

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil umanist

februarie, 2022

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

## TEST 1

### SUBIECTUL I (24 de puncte)

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

#### SURSA A.

„Nici o invenție a revoluției industriale nu încântă imaginația la fel de mult precum calea ferată: mărturie ar fi faptul că este singurul produs al industrializării din secolul al XIX-lea, care a devenit subiect pentru literatură și folclor. Primele linii de cale ferată au fost deschise în SUA în 1827, în Franța în 1828 și 1835, în Germania și Belgia în 1835 și chiar în Rusia în 1837. Motivul a fost, fără îndoială, faptul că nici o altă invenție nu a dezvăluit omului atât de clar puterea și viteza noii epoci; invenția a impresionat prin desăvârșirea tehnică toată lumea”.

(Eric Hobsbawm, *Epoca Revoluției. Europa 1789-1848*)

#### SURSA B.

”[...] pe *Nautilus* nu te mai temi de nimic. Nu te mai temi că nava poate fi turtită, pentru că învelișurile ei au tăria fierului; nu-ți mai pasă că ar putea șubrezi catargele, nici că pânzele ar putea fi luate de vânt; nu mai tremuri de grija cazanelor care ar putea plesni din pricina presiunii aburului; nici de teama vreunui incendiu, fiindcă *Nautilus* e făcut din metal și nu din lemn; lipsa cărbunelui nu mai e o problemă, fiindcă *Nautilus* e condus cu electricitate; nu mai poate fi vorba de ciocniri cu alte vase, fiindcă el singur poate naviga la asemenea adâncimi; nu te mai temi să înfrunți furtunile, pentru că la câțiva metri sub apă poți găsi o liniște desăvârșită. Iată, domnule, ce înseamnă un vas adevărat”.

(Jules Verne, *20 000 de leghe sub mări*)

Nr.	Item	Scor	
1	<p data-bbox="225 197 1007 232">Explică, cu trimitere la surse, termenul <i>revoluție industrială</i>.</p> <hr data-bbox="225 264 1299 273"/> <hr data-bbox="225 318 1299 327"/> <hr data-bbox="225 371 1299 380"/> <hr data-bbox="225 434 1299 443"/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="225 459 1299 526">Numește două invenții tehnice din perioada revoluției industriale, care stau la baza progresului societății contemporane.</p> <hr data-bbox="225 562 1299 571"/> <hr data-bbox="225 616 1299 624"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 687 1299 754">Formulează, în baza surselor, o caracteristică a revoluției industriale. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <hr data-bbox="225 790 1299 799"/> <hr data-bbox="225 853 1299 862"/> <hr data-bbox="225 916 1299 925"/> <hr data-bbox="225 978 1299 987"/> <hr data-bbox="225 1041 1299 1050"/> <hr data-bbox="225 1104 1299 1113"/> <hr data-bbox="225 1167 1299 1176"/> <hr data-bbox="225 1229 1299 1238"/> <hr data-bbox="225 1301 1299 1310"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p data-bbox="225 1337 1299 1404">Compară opiniile autorilor cu privire la rolul revoluției industriale în modernizarea societății din sec. XIX. (sursele A și B). Argumentează răspunsul.</p> <hr data-bbox="225 1440 1299 1449"/> <hr data-bbox="225 1503 1299 1512"/> <hr data-bbox="225 1565 1299 1574"/> <hr data-bbox="225 1637 1299 1646"/> <hr data-bbox="225 1709 1299 1718"/> <hr data-bbox="225 1780 1299 1789"/> <hr data-bbox="225 1852 1299 1861"/> <hr data-bbox="225 1924 1299 1933"/> <hr data-bbox="225 1995 1299 2004"/> <hr data-bbox="225 2045 1299 2054"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Exprimă-ți, argumentat, opinia cu privire la impactul revoluției industriale în rezolvarea problemelor omenirii.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

### SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

”Burebista este acela care pentru un moment a izbutit să unească de bună voie, ori cu ajutorul armelor, toate semințiile daco-getice, a reușit să-și întindă stăpânirea chiar dincolo de vatra permanentă a acestora și să joace un rol de prim ordin în Europa acelor vremuri. El a depășit în importanță limitele istoriei neamului său înscriindu-se printre geniile antichității. Burebista este demnul rival al lui Caesar, cel mai de seamă general roman, cu care însă n-a ajuns să se înfrunte pe câmpul de bătaie”.

(Ioan Horațiu Crișan, *Burebista și epoca sa*)

Nr.	Item	Scor	
1	Identifică în sursă două acțiuni întreprinse de Burebista, datorită cărora a <i>izbutit să se înscrie printre geniile antichității</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Explică modul în care regele Burebista a realizat unificarea geto-dacilor.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Determină opinia autorului despre calitățile organizatorice ale regelui Burebista. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
	5	5	

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4	<p>Formulează o cauză externă care l-a determinat pe Burebista să <i>unească de bună voie, ori cu ajutorul armelor, toate semințiile daco-getice</i>. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	<p>Apreciază rolul lui Burebista în istorie. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

### SUBIECTUL al III-lea (19 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Map\\_Europe\\_alliances\\_1914-ro.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Map_Europe_alliances_1914-ro.svg)

Nr.	Item	Scor	
1	Numește o problemă în relațiile internaționale de la începutul secolului al XX-lea, pentru care harta dată poate servi ca sursă de informare. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
2	Determină, în baza hărții, două blocuri politico-militare constituite la sf. sec. XIX – înc. sec. XX. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă și la cunoștințele obținute anterior.  <i>Blocul 1:</i> _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

	<hr/> <hr/> <p><i>Blocul 2:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3	<p>Formulează, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a Primul Război Mondial pentru Austro-Ungaria.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

### SUBIECTUL al IV-lea (35 de puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

„E cu neputință și nici nu este necesar de a înfăptui toate lucrările doar în limba moldovenească, dar pentru a-i înlesni pe locuitorii care nu știu limba rusă, eu voi interveni chiar acum pe lângă autoritățile superioare în privința învoirii de a primi în instituțiile de stat explicații verbale și oricare acte în limba moldovenească, în care să fie permisă întocmirea contractelor și oricărei afaceri, cu condiția ca în fiecare instituție de stat să fie traducători, cărora, pentru traducerea acestor hârtii, reclamații le vor plăti pe lângă salariu sau în locul acestuia o anumită sumă de bani.”

**(Din răspunsul contelui Voronțov, guvernatorul Basarabiei, la doleanțele boierilor, 1830)**

SURSA B.

„În urma lui Bodoni [Gavriil Bănulescu-Bodoni – n.n.] (care moare în 1821), cinul de mitropolit al Chișinăului [...] a fost încredințat în exclusivitate unor ierarhi ruși. Gândul acestora a fost evident coincident cu intențiile stăpânilor – deznaționalizarea românilor, rusificarea lor. Zelos cu deosebire între acești mitropoliți s-a arătat un anume Pavel Lebedev (1871-1882), care i-a prigonit pe preoții români, a închis 340 de biserici unde se oficia în românește, a strâns toate cărțile de cult în limba română și și-a încălzit cu ele, câteva ierni la rând, reședința mitropolitană. Probabil că ar fi atins performanțe și mai spectaculoase, dacă n-ar fi fost transferat, în 1882, în Gruzia.”

**(Dan Horia Mazilu, *Românii și creștinismul (de la începuturi până la sfârșitul secolului al XVIII-lea) în „O istorie a românilor”, 1998)***





