

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

февраль, 2023 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Гуманитарный профиль, ТЕСТ 1

ТЕМА I (24 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«И отправились из Марамуреша со всеми своими соратниками, и со своими женами, и детьми через высокие горы; и вырубив леса, и очистив местность [от камней], после перехода через горы [Карпаты], с Божью помощью; и понравилось им это место, и они осели там, и выбрали среди них человека по имени Драгош, и они же назвали его [...] воеводой. И с тех пор, зародилась, по воли Божьей, страна Молдавская».

(Из анонимной Хроники)

Источник Б.

«А в то время Богдан, воевода румын из Марамуреша, собрав вокруг себя румын из этого региона, тайно перешёл [Карпаты] в Страну Молдову, подчиняющуюся короне Венгерского королевства, и хотя он много раз подвергался нападению со стороны армии короля [Венгрии], после значительного увеличения числа румынского населения, эта страна расширилась и превратилась в государство».

(Из Хроники Иоана из Тырнаве)

№	Задание	Баллы	
1	<p data-bbox="225 197 983 230">Объясни, с примерами из источников, термин <i>хроника</i>.</p> <hr data-bbox="225 271 1299 275"/> <hr data-bbox="225 322 1299 327"/> <hr data-bbox="225 374 1299 378"/> <hr data-bbox="225 425 1299 430"/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="225 448 1299 517">Выяви в источниках два этапа образования средневекового <i>Княжества Молдова</i>.</p> <hr data-bbox="225 557 1299 562"/> <hr data-bbox="225 609 1299 613"/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p data-bbox="225 656 1299 768">Объясни, на основе источника Б и предшествующих знаний, политическую ситуацию восточнее Карпат в период, когда <i>Богдан тайно перешёл [Карпаты]</i>.</p> <hr data-bbox="225 808 1299 813"/> <hr data-bbox="225 860 1299 864"/> <hr data-bbox="225 911 1299 916"/> <hr data-bbox="225 963 1299 967"/> <hr data-bbox="225 1014 1299 1019"/> <hr data-bbox="225 1066 1299 1070"/> <hr data-bbox="225 1120 1299 1124"/> <hr data-bbox="225 1171 1299 1176"/> <hr data-bbox="225 1223 1299 1227"/> <hr data-bbox="225 1274 1299 1279"/> <hr data-bbox="225 1330 1299 1335"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4	<p data-bbox="225 1361 1299 1431">Сравни мнения авторов относительно формирования средневекового государства <i>Княжество Молдова</i>. (источники А и Б). Аргументируй ответ.</p> <hr data-bbox="225 1471 1299 1476"/> <hr data-bbox="225 1523 1299 1527"/> <hr data-bbox="225 1574 1299 1579"/> <hr data-bbox="225 1626 1299 1630"/> <hr data-bbox="225 1677 1299 1682"/> <hr data-bbox="225 1729 1299 1733"/> <hr data-bbox="225 1780 1299 1785"/> <hr data-bbox="225 1832 1299 1836"/> <hr data-bbox="225 1883 1299 1888"/> <hr data-bbox="225 1935 1299 1939"/> <hr data-bbox="225 1986 1299 1991"/> <hr data-bbox="225 2038 1299 2042"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

5	Аргументированно вырази свое мнение относительно роли <i>румынских воевод из Марамуреша</i> в процессе образования средневековых румынских государств на Юге и Востоке от Карпат. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
7	7		

ТЕМА II (22 балла)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

«[...] 1. Так как многие даки перешли на сторону Траяна, Децебал снова запросил мира. Только он не собирался сложить оружие и сдаться, напротив, он – на глазах у всех – собирал отряды и звал на помощь соседей.

2. Он говорил, что если они покинут его, то тоже будут в опасности; что будет легче и безопаснее сохранить свободу, помогая ему в борьбе, прежде чем он потерпит неудачу».

