

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Гуманитарный профиль, Тест 2

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни термин <i>автономия</i> .	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
2.	Выяви, опираясь на <i>источник Б</i> , два два положения о внутреннем устройстве Румынских Княжеств. <u>Возможный ответ:</u> - конституированные под наименованием "Объединенные Княжества Молдавии и Валахии"; - Публичная властьверяется в каждом Княжестве господарю и выборному Собранию; - Исполнительная власть осуществляется господарем; - Законодательная власть осуществляется сообща господарем, Собранием и Центральной комиссией; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждое правильно названное положение.	2 балла
3.	Определи, исходя из источников, международный статус <i>Объединенных Княжеств Молдавии и Валахии</i> . <u>Возможный ответ:</u> Вассальные государства Османской империи...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источники: - <i>Соблюдение прав княжеств и в особенности их автономии согласно прежнему капитуляциям, заключенных с Великой Портой в 1393, 1460, 1511 ...;</i> - <i>остаются под сюзеренитетом Его Величества Султана...;</i> и т.д..	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без использования источника; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник	4 балла
4.	Сравни принцип избрания господаря на престол <i>Объединенных Княжеств Молдавии и Валахии</i> (источники А и В). <u>Правильный ответ:</u> Разные принципы...; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> <i>иностранного принца с правом наследования престола, избранного из царствующей семьи в Европе, и чьи наследники будут воспитаны в</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии сравнения).	4 балла

	<i>религиозных традициях страны...;</i> <i>-Публичная власть вверяется в каждом Княжестве государю и выборному Собранию...; и т.д.</i>	Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация, используя оба источника.	
5.	Выскажи аргументировано свое мнение относительно значения двойного избрания Александра Иоана Кузы в формировании современного румынского национального государства.	Вырази мнение/Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Назови, опираясь на источник, два фактора процесса романизации в Дакии. <u>Возможный ответ:</u> - латынь; - римская администрация; - римская школа; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно называет два фактора романизации.	2 балла
2.	Определи мнение автора относительно результата <i>обоснования римской цивилизации в Дакии.</i> <u>Возможный ответ:</u> Авторы оценивают...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания Опора на источник: <i>Римляне принесли преимущество более утонченной культуры и очевидного материального благополучия....;</i> и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует только используя источник или только знания, полученные ранее; 2 б. – аргументирует, ссылаясь на источник и использует знания, полученные ранее.	4 балла
3.	Сформулируй причину, которая способствовала <i>обоснованию римской цивилизации в Дакии.</i> <u>Возможный ответ:</u> дако-римские войны...; др.	Сформулируй причину (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы;	

	Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: Завоевание Дакии Римской империей Траяна в 106...; и т.д.	2 б. – формулирует причину в соотношении с историческим фактом. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.	4 балла
4.	Оцени роль Траяна в истории. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, ссылаясь на источник, суть Великих географических открытий. <u>Возможный ответ:</u> Экспансия европейцев на другие континенты...; и т.д. <u>Опора на источник:</u> <i>Торговые судна были оснащены компаниями, созданными в Лиссабоне...; Каждый год флот из шести или семи кораблей отправлялся в Гоа (Индия)...; Через семь-восемь месяцев они возвращались, груженные пряностями ...; и т.д.</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/персонализированное объяснение.	3 балла

2.	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия Великих географических открытий.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- <i>Последствия:</i> Формирование колониальных империй; расширение горизонта знания европейцев; новые морские маршруты; «Ценовая революция»; установление господства европейцев; Христианизация через миссионеров; уничтожение местных цивилизаций; новые растения и животные; генезис современного мира...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>Сформулируй следствие (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – называет следствие согласно задания.</p> <p>Аргументируй (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х 2 – частичная аргументация; 2б.х 2– полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.</p>	6 баллов
----	--	--	-----------------

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй аргументы (минимум три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме;</p> <p><i>Роль межвоенной румынской дипломатии в поддержании национального единства.</i></p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылку на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Парижского мирного договора...; - консолидация унитарного национального статуса румынского государства и его независимости ...; - координация действий с государствами, имеющими общие интересы...; - поддержка действий, которые способствуют избежания войны...; - повышенное внимание к международным соглашениям...; - создание дружественных отношений между странами ...; - поддержка политики Лиги Наций в поддержании мира...; <p>и т.д.</p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему. <i>propusă</i>.</p>	10 баллов
2.	<p>Объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две.)</p>	<p>Объясни (4 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – причинно-следственные связи</p>	

		<p>выражены упрощенно, без связующих звеньев; 2 б. × 2 – правильный, полный ответ. Тематическое соответствие (1 б.) 1 б. – предложенные причинно-следственные связи отражают суть затронутой темы.</p>	5 баллов
3.	Включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее.	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст; 2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы; 3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, содержание, заключение	<p>0 б. – отсутствие ответа. Введение 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. Содержание 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. Заключение 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно использует историческую терминологию	<p>0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной;</p>	

	не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. <i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i>	2 балла
--	---	----------------

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Охарактеризуй, опираясь на карту, экономическую организацию послевоенной Европы. <u>Возможный ответ:</u> Создание международных экономических организаций ...; и т.д. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту. <u>Опора на карту:</u> Европейский Экономический Союз (ЕЭС); Европейская Ассоциация Содействия Торговле (ЕАСТ); Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и т.д.	Охарактеризуй (2 б.) 1 б. – названная проблема частично соотносится с картой; 2 б. – названная проблема соотносится с информацией, предоставленной картой. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – аргументирует частично, без ссылки на карту; 2 б. – полная аргументация со ссылкой на карту.	4 балла
2.	Назови два государства участника: <u>Возможный ответ:</u> - СЭВ: СССР; Чехословакия; ГДР; Венгрия; Румыния; Польша...; и т.д. - ЕЭС: Франция; ФРГ; Италия; Бельгия; Голландия; Люксембург...; и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 4 – правильный ответ.	4 балла
3.	Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод относительно роли СЭВ в в экономическом развитии послевоенной Европы. <u>Возможный ответ:</u> - содействие экономическому сотрудничеству между государствами-членами...; и т.д. - создание единого европейского рынка, основанного на единой валюте (ЕЭС)...; и т.д.	Сформулируй вывод (1 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует вывод, правильный с научной точки зрения. Использует 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только карту или только знания, полученные ранее; 2 б. – использует карту и знания, полученные ранее.	3 балла

Всего: 75 баллов