

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

февраль, 2022 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

### **ТЕМА I (24 балла)**

Изучи источники и выполни предложенные задания.

**ИСТОЧНИК А.**

«Ни одно изобретение промышленной революции не поражает воображение так, как железная дорога: свидетельством является тот факт, что это единственное достижение XIX в., продукт индустриализации, который стал поэтическим и фольклорным образом. Первые короткие железнодорожные линии были открыты в США в 1827 г., во Франции — в 1828 г. и в 1835 г., в Германии и Бельгии — в 1835-м и даже в России в 1837 г. Причина заключалась, бесспорно, в том, что никакое другое изобретение не показывало обывателю силу и скорость нового времени столь отчетливо; изобретение произвело на всех наибольшее впечатление своей замечательной технической завершенностью ...».

**(Хобсбаум Э. Х. Век революции. Европа 1789-1848)**

**ИСТОЧНИК Б.**

«...на борту «Наутилуса» человек может быть спокоен. Тут нечего бояться прогиба в корпусе, ибо двойная обшивка судна крепче железа; тут нет такелажа, который страдает от боковой качки или «устаёт» от качки килевой; нет парусов, которые может сорвать ветер; нет паровых котлов, которые могут взорваться; тут исключена опасность пожара, потому что на корабле нет деревянных частей; нет угля, запас которого может истощиться, потому что корабль управляется электричеством; нет опасности столкновения, ибо он один плавает в морских пучинах; не страшны и бури, потому что в нескольких метрах под уровнем моря царит глубокий покой! Так-с, сударь! Вот совершенный подводный корабль! »

**(Жюль Верн, «20 000 льё под водой»)**

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 203 1209 239">Объясни, со ссылкой на источники, термин промышленная революция.</p> <hr data-bbox="225 277 1299 282"/> <hr data-bbox="225 331 1299 336"/> <hr data-bbox="225 385 1299 389"/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="225 472 1299 535">Назови два технических изобретения промышленной революции, которые лежат в основе прогресса современного общества.</p> <hr data-bbox="225 573 1299 577"/> <hr data-bbox="225 627 1299 631"/> <hr data-bbox="225 680 1299 685"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 734 1299 797">Сформулируй, опираясь на источники, одну характеристику промышленной революции. Аргументируй ответ со ссылкой на источники.</p> <hr data-bbox="225 835 1299 840"/> <hr data-bbox="225 889 1299 893"/> <hr data-bbox="225 943 1299 947"/> <hr data-bbox="225 996 1299 1001"/> <hr data-bbox="225 1050 1299 1055"/> <hr data-bbox="225 1104 1299 1108"/> <hr data-bbox="225 1158 1299 1162"/> <hr data-bbox="225 1211 1299 1216"/> <hr data-bbox="225 1265 1299 1270"/> <hr data-bbox="225 1319 1299 1323"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p data-bbox="225 1352 1299 1415">Сравни мнения авторов относительно роли промышленной революции в модернизации общества XIX века (Источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1453 1299 1458"/> <hr data-bbox="225 1507 1299 1512"/> <hr data-bbox="225 1561 1299 1565"/> <hr data-bbox="225 1615 1299 1619"/> <hr data-bbox="225 1668 1299 1673"/> <hr data-bbox="225 1722 1299 1727"/> <hr data-bbox="225 1776 1299 1780"/> <hr data-bbox="225 1830 1299 1834"/> <hr data-bbox="225 1883 1299 1888"/> <hr data-bbox="225 1937 1299 1942"/> <hr data-bbox="225 1991 1299 1995"/> <hr data-bbox="225 2045 1299 2049"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Выскажи, аргументированно, свое мнение относительно влияния промышленной революции на решение проблем человечества.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7

### ТЕМА II (22 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

«Бурбиста это тот, которому в определенный момент удалось объединить добровольно, или с помощью оружия, все племена гето-даков, расширить свое господство далеко за пределами ареала проживания и сыграть ведущую роль в Европе того времени. По значимости он вышел за пределы истории своего народа, заняв место среди гениев древности. Бурбиста - достойный конкурент Цезаря, самого значимого римского полководца, с которым, однако, ему не довелось сразиться на поле битвы».

(Иоан Хорациу Кришан, *Бурбиста и его эпоха*)

№	Задание	Баллы	
1	Выяви в источнике два действия предпринятых Бурбистой, благодаря которым ему удалось занять место среди гениев древности.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2	Объясни, каким образом Бурбиста объединил гето-даков.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
3	Определи мнение автора об организаторских качествах Бурбисты. Аргументируй ответ со ссылкой на источник и ранее полученные знания.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	5		





	<hr/> <hr/> <p>Блок 2</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и полученные ранее знания, одно последствие Первой мировой войны для Австро-Венгрии.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

#### ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«Производить все дела на одном молдавском языке нельзя и не должно, но для облегчения жителей, не знающих русского языка, я ходатайствую ныне же у высшего Правительства о дозволении принимать в присутственных местах словесные объяснения и письменные акты всякого рода на молдавском языке, на каковом дозволить писать контракты и всякие сделки, с тем, чтобы для перевода сих бумаг при каждом присутственном месте были присяжные переводчики, которым сверх жалованья, или вместо оногo, истцы должны платить от каждого листа известной меры определенную цену».

**(Из ответа графа Воронцова, бессарабского губернатора, на просьбы бояр, 1830 г.)**

ИСТОЧНИК Б.

«После Бодони [Гавриил Бэнулеску-Бодони – прим. сост.] (который умер в 1821 г.) чин Кишиневского митрополита [...] доверялся исключительно русским иерархам. Их взгляды, по всей видимости, совпадали с намерениями правителей – дезнационализация и русификация румын. Среди этих митрополитов особое рвение проявил некий Павел Лебедев (1871–1882), который преследовал румынских священников, закрыл 340 церквей, в которых службы велись по-румынски, собрал все богослужебные книги на румынском языке и несколько зим подряд отапливал ими резиденцию митрополита. Возможно, он добился бы и более впечатляющих „достижений“, если бы в 1882 г. не был переведен в Грузию».

**(Дан Хория Мазилу, Румыны и христианство (от истоков до конца XVIII в.).**

**В: «История румын», 1998)**