(Дион Кассий, *Римская история*)

№	Задание	Баллы	
1.	Выяви в источнике два действия, предпринятых Децебалом с целью укрепления военного потенциала. <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
2.	Объясни взаимоотношения между даками и римлянами в период правления <i>Децебала</i> . <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
3.	Определи мнение автора о решении Децебала <i>снова запросить мира</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на источник и полученные ранее знания. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	5		

№	Задание	Баллы	
1.	<p data-bbox="225 232 1281 338">Выяви на карте одно территориальное изменение, для которого карта может служить источником информации. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 376 1299 383"/> <hr data-bbox="225 434 1299 441"/> <hr data-bbox="225 492 1299 499"/> <hr data-bbox="225 551 1299 557"/> <hr data-bbox="225 609 1299 616"/> <hr data-bbox="225 667 1299 674"/> <hr data-bbox="225 725 1299 732"/> <hr data-bbox="225 784 1299 790"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
2.	<p data-bbox="225 799 1230 904">Сформулируй, опираясь на карту, название одной проблемы в международных отношениях XIX вв. Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <hr data-bbox="225 943 1299 949"/> <hr data-bbox="225 1001 1299 1008"/> <hr data-bbox="225 1059 1299 1066"/> <hr data-bbox="225 1120 1299 1126"/> <hr data-bbox="225 1178 1299 1184"/> <hr data-bbox="225 1236 1299 1243"/> <hr data-bbox="225 1301 1299 1308"/> <hr data-bbox="225 1359 1299 1366"/> <hr data-bbox="225 1424 1299 1431"/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
3.	<p data-bbox="225 1438 1267 1507">Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, вывод о роли геополитических факторов в истории Княжества Молдова.</p> <hr data-bbox="225 1545 1299 1552"/> <hr data-bbox="225 1603 1299 1610"/> <hr data-bbox="225 1662 1299 1668"/> <hr data-bbox="225 1727 1299 1733"/> <hr data-bbox="225 1792 1299 1798"/> <hr data-bbox="225 1850 1299 1856"/> <hr data-bbox="225 1915 1299 1921"/> <hr data-bbox="225 1973 1299 1980"/> <hr data-bbox="225 2031 1299 2038"/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА IV (35 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

«Первая мировая война выглядит как апогей принципа национальностей. Война позволила государствам совершенствовать национальную конституцию, укреплять взаимосвязи национального сообщества посредством борьбы с общим врагом. Внешне, война вызывает пересмотр государственных границ на основе принципа национальностей и увеличение количества национальных государств (Прибалтийские страны, Финляндия, Чехословакия, Румыния) [...]».

(Б.Компанон, А.Севенин, *Хронология XX в.*)

ИСТОЧНИК Б.

«Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между государствами и обеспечения всеобщего мира и безопасности необходимо принять определенные обязательства, не прибегать к войне, сделать гласной систему международных отношений, основанную на справедливости и чести, неукоснительно соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом управления для правительств, добиваться справедливости и соблюдать все обязательства договоров во взаимоотношениях объединенных народов».

(Из *Прембулы Устава Лиги Наций, 1919 г.*)

ИСТОЧНИК В.

«Ст. 5. Румыны, независимо от этнического происхождения, языка или религии, пользуются свободой совести, свободой образования, свободой печати, свободой собраний, свободой ассоциации и всеми правами, установленными законом. [...]»

Ст. 8. Все румыны, независимо от этнического происхождения, языка или религии, равны перед законом и несут ответственность за выполнение общественных обязанностей и задач. [...]

Ст. 64. Собрание депутатов состоит из депутатов, избранных гражданами Румынии».

(Из *Конституции Румынии, 1923 г.*)

ИСТОЧНИК Г.

«[...] Режим либеральной демократии [...] предполагает участие граждан в общественной жизни и [...] гарантирует все формы свободы. Режим либеральной демократии - это, прежде всего, демократический режим, который означает, что граждане прямо или косвенно участвуют во власти. Лучшим выражением этой демократии, по-видимому, является всеобщее голосование, которое позволяет всем взрослым гражданам выдвигать своих представителей».

(П.Милза, С.Берстейн, *История XX в.*)

Используя источники и знания, полученные ранее, напиши эссе объемом в 1 страницу на тему: ***Победа Союзных и Объединившихся Держав в Первой мировой войне - возможность для триумфа демократии?***

В твоём тексте:	Баллы	
сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
включи в текст критически переработанную информацию из источников;	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	L 0 1 2	L 0 1 2
изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
правильно используй историческую терминологию.	L 0 1 2	L 0 1 2

