

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история
Гуманитарный профиль, предтестирование

ТЕМА I

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни словосочетание <i>экономический кризис</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
2.	Построй на основе источников высказывание о характере <i>Великой Депрессии</i> . <u>Возможный ответ:</u> мировой характер, и т.д.	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает высказывание по теме без учета информации из источника; 2 р. – выстраивает верное и уместное высказывание.	2 балла
3.	Объясни, опираясь на источники и ранее полученные знания, почему последствия Великой Депрессии были драматичными и незамедлительными. <u>Возможный ответ:</u> разрушение экономической, социальной и политической системы...; и т.д. <u>Опора на источники:</u> <i>- не повезло тому правительству, которому выпало быть у власти во время этого катаклизма;</i> <i>- политические опасения препятствуют экономическому сотрудничеству, которое необходимо для обновления и восстановления доверия ;</i> <u>Ранее полученные знания:</u> <i>- экономический, политический и социальный эффект кризиса 1929-1933 гг. ; и др.</i>	Объясни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. Использует 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только источник или только знания, полученные ранее; 2 б. – использует источник и знания, полученные ранее.	4 балла
4.	Сравни мнения авторов относительно политических последствий экономического кризиса 1929-1933 гг. (источники А и Б). Аргументируй ответ. Правильный ответ: Авторы источников представляют негативные последствия...; и т.д. Аргументируй ответ. <i>- влияние Великой депрессии на политику и, в той же степени, на общественное мнение, было драматичным и незамедлительным</i>	Сравни (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (только вывод или только критерии сравнение); 2 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерии сравнения) Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация;	4 балла

	...; и т.д. - последствия кризиса 1929-1933 годов были сильнее и фатальнее ..;	2 б. – полная аргументация, используя оба источника.	
5.	Аргументированно вырази свое мнение относительно влияния Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие межвоенного общества.	Вырази мнение/Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	4 балла
ТЕМА II			
№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Выяви мнение автора относительно качеств потомков династии Мушатинов. <u>Правильный ответ:</u> ...господари, способные на храбрость - когда это было необходимо - и достоинство, и политические умения ...	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичный ответ; правильный ответ выбран вместе с другой информацией; 2 б. – правильный и полный ответ, без лишней информации.	2 балла
2.	Определи мнение автора об институте <i>господарства в Молдове в период 1432-1457гг</i> <u>Возможный ответ:</u> политический институт проходит через период политического кризиса...; др. Аргументируй ответ: <u>Опора на источник:</u> ... самым болезненным в истории...; в борьбе за власть, подстрекаемые группами родственников в стране и из-за рубежа... и т.д.	Определи (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника; 2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.	4 балла
3.	Объясни причину, которая побудила автора сказать, что <i>правление Штефана Великого</i> пришло как бальзам. <u>Возможный ответ:</u> Усиление господарской власти; установление социальной и политической стабильности; экономическое процветание...; др.	Сформулируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы; 2 б. – формулирует причину в соотношении с историческим фактом. Аргументируй (2 б.)	4 балла

	<u>Аргументируй</u> ответ, ссылаясь на <u>исторический факт</u> : <i>господарь усилил главные государственные институты: Господарский Совет, местную администрацию, армию и оборонную систему страны...; и т.д.</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (не делает ссылку на исторический факт); 2 б. – полная аргументация на основе исторического факта, правильная с научной точки зрения.	
4.	Оцени роль какой-либо личности из династии Мушатинов в истории румын. Аргументируй ответ.	Оцени (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности. Аргументируй (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, согласующаяся с предложенным заданием.	4 балла

ТЕМА III

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Продемонстрируй, со ссылкой на источник демократический характер <i>Декларации прав человека и гражданина</i> . <u>Возможный ответ</u> : <i>Декларация</i> формулирует демократические принципы - свободу, равенство, права...; и т.д. <u>Опора на источник</u> : <i>Люди рождаются и остаются свободными и равными в своих правах. Целью любого политического союза является сохранение естественных и неотъемлемых прав человека; таковыми правами являются свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению.</i>	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение (использует информацию из источника, правильно отобранную, без полной интеграции в соответствующее объяснение); 3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение.	3 балла
2.	Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия буржуазно-демократических революций XVII-XVIII вв. <u>Возможный ответ</u> :	Сформулируй последствия (2 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – называет следствие согласно задания. Аргументируй (4 б.)	6

