

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль
февраль 2021 года
Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ, ТЕСТ 1

ТЕМА I (16 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

”И отправились из Марамуреша со всеми своими соратниками, и со своими женами, и детьми через высокие горы; и вырубив леса, и очистив местность [от камней], после перехода через горы [Карпаты], с Божью помощью; и понравилось им это место, и они осели там, и выбрали среди них человека по имени Драгош, и они же назвали его [...] воеводой. И с тех пор, зародилась, по воли Божьей, страна Молдавская.”

(Из анонимной Хроники)

Источник Б.

” А в то время Богдан, воевода румын из Марамуреша, собрав вокруг себя румын из этого региона, тайно переходит [Карпаты] в Страну Молдову, подчиняющуюся короне Венгерского королевства, и хотя он много раз подвергался нападению со стороны армии короля [Венгрии], после значительного увеличения числа румынского населения, эта страна расширилась и превратилась в государство ”.

(Из Хроники Иоана из Тырнаве)

№	Задание	Баллы	
1	<p>Объясни термин <i>воевод</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	<p>Определи, опираясь на источники, этапы образования средневекового <i>Княжества Молдова</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p>На основе источника Б и предшествующих знаний объясни политическую ситуацию восточнее Карпат в период, когда <i>Богдан тайно переходит [Карпаты]</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	<p>Сравни мнения авторов относительно формирования средневекового государства <i>Княжество Молдова</i>. (источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	<p>Аргументированно вырази свое мнение относительно роли <i>румынских воевод из Марамуреша</i> в процессе образования средневековых румынских государств на Юге и Востоке от Карпат.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

”[...] 1. Так как многие даки перешли на сторону Траяна, Децебал снова запросил мира. Только он не собирался сложить оружие и сдаться, напротив, он – на глазах у всех – собирал отряды и звал на помощь соседей.

2. Он говорил, что если они покинут его, то тоже будут в опасности; что будет легче и безопаснее сохранить свободу, помогая ему в борьбе, прежде чем он потерпит неудачу.”

(Дион Кассий, *Римская история*)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1	Объясни характер взаимоотношений между даками и римлянами в период правления <i>Децебала</i> .	0	0
		1	1
		2	2
2	Определи мнение автора о решении <i>Децебала снова запросить мира</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Сформулируй причину, по которой <i>Децебал собирал отряды и звал на помощь соседей</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на исторический факт.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Оцени роль <i>Децебала</i> в истории. Аргументируй ответ.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ТЕМА III (9 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

”Первая промышленная революция была, с технической точки зрения, достаточно примитивной, но не из-за отсутствия развития науки и техники или из-за того, что люди не интересовались ими, а просто потому, что в целом было достаточно применить простые идеи и механизмы, чаще всего проверенные веками, для достижения потрясающих результатов. Новизна заключается не в информации, а в способности реалистичных людей применять давно разработанную научную технологию; новинкой был также этот большой рынок, который открывался для новых товаров, цены на которые быстро падали. То, что удивляет, так это не расцвет индивидуального изобретательского гения, а совокупность факторов, побуждающих людей решать практические задачи.”

(Эрик Хобсбаум, *Экономическая и социальная история Великобритании*)

№	Задание	Баллы	
1	<p>Объясни, опираясь на источник, суть <i>первой промышленной революции</i> в Великобритании (XVIII в.).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p>Сформулируй, согласно предложенной модели, два последствия <i>промышленной революции нового времени</i>. Аргументируй ответ.</p> <p><i>Экономическое последствие:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Социальное последствие:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА IV (25 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

„Первая мировая война выглядит как апогей принципа национальностей. Война позволила государствам совершенствовать национальную конституцию, укреплять взаимосвязи национального сообщества посредством борьбы с общим врагом. Внешне, война вызывает пересмотр государственных границ на основе принципа национальностей и увеличение количества национальных государств (Прибалтийские страны, Финляндия, Чехословакия, Румыния) [...]”.

