европе; Румынские княжества – театр военных действий...; др.</p>	<p><b>Сформулируй (2б)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче; 2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей.</p> <p><b>Используй (3б)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<p><b>5</b> <b>баллов</b></p>

**ТЕМА IV (35 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме: <i>Победа Союзных и Объединившихся Держав в Первой мировой войне - возможность для триумфа демократии?</i></p> <p>Приведенные аргументы, как минимум три, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демократизации всех политических и социально-экономических форм организации;</li> <li>- принятие фундаментальных демократических законов...;</li> <li>-принятие всеобщего избирательного права ...;</li> <li>- расширение прав и свобод...;</li> <li>- распространение политических партий ...;</li> <li>- утверждение принципа национального самоопределения и создание национальных государств...;</li> <li>- демократизация международных отношений...;</li> <li>- принятие принципа коллективной безопасности...;- создание Лиги Наций ...;и т.д.</li> </ul>	<p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p><b>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p><b>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	<p><b>10</b> <b>баллов</b></p>
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1б.-х 2 - формулирует причины или следствия, по меньшей мере две;</p> <p>2 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>3 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована правильно, полно, с использованием связующих звеньев</p>	<p><b>6</b> <b>баллов</b></p>
3.	<p>Включи в текст критически переработанную информацию из источников;</p>	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст;</p>	<p><b>4</b> <b>балла</b></p>

		<p>3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме;</p> <p>4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы</p>	
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	<p><b>Расположение во времени (2б)</b> 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p><b>Расположение в пространстве (2б)</b> 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира</p>	4 балла
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p><b>Введение (2б)</b> 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p><b>Содержание (2б)</b> 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов.</p> <p><b>Заключение (3б)</b> 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении, предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержанию.</p>	7 баллов

7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – отсутствие ответа;  1 б. – историческая терминология является частично адекватной;  не соответствует предложенной теме;  2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b> балла</p>
----	--	---	---

**Всего: 100 баллов**