	<p>- <i>Экономическое последствие</i>: проведение реформ, разрушение внутренних таможенных барьеров, упорядочивание ремесел; либерализация экономической деятельности, собственности ...; и т.д.</p> <p>- <i>Социальное последствие</i>: отмена системы социальных различий; подъем буржуазии; социальные реформы ...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б.х 2 – частичная аргументация;</p> <p>2 б.х 2– полная аргументация, (рассуждение и пример), научно правильные, в соответствии с предложенным заданием.</p>	баллов
--	--	---	---------------

ТЕМА IV

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме: <i>Бухарестский мирный договор 16/28 мая 1812 г. определил судьбу населения между Прутом и Днестром?</i></p> <p>Приведенные аргументы, как минимум три, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аннексия Бессарабии Российской империей; - ликвидация автономии Бессарабии; - Бессарабия становится губернией Российской империи; - политика денационализации; - румынский язык был изят из работы секретариата и учебных заведений; - экономическая эксплуатация региона; - упадок экономики; - колонизация Бессарабии...;и т.д. 	<p>Сформулируй три аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	10 баллов
2.	<p>Объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);</p>	<p>Объясни (4 б.)</p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 2 – причинно-следственные связи выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p>2 б. × 2 – правильный, полный ответ.</p> <p>Тематическое соответствие (1 б.)</p> <p>1 б. – предложенные причинно-</p>	5 баллов

		следственные связи отражают суть затронутой темы.	
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из источников;	<p>0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст;</p> <p>1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники, без включения информации в текст;</p> <p>2 б. – источники использованы правильно (цитаты из источника и/или ссылки на автора и т. д.), но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p>3 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для размышлений автора при разностороннем анализе темы.</p>	3 балла
4.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	<p>0 б. – отсутствие ответа.</p> <p>Введение</p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p>2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулированные темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p>Содержание</p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.</p> <p>Заключение</p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	5 баллов
5.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует</p>	2 балла

		представлению темы. N.B.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).	
--	--	---	--

ТЕМА V

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Назови на основе карты причину начала Второй Мировой Войны.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г.....; др.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на карту (стрелки, направления нападения и т.д.) и на предшествующие знания.</p>	<p>Назови (2б.) 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – причина частично соотносится с картой; 2 б. – причина согласуется с информацией, предоставляемой картой.</p> <p>Аргументируй (2 б.) 1 б. – частичная аргументация (карта или предшествующие знания); 2 б. – полная аргументация (карта или предшествующие знания).</p>	4 балла
2.	<p>Используй карту для описания военной операции Германии на</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Западный фронт:</i> Германия вторгается в Данию, Норвегию (апрель 1940 г.); Францию (май - июнь 1940); воздушные атаки на Великобританию; и т.д. <i>Восточный фронт:</i> вторжение Германии в Польшу (сентябрь 1939 г.); Югославию, Грецию, Крит (апрель 1941 г.); СССР (июнь 1941 г.); и т.д.</p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – правильно называет военные действия; 2 б. x 2 – правильно описывает военные действия</p>	4 балла
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о характере действий государств-агрессоров.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> наступление государств-агрессоров; и т.д. <u>Опора на карту:</u> (стрелки, которые указывают направление атак; название государств); и т.д. Ранее полученные знания: исторические сведения, которые подтверждают факт агрессии.</p>	<p>Сформулируй вывод (1 б.) 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует вывод, правильный с научной точки зрения.</p> <p>Использует 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – использует только карту или только знания, полученные ранее; 2 б. – использует карту и знания, полученные ранее.</p>	3 балла

Всего: 75 баллов