MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

AGENŢIA NAŢIONALĂ PENTRU CURRICULUM ŞI EVALUARE

Район/ Муниципий	
Место жительства	
Учебное заведение	
Фамилия, имя ученика	
Фамилия, имя ученика	

TECT № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ

<u>Гуманитарный профиль</u> февраль, 2022 год Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета.

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество	баллов	

TEMA I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания. ИСТОЧНИК А.

«Ни одно изобретение промышленной революции не поражает воображение так, как железная дорога: свидетельством является тот факт, что это единственное достижение XIX в., продукт индустриализации, который стал поэтическим и фольклорным образом. Первые короткие железнодорожные линии были открыты в США в 1827 г., во Франции — в 1828 г. и в 1835 г., в Германии и Бельгии — в 1835-м и даже в России в 1837 г. Причина заключалась, бесспорно, в том, что никакое другое изобретение не показывало обывателю силу и скорость нового времени столь отчетливо; изобретение произвело на всех наибольшее впечатление своей замечательной технической завершенностью ...».

(Хобсбаум Э. Х. Век революции. Европа 1789-1848)

ИСТОЧНИК Б.

«...на борту «Наутилуса» человек может быть спокоен. Тут нечего бояться прогиба в корпусе, ибо двойная обшивка судна крепче железа; тут нет такелажа, который страдает от боковой качки или «устаёт» от качки килевой; нет парусов, которые может сорвать ветер; нет паровых котлов, которые могут взорваться; тут исключена опасность пожара, потому что на корабле нет деревянных частей; нет угля, запас которого может истощиться, потому что корабль управляется электричеством; нет опасности столкновения, ибо он один плавает в морских пучинах; не страшны и бури, потому что в нескольких метрах под уровнем моря царит глубокий покой! Так-с, сударь! Вот совершенный подводный корабль! »

(Жюль Верн, «20 000 льё под водой»)

№	Задание	Ба	ллы
1	Объясни, со ссылкой на источники, термин промышленная революция.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	Назови два технических изобретения промышленной революции, которые лежат в основе прогресса современного общества.	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Сформулируй, опираясь на источники, одну характеристику промышленной революции. Аргументируй ответ со ссылкой на источники.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	Сравни мнения авторов относительно роли промышленной революции в модернизации общества XIX века (Источники А и Б). Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Выскажи, аргументированно, свое мнение относительно влияния	L	L
	промышленной революции на решение проблем человечества.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Буребиста это тот, которому в определенный момент удалось объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков, расширить свое господство далеко за пределами ареала проживания и сыграть ведущую роль в Европе того времени. По значимости он вышел за пределы истории своего народа, заняв место среди гениев древности. Буребиста - достойный конкурент Цезаря, самого значимого римского полководца, с которым, однако, ему не довелось сразиться на поле битвы».

(Иоан Хорациу Кришан, Буребиста и его эпоха)

№	Задание	Бал	ІЛЫ
1	Выяви в источнике два действия предпринятых Буребистой, благодаря которым ему удалось занять место среди гениев древности.	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Объясни, каким образом Буребиста объединил гето-даков.	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Определи мнение автора об организаторских качествах Буребисты. Аргументируй ответ со ссылкой на источник и ранее полученные знания.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

4	Сформулируй внешнюю причину, которая подтолкнула Буребисту объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков. Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5	Оцени роль Буребисты в истории. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА III (19 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Map_Europe_alliances_1914-ro.svg

№	Задание		ллы
1	Назови одну проблему международных отношений начала XX века, для которой данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания.		L 0 1 2 3 4 5 6 7
2	Определи, на основе карты, два военно-политических блока, сформировавшихся в конце XIX — начале XX вв. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на предшествующие знания. Блок 1	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

	<i>Блок</i> 2		
3	Сформулируй, опираясь на карту и полученные ранее знания, одно последствие Первой мировой войны для Австро-Венгрии.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г. ИСТОЧНИК А.

«Производить все дела на одном молдавском языке нельзя и не должно, но для облегчения жителей, не знающих русского языка, я ходатайствую ныне же у высшего Правительства о дозволении принимать в присутственных местах словесные объяснения и письменные акты всякого рода на молдавском языке, на каковом дозволить писать контракты и всякие сделки, с тем, чтобы для перевода сих бумаг при каждом присутственном месте были присяжные переводчики, которым сверх жалованья, или вместо оного, истцы должны платить от каждого листа известной меры определенную цену».

(Из ответа графа Воронцова, бессарабского губернатора, на просьбы бояр, 1830 г.) $ИСТОЧНИК\ Б.$

«После Бодони [Гавриил Бэнулеску-Бодони – прим. сост.] (который умер в 1821 г.) чин Кишиневского митрополита [...] доверялся исключительно русским иерархам. Их взгляды, по всей видимости, совпадали с намерениями правителей – дезнационализация и русификация румын. Среди этих митрополитов особое рвение проявил некий Павел Лебедев (1871–1882), который преследовал румынских священников, закрыл 340 церквей, в которых службы велись по-румынски, собрал все богослужебные книги на румынском языке и несколько зим подряд отапливал ими резиденцию митрополита. Возможно, он добился бы и более впечатляющих "достижений", если бы в 1882 г. не был переведен в Грузию».

(Дан Хория Мазилу, *Румыны и христианство (от истоков до конца XVIII в.).* В: «История румын», 1998)

ИСТОЧНИК В.

«Еще в 1830 г. в Кишиневе была основана публичная библиотека. Ее официальное открытие состоялось в 1832 г. К концу века достоянием этого учреждения было около 15 000 томов. Необходимо, однако, отметить, что среди этих книг не было ни одной на румынском языке. В этом состоит, среди прочего, и объяснение того, что она оказала мало влияния на население, целые десятилетия библиотека испытывала недостаток в читателях. [...] Вопреки притязаниям царских властей на использование русского языка в управлении, это оказалось невозможным. Церковные документы в большинстве своем писались на румынском языке вплоть до середины прошлого века. Службы велись по-румынски. Указы царя и властей, обращенные к населению, переводились и печатались также на румынском языке. Весной 1854 г. известный русский писатель Толстой, который был тогда офицером, во время вспыхнувшей Крымской войны проезжал через Бессарабию, направляясь в Бухарест. Не зная румынского, он испытывал затруднения в Кишиневе, где жаловался на то, что не находит никого, «кто понимал бы по-русски»».

(Арманд Гошу, *Бессарабия во время царской оккупации*. В: «История Бессарабии от истоков до 1998 г.»)

Используй источники и предшествующие знания для написания эссе (1 стр.) на тему: *Каково влияние политики царских властей по отношению к обществу Бессарабии в XIX в.?*

В твоем тексте:	Баллы	
	•	4 5 6 7 8 9 10 4 5 6 7 8 9 10
правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;		1
сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере две);	L0123456	L0123456
включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее;	L 0 1 2 3 4	L01234
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L01234	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, на основе логического плана, включающего введение, содержание, заключение;	L01234567	L01234567
правильно используй историческую терминологию	L012	L012

I management of the second of		
		-

