

Гуманитарный профиль, ТЕСТ 2
БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история

ТЕМА I (24 балла)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, с примерами из источников, термин <i>вассалитет</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника, без ссылки на источник; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, без ссылки на источник; 3 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, со ссылкой на источники.	3 балла
2.	Выяви в источниках действующие лица вассальных отношений. <u>Правильный ответ:</u> - <i>сеньёр</i> ; - <i>вассал</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно заданию.	2 балла
3.	Объясни, на основе источников и предшествующих знаний, сущность вассальных отношений. <u>Возможный ответ:</u> Вассальные отношения включают взаимные права и обязательства между сеньором и вассалом, зафиксированные в вассальном договоре; и т. д. <u>Опора на источник:</u> Господин также должен ответить тем же своему верующему; <i>вассал по отношению к сеньору обладал рядом обязательств...; в свою очередь, сеньор имел обязательства по отношению к вассалу...</i> ; и т. д.	Объясни (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источников и ранее полученные знания.	5 баллов
4.	Сравни мнения авторов относительно обязанностей вассала по отношению к сеньёру. (источники А и Б). Аргументируй ответ. <u>Правильный ответ:</u> <i>Одинаковые мнения...; и т.д.</i> Аргументируй ответ. - <i>Тот, кто клянется в верности своему старшему, должен всегда помнить эти шесть слов: несокрушимость, безопасность,</i>	Сравни (3б.) 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения).	7 баллов

	<i>честь, польза, легкость, сила...; и т.д.</i> - <i>Вассал по отношению к сеньору обладал рядом обязательств, обобщенных в формуле: вера, совет и помощь (fidelitas, consilium et auxilium)...; и т.д.</i>	Аргументируй (4б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).	
5.	Оцени влияние вассальных отношений на средневековое общество. <u>Возможный ответ:</u> Оценка за/ против... Аргументируй ответ: Составляет аргумент в соответствии с оценкой.	Оцени (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (3б.) 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); Дополнительные 2 балла за: 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргумента с сформулированной оценкой.	7 баллов
ТЕМА II (22 балла)			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви в источнике два характеристики македонской вселенской монархии. <u>Правильный ответ:</u> - <i>подданными станут македонцы, греки и варвары; их свяжут верность одному царю и чувство взаимного уважения...</i> - <i>Гибкие институты власти, в которых будут сочетаться греческие и варварские обычаи...</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно выявляет, согласно заданию.	2 балла

2.	<p>Опиши <i>вселенский</i> характер государства, созданного Александром Македонским.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Вселенская империя – огромные территории, скопление народов, авторитет монарха... и т.д.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>...вселенская монархия, где подданными станут македонцы, греки и варвары; их свяжут верность одному царю и чувство взаимного уважения и т.д..</i></p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное описание, включает лишь информацию из источника; 2 б. – полное описание.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора об организаторских способностях <i>государя Александра</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> автор оценивает ...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>Авторитет государя [...] была единственной силой, способной связать в столь большой империи такие разные народности...; и т.д.</i></p>	<p>Определи (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p>Аргументируй (3б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без информации из источника); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй одно последствие воплощения в реальность <i>проекта выработанного Александром Македонским</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> создание первой в истории всемирной империи; эллинистическая цивилизация; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт: битвы, войны, эллинистические государства, эллинистическое художественное течение; и т.д.</p>	<p>Сформулируй последствие (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – последствие сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – последствие сформулирована ясно, отражает суть темы; в соотношении с историческим фактом, согласно предложенному заданию.</p> <p>Аргументируй (3 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное</p>	7 баллов

		<p>рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (2б.) 1б. – правильно с научной точки зрения; 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	
5.	<p>Оцени роль Александра Македонского в истории. Аргументируй ответ.</p>	<p>Оцени (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (3б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта). Дополнительные баллы (1б.) 1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	<p>6 баллов</p>

ТЕМА III (19 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви одно территориальное изменение, для которого карты могут быть источником информации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Южная Бессарабия, Добруджа...</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на карты (<i>территории, границы,</i></p>	<p>Выяви (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – названное событие частично соответствует карте; 2 б. – названное событие соответствует информации, предоставленной картой. Аргументируй (2 б.) 0 б. – за неправильный ответ/</p>	<p>7 баллов</p>

	<p>названия местностей и т. д.) и на ранее полученные знания (исторический контекст, события, причины/последствия, личности и т.д.)</p>	<p>отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3 б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	
2.	<p>Сформулируй одну причину территориальных изменений в южной Бессарабии. <u>Возможный ответ:</u> Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; Берлинский конгресс 1878 г....; Аргументируй ответ, ссылаясь на карты (территории, границы, названия местностей и т. д.) и на ранее полученные знания (исторический контекст, события, последствия, личности и т.д.)</p>	<p>Сформулируй (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – сформулированная причина частично соответствует карте; 2 б. – сформулированная причина соответствует информации, предоставленной картой. Аргументируй (2б.) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений) Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	7 баллов
3.	<p>Сформулируй, на основе карт и ранее полученных знаний, вывод относительно роли румынского государства в Восточной проблеме XIX века. <u>Возможный ответ:</u> Зона противостояния интересов великих европейских держав; и т.д.</p>	<p>Сформулируй (2б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче; 2 р. – формулирует четкое сообщение</p>	5 баллов

	<p>Аргументируй ответ, ссылаясь на карты (<i>территории, границы, названия местностей и т. д.</i>) и на ранее полученные знания (<i>исторический контекст, события, причины/последствия, личности и т.д.</i>)</p>	<p>в соответствии с предложенной задачей. Используй (3б) 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за использование информации из карты/ легенды; 2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний; 3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	
--	---	---	--

ТЕМА IV (35 баллов)

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме: <i>Роль межвоенной Румынии в поддержании мира и демократизации международных отношений</i> Приведенные аргументы, как минимум три, могут относиться к: - соблюдение Парижского мирного договора...; - консолидация унитарного национального статуса румынского государства и его независимости ...; - координация действий с государствами, имеющими общие интересы...; - поддержка действий, которые способствуют избежания войны...; - повышенное внимание к международным соглашениям...; - создание дружественных отношений между странами ...; - поддержка политики Лиги Наций в поддержании мира...; - и т.д.</p>	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения. Согласованность аргументов с тезисом (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом; 1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении; 2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса. Тематическое соответствие аргументов (2 б.) 0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме; 1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему; 2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	<p>10 баллов</p>
2.	<p>Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.-х 2 - формулирует причины или следствия, по меньшей мере две; 2 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована упрощенно, без связующих звеньев; 3 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована правильно,</p>	<p>6 баллов</p>

		полно, с использованием связующих звеньев	
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из источников;	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст;</p> <p>3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме;</p> <p>4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы</p>	4 балла
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	<p>Расположение во времени (2б) 1б x2 – упоминает два соответствующих хронологических данных.</p> <p>Расположение в пространстве (2б) 1б x2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира</p>	4 балла
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	2 балла
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение (2б.) 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание (2б.) 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. 1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов.</p> <p>Заключение (3б.) 1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением,</p>	7 баллов

		<p>предложенным во введении; 2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании; 3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении, предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержаниию.</p>	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – отсутствие ответа; 1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме; 2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. <i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<p>2 балла</p>

Всего: 100 баллов