(Б.Компанон, А.Севенин, *Хронология XX в.*)

ИСТОЧНИК Б.

„Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между государствами и обеспечения всеобщего мира и безопасности необходимо принять определенные обязательства, не прибегать к войне, сделать гласной систему международных отношений, основанную на справедливости и чести, неукоснительно соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом управления для правительств, добиваться справедливости и соблюдать все обязательства договоров во взаимоотношениях объединенных народов”.

(Из *Прембулы Устава Лиги Наций, 1919 г.*)

ИСТОЧНИК В.

„Ст. 5. Румыны, независимо от этнического происхождения, языка или религии, пользуются свободой совести, свободой образования, свободой печати, свободой собраний, свободой ассоциации и всеми правами, установленными законом. [...]”

Ст. 8. Все румыны, независимо от этнического происхождения, языка или религии, равны перед законом и несут ответственность за выполнение общественных обязанностей и задач. [...]”

Ст. 64. Собрание депутатов состоит из депутатов, избранных гражданами Румынии”.

(Из *Конституции Румынии, 1923 г.*)

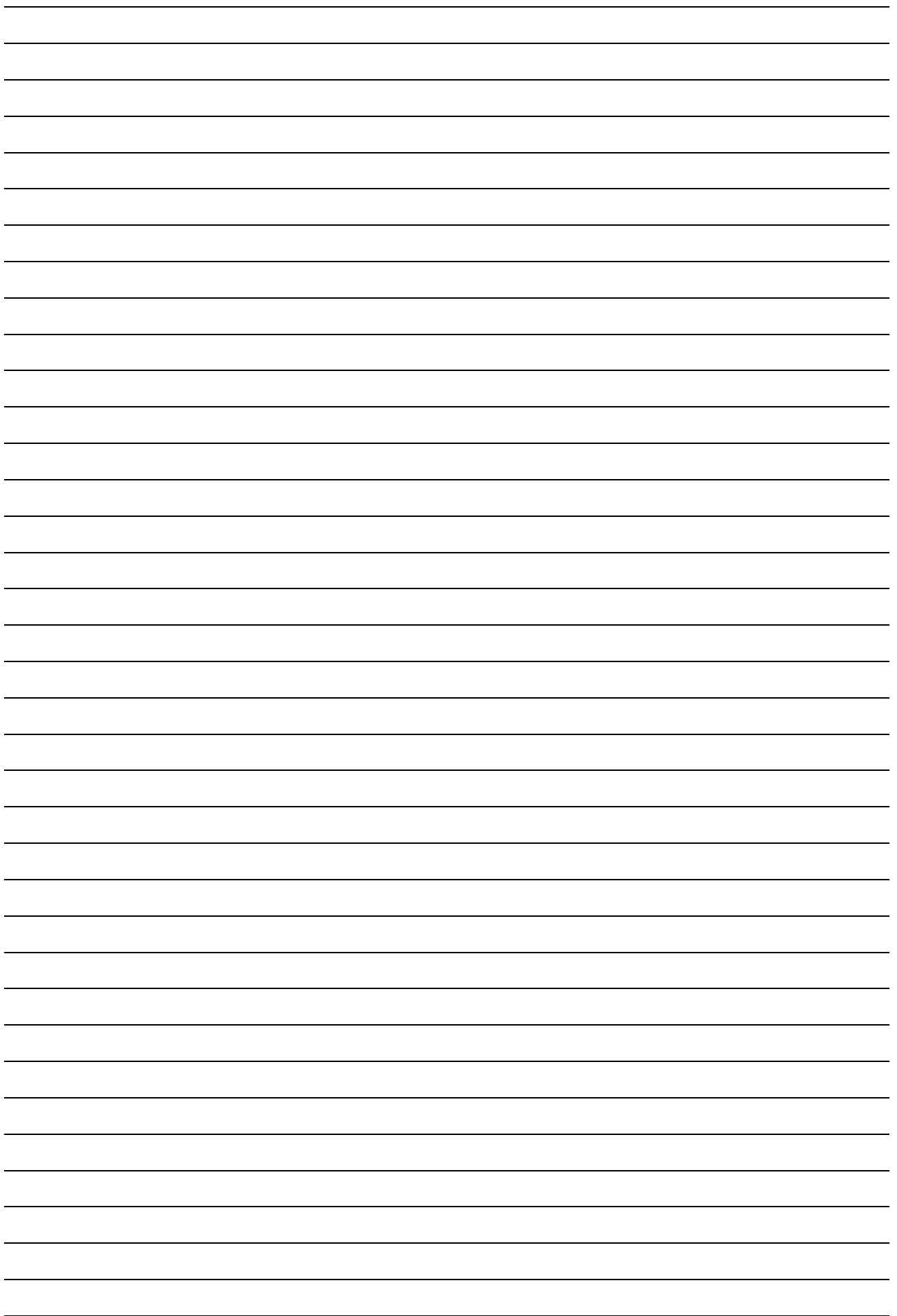
ИСТОЧНИК Г.

”[...] Режим либеральной демократии [...] предполагает участие граждан в общественной жизни и [...] гарантирует все формы свободы. Режим либеральной демократии - это, прежде всего, демократический режим, который означает, что граждане прямо или косвенно участвуют во власти. Лучшим выражением этой демократии, по-видимому, является всеобщее голосование, которое позволяет всем взрослым гражданам выдвигать своих представителей.”

(П.Милза, С.Берстейн, *История XX в.*)

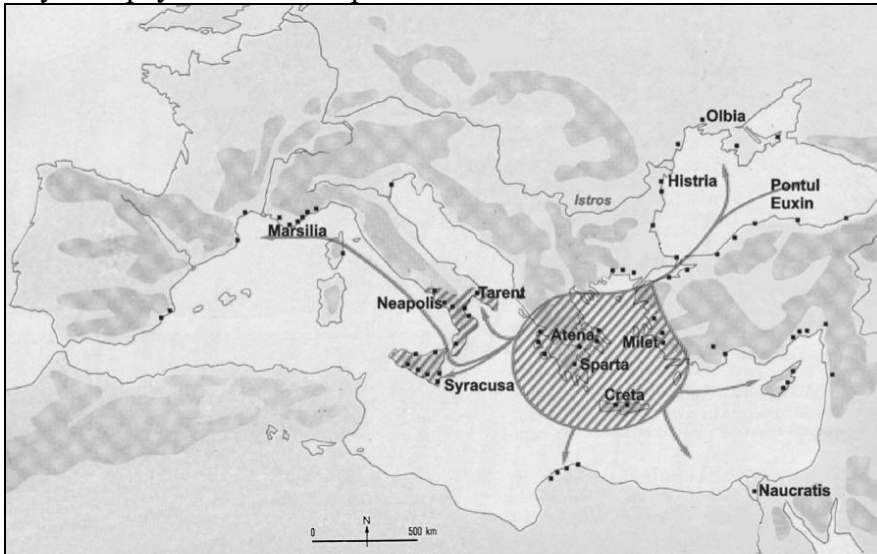
Используя источники и знания, полученные ранее, напиши эссе объемом в 1 страницу на тему: *Первая Мировая Война, своими последствиями, способствовала торжеству демократии.*


В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
объясни причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2



ТЕМА V (11 баллов)

Изучи карту и выполни предложенные задания.



ЛЕГЕНДА:
 - Греческая цивилизация
 ● - греческие колонии

<http://descopera.truezone.ro/civilizatii-antice-civilizatia-greaca/>

№	Задание	Баллы	
1	<p>Назови исторический процесс, по отношению к которому данная карта может служить источником информации. Аргументируй ответ, ссылаясь на карту и на предшествующие знания.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
2	<p>Используй карту для описания статуса указанных городов:</p> <p><i>Милет:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Истрия:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о роли греческих колонии в древнем мире.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3